



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2010

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة و 15
دقيقة

المادة : الاجتماعيات

❖ مادة التاريخ: تتمثل الوضعية الاختبارية في الاشتغال بالوثيقة (7 نقط).

خط زمني يمثل مراحل المقاومة واستكمال وحدة التراب المغربي

1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000

احتلال وجدة والدار البيضاء					نفي السلطان محمد بن يوسف		استرجاع سيدي إقني				
-------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--	--

المطلوب:

1. وطن المُحدّثات الكرونولوجية الآتية على الخط الزمني 3.5 ن
أولاً: في المستطيل السفلي المعطيات التالية:
- مرحلة المقاومة المسلحة.
- مرحلة الحركة الوطنية.
- مرحلة استكمال الوحدة الترابية.
ثانياً: في المستطيل العلوي المعطيات التالية:
- فرض الحماية – معركة أنوال – الظهير البربري – تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال
- الحصول على الاستقلال – تنظيم المسيرة الخضراء – استرجاع وادي الذهب –
- تولية الملك محمد السادس.
2. بين ردود فعل المغاربة بعد فرض الحماية على المغرب إلى حدود 1934 1.5 ن.
3. فسّر ظروف تحوّل الحركة الوطنية بالمغرب من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال 2 ن.

* * * * *

❖ مادة التربية على المواطنة: تتمثل الوضعية الاختبارية في كتابة موضوع مقالي (7 نقط)

يزخر المغرب بثروات طبيعية متعددة ورصيد تراثي متنوع.
أكتب فقرة من حوالي 15 سطراً تبين فيها :
- الموارد الطبيعية وأنواع التراث الذي يتوفر عليه المغرب.
- الإجراءات والتدابير المتخذة للمحافظة عليها.

ملحوظة: ترجع هذه الوثيقة مع ورقة التحرير ...

أنظر خلفه...

❖ مادة الجغرافيا:

تتمثل الوضعية الاختبارية في تعريف المفاهيم، واختيار الجواب الصحيح من الاختيارات المقترحة. (6 نقط)

أولاً: عرّف بما يلي:

- الأكروبيز نيس.
- اقتصاد السوق.
- مؤشّر التنمية البشرية.

ثانياً: بعد قراءتك المُتمعّنة واختيار الاقتراح المناسب، ضع علامة (X) في الخانة المخصصة لذلك.
1. شكّل الاتحاد السوفياتي إلى حدود 1991 نموذجاً ل:

الاقتصاد القائم على المبادرة الحرة والملكية الفردية	
الاقتصاد الاشتراكي المبني على التوجيه والتخطيط المركزي	
الاقتصاد المنفتح على الاستثمارات الخارجية	
الاقتصاد الليبرالي	

2. تُعدّ مصر قوة اقتصادية هامة فهي:

نموذج لاقتصاد موجه	
نموذج لاقتصاد ليبرالي	
نموذج تنموي عربي	
نموذج تنموي إفريقي آسيوي	

3. يمتد ميغالوبول اليابان من:

هوكايدو إلى كيوشو	
طوكيو إلى هوكايدو	
شمال هونشو إلى كيوشو	
طوكيو إلى شمال كيوشو	



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2010



مدة الإنجاز : 1 ساعة و 15 د
المعامل : 1

المادة : الاجتماعيات

عناصر الإجابة و سلم التقييم

❖ مادة التاريخ: (7 نقط)

3.5 ن
توزع كالاتي:
1.5 ن
2 ن
(تخصص
0.25 لكل عنصر)

1. توطين المعطيات على الخط الزمني: تراعى في إجابة المترشح دقة تحديد السنوات
على الخط الزمني.

- أولا: - مرحلة المقاومة المسلحة - مرحلة الحركة الوطنية
- مرحلة استكمال الوحدة الترابية.
- ثانيا: - فرض الحماية - معركة أنوال - الظهير البربري -
- تقديم وثيقة الاستقلال - الحصول على الاستقلال
- تنظيم المسيرة الخضراء - استرجاع وادي الذهب
- تولية الملك محمد السادس.

2 ن
2. ردود فعل المغاربة بعد فرض الحماية:.....

- مقاومة قبائل الجنوب والصحراء: أحمد الهبية 1912 - م. سيدي بوعثمان.
- " " الأطلس المتوسط: موحا وحمو الزياني - 1914 - م. الهري.
- " " الريف: عبد الكريم الخطابي - 1921 - م. أنوال.
- " " آيت عطا: عسو أوبسلام - 1933 - م. بوغافر.

1.5 ن
3. ظروف تحول الحركة الوطنية بالمغرب من المطالبة بالإصلاحات
إلى المطالبة بالاستقلال:.....

- سياق تكوين تنظيمات الحركة الوطنية في الثلاثينيات، ورفض الحماية لتلك المطالب
- اندلاع الحرب العالمية الثانية - احتلال ألمانيا لفرنسا 1940 - لقاء أنفا 1943.
- تأسيس حزب الاستقلال وتقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.

❖ مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)

1 ن
1. الجانب المنهجي: تراعى في إجابة المترشح ، مقدمة مناسبة ووضوح ومنطقية.....
التصميم وخاتمة مناسبة.

5 ن
توزع كالاتي:
2.5 ن
2.5 ن

2. الجانب المعرفي:.....

- الموارد الطبيعية وأنواع التراث التي يتوفر عليها المغرب.
- موارد غير متجددة - موارد متجددة ودائمة -
- أنواع التراث...
• الإجراءات والتدابير المتخذة للمحافظة على:
- الموارد الطبيعية ...
- التراث ...

1 ن
3. الجانب الشكلي: اللغة وشكل التقديم.....

عناصر الإجابة و سلم التقييط

❖ مادة الجغرافيا: (6 نقط)

3 ن أولاً: التعريف ب: - الأكروبيز نيس - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية.

3 ن ثانياً: الاختيار من متعدد:

1. الإجابة رقم (2).
2. الإجابة رقم (3).
3. الإجابة رقم (4).

* * * * *

مدة الإنجاز: 1 س 15 د

المعامل: 1

مادة: الاجتماعيات

1- التاريخ: (7 نقط)

اقرأ الوثيقة التالية وأجب عن الأسئلة أسفله:

لوحة كرونولوجية لأحداث المغرب وفلسطين.

- تقديم عريضة الاستقلال سنة 1944	- استقلال المغرب سنة 1956
- خطاب طنجة سنة 1947	- تولية الحسن الثاني سنة 1961
- قرار تقسيم فلسطين سنة 1947	- تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية سنة 1964
- نفي محمد الخامس سنة 1953	- المسيرة الخضراء 1975
- الكفاح المسلح سنة 1953	

- أ- حول معطيات اللوحة الكرونولوجية إلى خط زمني. (3,5 ن)
- ب- اشرح تاريخيا: - المسيرة الخضراء. (0,5 ن)
- ج- وضح العلاقة بين أحداث سنة 1953. (1 ن)
- د- بين مراحل استكمال الوحدة الترابية في عهد المغفور له الملك الحسن الثاني. (1 ن)
- ه- أذكر أهم تطورات القضية الفلسطينية من 1947 إلى 1964. (1 ن)

2- الجغرافيا: (7نقط)

التنظيم والتكنولوجيا من ركائز اقتصاد الدول الكبرى.
وضح ذلك من خلال اقتصاد أمريكا واليابان.

3- التربية على المواطنة: (6 ن)

- أ- عرف ما يلي: - حوار الأديان - البيئة. (2 ن)
- ب- أنقل الجدول على ورقة تحريرك، ثم املاه بما يناسب. (2 ن)

المطلوب	الإنجازات
أنواع النفايات المنزلية ومشكلاتها
دور جماعتي في تدبير النفايات المنزلية

ج- اقترح حولا مناسبة لهذا المشكل البيئي: "النفايات المنزلية". (2 ن)

- بالتوفيق -

مادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د
-------------------	------------	-----------------------

السلم	العناصر
	1- التاريخ: (7 نقط)
3,5 ن	أ- خط زمني مناسب
0,5 ن	ب- تعريف المسيرة الخضراء
1 ن	ج- العلاقة بين أحداث 1953
1 ن	د- استكمال الوحدة الترابية في عهد الراحل الحسن الثاني (سيدي افني 1969- الساقية الحمراء 1975 - وادي الذهب 1979)
1 ن	هـ- أهم تطورات القضية الفلسطينية من 1947 إلى 1964 (إعلان دولة إسرائيل، احتلال الأراضي الفلسطينية، الصراع العربي الإسرائيلي، منظمة التحرير وتوحيد المقاومة الفلسطينية)
	2- الجغرافيا: (6 نقط)
1 ن	- التصميم
1 ن	- الجانب الشكلي
0,5 ن	- مقدمة مناسبة
2 ن	- التنظيم والتكنولوجيا بالاقتصاد الأمريكي
2 ن	- التنظيم والتكنولوجيا بالاقتصاد الياباني
0,5 ن	- خاتمة مناسبة
	3- التربية على المواطنة: (7 نقط)
	أ- التعريف:
1 ن	- حوار الأديان
1 ن	- البيئة
	ب- أنواع ومشكلات النفايات المنزلية ودور الجماعة في تدبيرها:
1 ن	- أنواع النفايات ومشكلاتها
	(أن يقدم المترشح نوعين ويحدد مشكلين للنفايات المنزلية على الأقل)
1 ن	- دور الجماعة في تدبيرها
	ج- اقتراح الحلول المناسبة لمشكل النفايات المنزلية
2 ن	(أن تكون الحلول موضوعية وقابلة للتطبيق)



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

قطاع التعليم المدرسي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلا - ازيلال

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(يونيو 2010)

1860

المادة: الاجتماعيات	مدة الإنجاز: 1س15 دقيقة
المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	المعامل: 01

مادة التاريخ : الاشتغال على وثيقة (7 نقط) :

>> ... تزعم الثورة في الجنوب الشيخ ماء العينين . فاحتل مراكش كمرحلة أولى للزحف نحو فاس ، وظلت ثورته مشتعلة حتى عام 1915 وفي جبال الريف أخذت الثورة طابعا مريرا مع محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي ثار على الاسبانيين ...مما اضطر فرنسا الى مسانقتها سنة 1926 . وكاد الأمر يستتب لفرنسا لولا إعلانها الظهير البربري سنة 1930 . فاتخذت المقاومة طابعا جديدا مع نشوء كتلة العمل الوطني على راس المعارضة السياسية ... <<
المرجع : لبيب عبد الستار: التاريخ المعاصر ، دار المشرق ، ط3، ص : 162

- 1 - حدد نوعية النص . (1ن)
- 2 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا . (2ن)
- 3 - استخلص من النص أشكال المقاومة المغربية للاستعمار .(2ن)
- 4 - ورد بالنص بان المقاومة قد " اتخذت طابعا جديدا مع نشوء كتلة العمل الوطني " وضح ذلك ثم بين المطالب الإصلاحية التي تقدمت بها كتلة العمل الوطني .(2ن) .

مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

التمرين الأول : (3نقط) انقل المفاهيم الجغرافية الثلاثة على ورقة تحريرك مع ما يناسبها من تعريف.

المفاهيم	التعاريف المقترحة
الغنى الطبيعي	مصادرة ممتلكات الخواص وجعلها في يد الدولة والتعاونيات
	تشجيع الملكية الخاصة والمبادرة الفردية وتحرير الأسعار....
النهج الجغرافي	توفر بلد ما على ثروات وموارد طبيعية كثيرة ومتنوعة
	مؤسسات ضخمة تندمج فيها المقاولات الصناعية والابناك والمتاجر
اقتصاد السوق	الظاهرة المراد دراستها وتكون اما طبيعية او بشرية واقتصادية
	عملية الوصف والتفسير والتعميم

التمرين الثاني: (3ن)

اتمم معطيات الجدول ، بعد نقله على ورقة تحريرك ، بما يناسب:

المعطيات	المظاهر (مثال واحد)	العوامل المفسرة(مثال واحد)	المشاكل (مثال واحد)
القوة التكنولوجية اليابانية	.....	التأهيل التقني البشري	المنافسة
الفلحة الأمريكية	المراتب الأولى عالميا في عدة منتوجات	.....	.....

مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالتي (7نقط)

يعاني الوسط البني بجهة تادلة ازيلال مشاكل مختلفة نتيجة : تلوث المياه، النفايات ، انجراف التربة وتدهور الغطاء النباتي . اختر مشكلا بينيا واحدا ثم أنجز موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح فيه ما يلي :

- التعريف بالمشكل
- توضيح أسباب المشكل ونتائجه
- اقتراح حلول مناسبة لحل هذا المشكل



المادة: الاجتماعيات	مدة الإنجاز:	1س15 دقيقة
المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	المعامل:	01

مادة التاريخ : الاشتغال على وثيقة (7 نقط):

- 1 - نوعية النص : نص تاريخي (1ن)
- 2 - الشرح التاريخي . (2ن)
 - عبد الكريم الخطابي
 - الظهير البربري
- 3 - استخلاص أشكال المقاومة المغربية للاستعمار .(2ن)
 - المقاومة المسلحة بالجنوب التي تزعمها الشيخ ماء العينين، والمقاومة الريفية بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي
 - المقاومة السياسية مع ظهور كتلة العمل الوطني
- 4 - أ - توضيح الطابع الجديد الذي اتخذته المقاومة : يتجلى في تغيير أسلوب المقاومة من الطابع المسلح الى العمل السياسي(1ن)
 - ب - المطالب الإصلاحية التي تقدمت بها كتلة العمل الوطني : يعتبر الجواب صحيحا إذا قدم المترشح مطلبين إصلاحيين(1ن)

مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية : (6 نقط)

- التمرين الاول : (3ن)
- الغنى الطبيعي : توفر بلد ما على ثروات وموارد طبيعية ومتنوعة
 - النهج الجغرافي : عملية الوصف والتفسير والتعميم
 - اقتصاد السوق : تشجيع الملكية الخاصة والمبادرة الفردية وتحرير الأسعار

- التمرين الثاني : (3ن)
- يعتبر الجواب صحيحا إذا قدم المترشح معطى جغرافيا واحدا حسب ما استهدفته العملية الاختبارية :
- احد مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية....
 - احد العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية
 - احد المشاكل التي تواجه الفلاحة الأمريكية

مادة التربية على المواطنة (موضوع مقال) (7نقط)

مقدمة : (0.5 ن)

العرض :

- التعريف بالمشكل(1ن)
- توضيح أسباب المشكل ونتائجه... (2)
- (يعتبر الجواب صحيحا إذا قدم المترشح سببين ونتيجتين للمشكل الذي عالجه في موضوعه)
- اقتراح حلول مناسبة لحل هذا المشكل... (2ن)
- (يمكن للمترشح ان يقدم اقتراحين واقعيين على الأقل)
- خاتمة مناسبة : (0.5 ن)
- الجانب الشكلي : (اللغة شكل التقديم) . (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2010

– عناصر الإجابة –

Ω خاص بالمرشحين المدرسين Ω

مدة الإنجاز: 75 دقيقة

المعامل: 1

المادة: الاجتماعيات

يستحسن اقتراب إجابات المترشح من العناصر التالية:

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>مادة التاريخ: 07ن</p> <p>الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة تتضمن طرح تساؤلات؛ - تصميم منطقي؛ - خاتمة مناسبة.</p> <p>الجانب الشكلي: سلامة اللغة و شكل التقديم.</p> <p>الجانب المعرفي: (- انتقاء الأفكار والمعلومات المناسبة (دون التركيز على التفاصيل)؛- صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛ - تنوعها؛- الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع).</p> <p>1- أسباب الحرب العالمية الثانية:</p> <p>- نتائج الحرب العالمية الأولى مضافة إلى النتائج الاقتصادية و الاجتماعية لأزمة 1929.</p> <p>- قيام الأنظمة الديكتاتورية و نهجها لسياسية التوسع، خاصة ألمانيا في إطار المجال الحيوي.</p> <p>2 - نتائج الحرب العالمية الثانية:</p> <p>- الخسائر البشرية و المادية.</p> <p>- النتائج السياسية: تحول الخريطة الأوروبية و ميلاد الأمم المتحدة.</p>
	<p>مادة الجغرافيا: 07ن</p> <p>1- تعريف:</p> <p>– السكان النشيطين: الفئة العمرية التي توجد في سن العمل.</p> <p>– الناتج الداخلي الخام: هو عائد القطاعات الاقتصادية داخل بلد معين في سنة محددة.</p> <p>2- تحويل المعطيات الخاصة بمساهمة القطاع الصناعي في تشغيل السكان النشيطين و الناتج الداخلي الخام بكل من مصر و نيجيريا إلى مبيان بالأعمدة مع احترام ضوابط التعبير بالمبيانات.</p> <p>3- إبراز نسبة مساهمة الصناعة في اقتصاد كل من مصر و نيجيريا و تفسيرها:</p> <p>– ضعف نسبي للصناعة في تشغيل السكان النشيطين مقارنة مع الفلاحة و الخدمات بالبلدين.</p> <p>– تختلف مساهمة الصناعة في الاقتصاد بين مصر و نيجيريا:</p> <p>* في نيجيريا: ارتفاع نسبة المساهمة في الناتج الداخلي الخام (57%) بفعل توفرها على احتياطي مهم من البترول و الغاز الطبيعي و هي من بين أهم الدول المصدرة.</p> <p>* في مصر: تساهم ب 38.43% من الناتج الداخلي الخام و تشغل % 19 من السكان النشيطين بفعل التطور الصناعي منذ التسعينات نتيجة لأهمية الاستثمارات (الخاصة و الأجنبية) إلى جانب التوفر على موارد معدنية و طاقة كافية.</p> <p>4- دور القطاع السياحي في تطور الاقتصاد المصري:</p> <p>عرف القطاع السياحي تطورا ملحوظا على مستوى البنية التحتية و أعداد السياح منذ بداية التسعينات، و يساهم بأكثر من ربع مداخيل مصر من العملة الصعبة.</p>
01ن	
01ن	
05ن	
01ن	
02ن	
02.5ن	
01.5ن	

2/2

مادة التربية على المواطنة:06ن

1 – تعريف:

- التنمية المستدامة: التنمية التي تخدم أجيال الحاضر دون التفريط في حقوق الأجيال القادمة.
- المشكلات البيئية: تدهور الموارد الطبيعية من تربة و ماء و هواء و غطاء نباتي طبيعي... .
- حوار الأديان: أشكال التواصل بين الأديان بهدف نشر السلم و التعايش بين الشعوب.
- البرامج الإعلامية: هي البرامج المسموعة و المرئية و المكتوبة المشكلة للمشهد الإعلامي.

04ن

2- إتمام تعبئة الجدول بما يناسب:

(تمنح 1.3 نقطة لكل عملية):

المهمة المنوطة بها	تاريخ بدايتها	العملية الأمامية التي شارك فيها المغرب
الحفاظ على وحدة الكونغو	1960	الكونغو
الحفظ على الأمن و تقديم المساعدات الإنسانية	1995	البوسنة و الهرسك
حفظ الأمن	2004	هايتي

ملحوظة: تم الاستناد في وضع عناصر الإجابة على مضمون الإطار المرجعي - 2010.



مادة التاريخ: موضوع مقالي: 07ن

اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تحلل فيه موضوع أسباب و نتائج الحرب العالمية الثانية، موظفا ما يلي:

- معاهدة فرساي - أزمة 1929 - الأنظمة الديكتاتورية، - المجال الحيوي، - دول المحور، - الحلفاء، - مراحل الحرب، - الخسائر البشرية و المادية، - مؤتمر يالطا، - الأمم المتحدة.

مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على الوثائق: 07ن

ستشغل على الوثيقة التالية، اقرأها بتمعن و اعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب:

القطاعات الاقتصادية		نسبة تشغيل السكان النشيطين (%)		نسبة المساهمة في الناتج الداخلي الخام (%)	
مصر	نيجيريا	مصر	نيجيريا	مصر	نيجيريا
29.8	65	14.07	23	38.43	57
19.8	15	47.5	20		
50.4	20				

Le nouvel observateur, Atlaséco 2010, p-p 72- 158.

المطلوب:

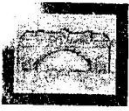
- 1- عرف: - السكان النشيطين - الناتج الداخلي الخام.....01ن
- 2- حول المعطيات الخاصة بمساهمة القطاع الصناعي في تشغيل السكان النشيطين و الناتج الداخلي الخام بكل من مصر و نيجيريا إلى مبيان بالأعمدة.....02ن
- 3- اعتمد الوثيقة و ما درسته لإبراز نسبة مساهمة الصناعة في اقتصاد كل من مصر و نيجيريا و فسر ذلك.....02.5ن
- 4- بين دور القطاع السياحي في تطور الاقتصاد المصري.....01.5ن

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم و أسئلة موضوعية: 06ن

- 1- عرف: - التنمية المستدامة - المشكلات البيئية - حوار الأديان - البرامج الإعلامية.....02ن
- 2- أتمتع تعبئة الجدول التالي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....04ن

المهمة المنوطة بها	تاريخ بدايتها	العملية الأمامية التي شارك فيها المغرب
	1960	الكونغو
	1995	البوسنة و الهرسك
	2004	هايتي

ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار

الصفحة 1/1 المعامل 1 :
المدة الزمنية : ساعة وربع
السبورة : يونيو 2010

مادة الاجتماعيات

7 ن

I- مادة التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق

اقرأ (ي) بتمعن النص ثم أجب على الأسئلة المرفقة :
نص :

تتعرض الموارد الغابوية الى عدة أشكال من التدهور تحت تأثير الضغوط البشرية والمناخية القاسية كالاجتاث والمبالغة في الرعي والحرائق والقطع اللاقانوني للأشجار وتقدر المساحة الغابوية المفقودة سنويا ب 31000 ha خصوصا في مناطق الريف والأطلس الكبير [...] .
ويتفاوت معدل التدهور النوعي للتربة بين 212 وأكثر من 2000t/km² في السنة مع معدلات جد مرتفعة خاصة في أحواض الشمال والشمال الغربي .
الحالة البيئية بالمغرب ، وزارة إعداد التراب الوطني والتعمير والإسكان والبيئة - ص 11 و 12

الأسئلة :

1 ن

1 - حدد (ي) الفكرة الرئيسية للنص .

1 ن

2- حدد (ي) أنواع الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص .

2 ن

3- استخرج (ي) انطلاقا من النص أشكال التدهور التي تتعرض لها الموارد الغابوية بالمغرب .

3 ن

4- وضح (ي) دورك كمواطن (ة) للمحافظة على الموارد الطبيعية بالمغرب .

6 ن

II- مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية :

2 ن

1- عرف (ي) مايلي :

الصهيونية- الحزب النازي

4 ن

2- انقل (ي) الجدول التالي في ورقة تحريرك وضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة

الأحداث التاريخية	صحيح	خطأ
صدر الظهير البربري 1930		
اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954		
قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934		
وقعت معركة انوال سنة 1921		

7 ن

III- مادة الجغرافيا: سؤال مقالي

تعرف نيجيريا تناقضا كبيرا . فهي بلد غني بموارده الطبيعية الهائلة في وقت يتميز فيه بضعف تنموي يجعله ضمن الدولة المتخلفة.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة- عرض- خاتمة) توضح (ي) من خلاله أسباب الضعف التنموي بنيجيريا.

مادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نيابة إقليم كلميم
المدة : ساعة و 15 د		
المعامل : 1		

عناصر الإجابة

I- مادة التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق

- (7ن)
(1ن) 1- الفكرة الرئيسية للنص :
فكرة مناسبة تلخص موضوع النص .
- (0.5ن)
(0.5ن) 2- الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص هي : - الموارد الغابوية.
- التربة.
- (2ن) 3- أشكال التدهور هي : الضغوط البشرية والمناخية المتمثلة في :
الاجتثاث- الرعي الجائر- الحرائق- القطع اللاقانوني للأشجار .
- (3ن) 4- أن يقترح المترشح ثلاثة ادوار أو سلوكات أو حلول على الأقل للمحافظة على الموارد الطبيعية :
(نقطة لكل حل أو سلوك). مثال: - القيام بحملات تحسيسية للمحافظة على الموارد الطبيعية .
- عدم تبذير الماء وتلويثه .
- الانخراط في جمعيات بيئية .
- المشاركة في عمليات التشجير داخل المؤسسة .

II- مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية:

- (1ن) 1- التعاريف :
- الصهيونية: حركة ظهرت خلال القرن 19 م، عمل زعمائها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود على أرض فلسطين.
- (1ن) - الحزب النازي : اختزال للحزب الوطني الاشتراكي للعمال الألمان، تأسس سنة 1919، واستمر في نشاطه الى غاية اندحار ألمانيا في الحرب العالمية الثانية 1945.
- 2- سؤال موضوعي :

الأحداث التاريخية	صحيح	خطأ
صدر الظهير البربري 1930	X	
اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954		X
قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934		X
وقعت معركة أنوال سنة 1921	X	

III- مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي :

- (2ن) - مقدمة مناسبة :
- (2ن) - العرض يجب على المترشح أن يعرض أسباب الضعف التنموي الثلاث :
* أسباب سكانية: النمو الديمغرافي - عدم مواكبة النمو الاقتصادي لوتيرة التزايد الطبيعي السريع .
* أسباب اقتصادية:- ضعف النمو الاقتصادي لارتباطه بأسعار النفط على الصعيد العالمي.
- ثقل الدين الخارجي.
- (2ن) - هيمنة الشركات المتعددة الجنسية على القطاع الفلاحي.
* أسباب سياسية / إدارية : - عدم الاستقرار السياسي (كثرة الانقلابات).
- انتشار الفساد الإداري، ونهب الأموال العمومية.
- (0.5ن) - غياب الديمقراطية
- خاتمة مناسبة :

الامتحان الجهوي
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
- دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

1

المعامل

الاجتماعيات

المادة

الموضوع الأول: (7نقط)

انتاج القمح ببعض دول العالم لسنة 2007

الدول	الانتاج بمليون طن
الولايات المتحدة الأمريكية	53.6
روسيا	49.4
مصر	7.4
الجزائر	2.6

المصدر : (unofficial figure ; FAO STAT)

- 1- حول الجدول التالي الى مبيان مناسب باعتماد السلم التالي : 1 سم = 10 مليون طن . 2 ن
- 2- احسب معدل إنتاج القمح و صنف هذه البلدان إلى مجموعتين . 3 ن
- 3- فسّر ارتفاع الإنتاج في المجموعة الأولى وانخفاضه في المجموعة الثانية . 2 ن

الموضوع الثاني: (6 نقط)

- 1 - عرف المصطلحات التالية : 3 ن
- حوار الأديان - التعايش السلمي - الشفافية.

2 ن

2- ضع علامة (x) أمام الجواب المناسب

انتهاكات تمس بعض الفئات	انتهاكات تمس حقوق الإنسان عامة	الأمثلة
		تجاوز المدة القانونية للحراسة النظرية
		المنع من جواز السفر
		العنف ضد المرأة
		حرمان الفتاة من التمدرس

- 3 - اذكر اسم الهيئتين الرسميتين في مجال حماية حقوق الإنسان بالمغرب . 1 ن

الموضوع الثالث : وضعية إدماجية (7نقط)

انقطاع التيار الكهربائي

تابع (أحمد) وأخته (هدى) إحدى البرامج الوثائقية حول الحرب العالمية الثانية ، فاستوقفه مشهد يبين احتلال الجيش الألماني لفرنسا. فجأة انقطع التيار الكهربائي والبرنامج لم ينته بعد، فأسرع أحمد إلى سؤال أبيه عن عدم مطالبة المغاربة بالاستقلال عن الاحتلال الفرنسي ، رغم أن هذه الأخيرة كانت محتلة خلال تلك الفترة، في حين سألته (هدى) عن النتائج السياسية التي أسفرت عنها هذه الحرب.

الوثيقة 2 : رمز السلم العالمي



الوثيقة 1 : نص تاريخي

وعمل الحلفاء على تقديم وعود مغرية للشعوب المستعمرة، من أجل كسب مساعدتها في الصراع ضد هتلر. فقد أعلن الميثاق الأطلنتي الموقع من طرف تشرشل وروزفلت (في 14 غشت 1941) "حق كل الشعوب في اختيار شكل الحكم الذي ترغب في العيش تحت ظله".

مترجم عن "تاريخ المغرب" نشر هاتيبي

التعليمات :

- 1 - بين (ي) لأحمد أن ما حصل هو عكس سؤاله معللا جوابك .
- 2 - أجب (ي) هدى عن سؤالها .
- 3- اقترح (ي) الأسلوب الأنسب لحل الخلافات الدولية، و علل جوابك



الامتحان الجهوي
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
- دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

1

المعامل

الاجتماعيات

المادة

عناصر الإجابة

الموضوع الأول (7ن)

1 - رسم مبياني بالأعمدة محترما المقياس المحدد + عنوان المبيان .
(1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)

2 - معدل الإنتاج : 28,25 مليون طن
المجموعة الأولى : أقل من المعدل : مصر + الجزائر .
المجموعة الثانية : أكثر من المعدل : و.م.أ + روسيا .
(1 ن) (1 ن) (1 ن)

3 - ارتفاع الإنتاج في : و.م.أ وروسيا = ارتفاع المردود وشساعة المساحة الزراعية (1 ن)
انخفاض الإنتاج في: مصر + الجزائر = ضيق المساحة الزراعية . (1 ن)

الموضوع الثاني (6ن)

1 - تعريف المصطلحات :

- حوار الأديان : هو مجموعة من اللقاءات التواصلية والحوارية بين أهل الديانات السماوية بهدف احترام عقائد كل ديانة ... (1ن)

. التعايش السلمي : سياسة تقوم على التثبث بالحلول السلمية في حل الصراعات والمشاكل الدولية، وتفادي الحروب ونبذ العنف . (1ن)

الشفافية : هي الوضوح في العلاقات والمعاملات في الإدارة وتقبل المحاسبة والمراقبة . (1ن)

-2

(4 x 0.5)

انتهاكات تمس بعض الفئات	انتهاكات تمس حقوق الإنسان عامة	الأمثلة
	X	تجاوز المدة القانونية للحراسة النظرية
	X	المنع من جواز السفر
X		العنف ضد المرأة
X		حرمان الفتاة من التمدرس

3 - الهيئتين الرسميتين : - المجلس الإستشاري لحقوق الإنسان/المجلس الوطني لحقوق الإنسان ، ديوان المظالم (الوسيط) (1ن)

شبكة التصحيح

الوضعية الإدماجية : انقطاع التيار الكهربائي

التعليمية	الملاءمة	الاستخدام السليم لأدوات المادة	الانسجام
1	- بين أن الحركة الوطنية طالبت بالاستقلال خلال فترة الأربعينات (1ن)	استثمر الوثيقة: 1 أكد على أن الحركة الوطنية طالبت بالاستقلال سنة 1944 علل جوابه: بذكر عاملين: - احتلال فرنسا من طرف ألمانيا 1940 - صدور الميثاق الأطلنتي، لقاء أنفا... (1ن)	
2	قدم بعض النتائج السياسية الناجمة عن الحرب العالمية الثانية (1ن)	- ذكر نتيجتين سياسيتين على الأقل للحرب العالمية الثانية منها : - ظهور كتلتين متعارضتين الشرقية والغربية . - توسع الإتحاد السوفياتي في أوربا الشرقية . - تأسيس الأمم المتحدة 1945 . - تقسيم ألمانيا إلى قسمين من طرف دول الحلفاء (1ن)	تمنح نقطة واحدة إذا حقق الانسجام في إحدى التعليمات
3	أشار إلى الأسلوب السلمي لحل النزاعات الدولية. (1ن)	اعتمد الوثيقة 2 : ذكر الأسلوب السلمي كحل للنزاعات الدولية و عزز جوابه بمثالين على الأقل: - المفاوضات السلمية - التعايش السلمي (1ن)	(1ن)



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2011

المعامل : 1
مدة الإنجاز: 15د- 1س

المادة : الاجتماعيات

❖ أولاً: مادة الجغرافيا (7 نقط) الاشتغال بوثائق

● الوثيقة (1) بعض منتوجات الفلاحة الأمريكية لسنة 2009

المنتوجات	الإنتاج بمليون طن	النسبة المئوية من الإنتاج العالمي	الرتبة عالميا
القمح	68	11%	3°
الذرة	307	38%	1°
القطن	12	22%	3°
الصوجا	80,5	47%	1°

Images économiques du monde 2011.
ATLASECO 2010.

● الوثيقة (2) بعض المنتوجات المعدنية والطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية لسنة 2009

الثروات المعدنية والطاقة	الإنتاج بمليون طن	النسبة المئوية من الإنتاج العالمي	الرتبة عالميا
الفحم	1062,7	18%	2°
الغاز الطبيعي (بمليار متر مكعب)	593,4	20%	1°
البتروال	325,4	8,5%	3°
النحاس	1,2	7,5%	3°
الفوسفات	30,9	--	2°

Images économiques du monde 2011.
ATLASECO 2010.

الأسئلة:

1. حوّل (ي) معطيات خانة النسبة المئوية بالوثيقة (1) إلى مبيان بالأعمدة / الأشرطة.....2 ن
2. بيّن (ي) من خلال الوثيقة (1) أهمية الإنتاج الزراعي الأمريكي وفسر (ي) العوامل المتحركة في ذلك.....2.5 ن
3. أبرز (ي) من خلال الوثيقة (2) مكانة الموارد الطاقية والمعدنية للولايات المتحدة الأمريكية ثم أوضح (ي) العوامل المفسرة لقوة الصناعة الأمريكية.....2.5 ن

❖ ثانياً: مادة التاريخ (7 نقط) موضوع مقالي

تعدّ القضية الفلسطينية من القضايا السياسية الشائكة في عالمنا المعاصر.
أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز (بن) فيه تطور القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي بعد الحرب العالمية الثانية.

أنظر خلفه...

❖ ثالثاً: مادة التربية على المواطنة (6 نقط) (التعريف بمفاهيم وأسئلة موضوعية)

أ. تعريف المفاهيم 3 ن

عرّف (ي) ما يلي:

✓ التراث.

✓ البيئة.

✓ التعايش.

ب. أسئلة موضوعية: 3 ن

• ملء الفراغ:

أهم المهام المطلوبة لهذه العمليات	تاريخ القيام بها	بعض العمليات التي شارك فيها المغرب
.....	يوليوز 1960	الكونغو
.....	دجنبر 1995	البوسنة والهرسك
حفظ الأمن ومنع التهريب	.....	هايتي

أنقل (ي) على ورقة تحريرك الجدول أعلاه، و املأ (ئي) الفراغ بما يناسب.

• الاختيار من متعدد:

➤ من القضايا البيئية الكبرى على المستوى الدولي:

1. تدهور الأرض والتربة والزراعة.
2. الاستهلاك المحدود للطاقة الشمسية.
3. الاستعمال المكثف لأجهزة الحاسوب.
4. تدهور المياه وتراجع الغطاء النباتي.
5. اختلال التنوع البيولوجي بالوسط البحري.
6. قلة المعارض الفلاحية الدولية.

أنقل (ي) على ورقة تحريرك الإجابات الصحيحة من بين المقترحات المقدمة إليك.



**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2011**

المعامل : 1

مدة الإنجاز : 15 د - 1 س

المادة : الاجتماعيات

عناصر الإجابة وسلم التقیط

	❖ مادة الجغرافيا :
7 ن توزع كالآتي: 2 ن 2.5 ن	<p>1. إنجاز المبيان بالأعمدة / الأشرطة</p> <p>2. أهمية الإنتاج الزراعي الأمريكي والعوامل المفسرة: - أهمية الإنتاج الزراعي: ضخامة الإنتاج واحتلاله الصدارة عالميا. - التفسير: ظروف طبيعية ملائمة (تضاريس - تربة - مناخ ...) ظروف بشرية وتنظيمية : الاندماج مع القطاعات الأخرى أكریبیزنس - مكنة - بحث علمي...</p> <p>3. مكانة الموارد الطاقية والمعدنية والعوامل المفسرة لقوة الصناعة الأمريكية: - مكانة الموارد الطاقية والمعدنية: الوفرة- التنوع وضخامة الإنتاج... - التفسير: وفرة وتنوع مصادر الطاقة والمواد الأولية (أمثلة من الوثيقة و مما درس...) التركيز الرأسمالي (الشركات الكبرى ...) - البحث العلمي.</p>
7 ن توزع كالآتي: 2 ن 4 ن	❖ مادة التاريخ:
	<p>1. الجانب المنهجي: تراعى في إجابة المترشح ، مقدمة مناسبة ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.</p> <p>2. الجانب المعرفي: (يراعى في إجابة المترشح التطرق للتطورات التي شهدتها القضية الفلسطينية بعد الحرب العالمية الثانية :) ✓ مشروع التقسيم لسنة 1947. ✓ إعلان دولة إسرائيل وحرب 1948. ✓ العدوان الثلاثي على مصر 1956. ✓ حرب يونيو 1967 (النكسة). ✓ حرب أكتوبر 1973. ✓ اتفاقية كامب ديفيد مع مصر 1979. ✓ غزو لبنان 1982 وترحيل منظمة التحرير الفلسطينية إلى تونس. ✓ مؤتمر السلام في مدريد 1991. ✓ المفاوضات الفلسطينية الإسرائيلية والاعتراف بالسلطة الوطنية الفلسطينية...</p> <p>3. الجانب الشكلي: اللغة وشكل التقديم</p>
1 ن	

عناصر الإجابة و سلم التقييم

❖ التربية على المواطنة:

أ. التعريفات: - التراث - البيئة - التعايش .

ب. الإجابة على الأسئلة الموضوعية:

➤ ملء الفراغ:

أهم المهام المطلوبة لهذه العمليات	تاريخ القيام بها	بعض العمليات التي شارك فيها المغرب
الحفاظ على وحدة الكونغو واستقلاله	يوليوز 1960	الكونغو
الحفاظ على السلم والأمن	دجنبر 1995	البوسنة والهرسك
حفظ الأمن ومنع التهريب	أكتوبر 2004	هايتي

➤ الاختيار من متعدد:

- الأجوبة الصحيحة: تدهور الأرض والتربة الزراعية
- تدهور المياه وتراجع الغطاء النباتي
- اختلال التنوع البيولوجي بالوسط البحري.

* * * * *

6 ن
توزع
كالآتي

3 ن

3 ن



مدة الإنجاز: 1 س 15 د

المعامل: 1

مادة: الاجتماعيات

(1) موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط)

جدول مكانة بعض الصناعات اليابانية في العالم:

الرتبة العالمية	الحصة من الإنتاج العالمي	الإنتاج
1	32%	بناء السفن
2	12%	الفولاذ
2	18%	السيارات
6	06%	النسيج الاصطناعي
3	06%	تكرير البترول

المصدر: Eric Chaudron Remy Knofou, histoire géographie, 3ème, Belin, Paris, 2003, P.244

- أ- حول المعطيات الخاصة بالحصة من الإنتاج العالمي إلى مبيان بالأعمدة. 2 ن
ب- استخلص من الجدول مكانة الصناعة اليابانية في العالم. 1 ن
ج- تعاني اليابان من مشكل التبعية الطاقية، أبرز الحلول المعتمدة من طرفها لتخطي هذا المشكل. 2 ن
د- من خلال ما درسته، أبرز العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية. 2 ن

(2) موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

خلال الأربعينيات من القرن العشرين تحولت الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.
أبرز العوامل المفسرة لهذا التحول، وبين كيف واجهت سلطات الحماية الفرنسية ذلك.

(3) موضوع التربية على المواطنة: (6 نقط)

- أ- عرف ما يلي: برنامج إعلامي - حوار الأديان. 2 ن
ب- اختر من العبارات التالية ما يشجع على حوار الأديان والتعايش السلمي: (واكتب ذلك على ورقة تحريرك) 2 ن
✓ الرغبة في الوصول إلى الحق والاعتراف به.
✓ التعصب الديني والعنفي.
✓ الإيمان بالحق في الاختلاف.
✓ استخدام العنف في فرض منظور فكري متطرف.
ج- حدد مجال البرامج الإعلامية أسفله بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (بعد نقل الجدول على ورقة تحريرك) 2 ن

عنوان البرنامج الإعلامي	مجال التحسيس	مجال الترافع
مخاطر التدخين		
ترشيد استعمال الماء		
المسار الديمقراطي بالمغرب		
حقوق المرأة بالمغرب		



مادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د
-------------------	------------	-----------------------

السلم	العناصر															
2 ن	<p>(1) موضوع الجغرافيا: (7 نقط)</p> <p>أ- رسم مبيان بالأعمدة يحترم مواصفات الرسم المطلوبة.....</p> <p>ب- مكانة الصناعة اليابانية في العالم: تعتبر من الصناعات القوية عالميا، نظرا لارتفاع حصتها في الإنتاج العالمي، واحتلالها لمراتب متقدمة عالميا. (اعتمادا على الأنواع الصناعية الواردة بالجدول).....</p> <p>ج- الحلول المعتمدة لتخطي مشكل التبعية الطاقية: الاهتمام بالطاقات البديلة: إنشاء المركبات الجيوحرارية والكهرمائية والنووية.....</p> <p>د- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية: (يعتبر الجواب صحيحا في حالة تقديم أربعة عوامل مناسبة باحتساب 0,5 ن عن كل عامل)</p> <p>اعتماد البحث العلمي في استخراج الطاقة المتجددة - مساعدة الدولة على البحث العلمي - استعمال وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت والهاتف المحمول - اهتمام كبير للمؤسسات بالبحث العلمي - تعدد مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية - الاهتمام بالإبداع في ميدان التكنولوجيا العالية - تكوين عالي للمواطن الياباني.....</p>															
1 ن 0,5 ن	<p>(2) موضوع التاريخ: (7 نقط)</p> <p>- وضع تصميم منطقي وملامح.....</p> <p>- مقدمة مناسبة.....</p> <p>أ - العوامل المفسرة لتحول مطالب الحركة الوطنية:</p> <p>- دخول فرنسا الحرب العالمية الثانية واحتلالها من طرف ألمانيا سنة 1940..</p> <p>- إعلان ميثاق الأطلنطي سنة 1941 عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.</p> <p>- لقاء أنفا سنة 1943: تعهد فيه الرئيس الأمريكي روزفلت للسلطان محمد الخامس بدعم استقلال المغرب.</p> <p>- نمو الحركة الوطنية وانتشارها في صفوف الجماهير وظهور قيادات من الفئات الشعبية..</p> <p>ب - أساليب سلطات الحماية الفرنسية في مواجهة مطالب الاستقلال: منع الأحزاب والصحف - استعمال القوة والعنف - اعتقال الوطنيين - نفي زعماء الحركة الوطنية.....</p> <p>- خاتمة مناسبة.....</p> <p>- الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، سلامة اللغة، شكل التقديم.....</p>															
2 ن	<p>(3) موضوع التربية على المواطنة: (6 نقط)</p> <p>أ - تعريف المفهومين: حوار الأديان - برنامج إعلامي.....</p> <p>ب - العبارات التي تشجع على حوار الأديان والتعايش السلمي هي: - الرغبة في الوصول إلى الحق والاعتراف به - الإيمان بالحق في الاختلاف.....</p> <p>ج- تحديد مجال البرامج الإعلامية:</p>															
2 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عنوان البرنامج الإعلامي</th> <th>مجال التحسيس</th> <th>مجال الترافع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مخاطر التدخين</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ترشيد استعمال الماء</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المسار الديمقراطي بالمغرب</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>حقوق المرأة بالمغرب</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	عنوان البرنامج الإعلامي	مجال التحسيس	مجال الترافع	مخاطر التدخين	X		ترشيد استعمال الماء	X		المسار الديمقراطي بالمغرب		X	حقوق المرأة بالمغرب		X
عنوان البرنامج الإعلامي	مجال التحسيس	مجال الترافع														
مخاطر التدخين	X															
ترشيد استعمال الماء	X															
المسار الديمقراطي بالمغرب		X														
حقوق المرأة بالمغرب		X														



مادة الجغرافيا: 07ن

اليابان بلد صغير المساحة و قليل الموارد الطبيعية، و يُشكّل رغم ذلك قوة اقتصادية و تكنولوجية كبرى على الصعيد العالمي.
اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة ، تبرز فيه:
- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.
- العوامل المفسرة لتلك القوة.

مادة التربية على المواطنة: 06ن

- 1- عرف ما يلي:.....02ن
- تخليق الحياة العامة - التنمية المستدامة.
2- أتمم تعبئة معطيات الجدول التالي بما يناسب، دون نقله إلى ورقة التحرير، و اقتصر على كتابة الإجابات المطلوبة مصحوبة بالحروف المشير إليها.....04ن

التبرير بالرجوع إلى مصدر الضرر	الجهة التي ينبغي اللجوء إليها لاسترجاع الحق المنتهك	نوع الحق الذي تم خرقه	الحالة
لأن مصدر الضرر مؤسسة عمومية	ب المحكمة.....	أ الحق في.....	ضُبط تلميذ في حالة غش في الامتحان، و طرد دون عرض ملفه على الجهة المعنية
د لأن مصدر الضرر طرف.....	المحكمة الابتدائية أو الاستئناف أو المجلس الأعلى	ج الحق في.....	يتم تشغيل الآلاف من البنات اللاتي تقل أعمارهن عن 15 سنة

مادة التاريخ: 07ن

الوضعية الإدماجية: اعتداء غاشم.

حضرت عائشة وصديقتها إلهام بمدينة مراكش تظاهرة للتنديد بالعمل الإجرامي الذي أصاب مطعم "أركان" بساحة "جامع الفنا". لفتت عائشة انتباه صديقتها إلى لافتة كتب عليها: "سليم واستقرار بلادنا مرتبط بالأساليب السلمية التي انتهجها المغرب في استكمال وحدته الترابية". عقت إلهام قائلة:

" إن الوطنيين لم يلتجؤوا إلى العمل المُسلح خلال الخمسينيات إلا نتيجة لتعنت السلطات الاستعمارية، و ساهموا بذلك في بناء ما ينعم به المغرب اليوم من استقرار يتهدده مثل هذا العمل الإجرامي غير المبرر".

إلا أن انتهاء التظاهرة جعلهما توجلان إتمام نقاشهما.

الوثيقة رقم 2: تنديد بالاعتداء الإرهابي

الوثيقة رقم 1: الآثار المادية للعملية الإرهابية



الوثيقة رقم 3: المسيرة الخضراء



التعليمات:

- 1- وضح لإلهام دلالة الشعار الذي حملته اللافتة التي نبهتها إليها عائشة.....02ن
- 2- فسر التعقيب الذي جاء على لسان " إلهام".....03ن
- 3- عبر عن موقفك من الاعتداء الذي تعرض له المغرب في ساحة جامع الفنا مع التعليل.....02ن

ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بالاعتبار عند التصحيح.



دورة: يونيو 2011

- عناصر الإجابة و سلم التنقيط -

المادة: الاجتماعيات

يفترض اقتراب الإجابات من العناصر التالية:

مادة الجغرافيا: 07ن


- ✓ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - عرض منطقي منسجم - خاتمة مناسبة.....01ن
- ✓ الجانب الشكلي: سلامة اللغة و شكل التقديم.....01ن
- ✓ جانب التحليل: - انتقاء الأفكار و المعلومات المناسبة دون الدخول في التفاصيل - صحة المعلومات الجغرافية و خلوها من الأخطاء - الاستعمال المناسب للمفاهيم المحددة لمظاهر و عوامل القوة التكنولوجية اليابانية:
- 1- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية:.....02ن
- تحتل مراتب عالمية متقدمة في الصناعات الأساسية و التجهيزية و العالية التكنولوجيا (الروبوتيك، شبه الموصلات) و الصناعات الاستهلاكية.
- تتمركز الصناعات عالية التكنولوجيا في أقطاب صناعية كبرى (تكنوبول).
- تمثل المواد الصناعية 95% من الصادرات.
- لها أهمية كبرى في تشغيل اليد العاملة و في الناتج الداخلي الخام.
- 2- عوامل القوة التكنولوجية لليابان:.....03ن
- الديموغرافي: ارتفاع نسبة السكان النشيطين، اعتماد القوة الاقتصادية على العنصر البشري، علاقة القوة التكنولوجية بالتدبير المحكم للعنصر البشري.
- السوسيو- اقتصادي: ارتفاع مؤشرات الدخل و مستوى التنمية البشرية و انخفاض البطالة.
- التنظيمي: دور الدولة و المقاولات في الاستثمار في البحث العلمي و التكنولوجي، جودة المنتج الياباني و قدرته على التكيف مع حاجيات السوق العالمي...

مادة التربية على المواطنة: 06ن

- 1- التعريف ب:.....02ن
- تخليق الحياة العامة: أسلوب يهدف إلى تكريس المواطنة الحقة و يقتضي القضاء على كل أشكال الرشوة و الفساد و تزوير إرادة الناخبين.
- التنمية المستدامة: تنمية تضمن حقوق أجيال الحاضر من الموارد دون التضحية بحقوق أجيال المستقبل.
- 2- إتمام تعبئة معطيات الجدول بما يناسب:.....04ن
- أ- الحق في التمدرس .
- ب - المحكمة الإدارية.
- ج - الحق في التمدرس .
- د - لأن مصدر الضرر طرف مدني.

مادة التاريخ: 07ن

- 1- انتهج المغرب سياسة سلمية في استكمال وحدته الترابية: استعاد طرفاية و سيدي إفني نتيجة مفاوضات مع إسبانيا، استرجع الساقية الحمراء بعد المسيرة الخضراء و اتفاقية مدريد، و استعاد وادي الذهب بعد اتفاق مع دول الجوار و بيعة قبائل الصحراء.....02ن
- 2- التجأ الوطنيون إلى العمل المسلح سنة 1953 بعدما استنفذوا كل الأساليب السلمية التي اعتمدها الحركة الوطنية في تقديم المطالب السياسية في مرحلتي الإصلاحات و الاستقلال منذ الثلاثينيات، مقابل عدم استجابة السلطات الاستعمارية و نفي السلطان، مما ساهم في تحقيق الاستقلال و الاستقرار الذي تتهدده مثل العملية الإجرامية التي شهدتها مدينة مراكش.....03ن
- 3- التعبير عن موقف معادي لكل أشكال الإرهاب، و تعليقه بضرورة اعتماد الأساليب السلمية في حل النزاعات و تحقيق المطالب.....02ن

1/1	دورة يونيو 2011	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون) (الرسميون)	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان
1	المعامل :	مادة : الاجتماعيات	
م.ر	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	الموضوع	

مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق 7 ن

الوثيقة الأولى :

"...انهزمت المقاومة المسلحة عام 1934 ، غير أن الضربة التي وجهها عبدالكريم الخطابي للجيش الإسباني والفرنسية، ادت ابتداء من سنة 1925 الى بروز المعارضة السياسية في المدن ، وتبلورت هذه المعارضة بعد صدور الظهير البربري، فأعد الشباب المثقف... برنامجا للإصلاحات ، وأسس كتلة العمل الوطني " .
 البير عياش، المغرب والإستعمار، ط الأولى، 1975 ، ص 388 .

الوثيقة الثانية :

"...الحماية لم تُفرض للإصلاحات ... وإنما فُرِضت لتجهيل الشعب وإفقاره... وما السياسة البربرية والحكم المباشر والقضاء على الحريات العامة... الا شواهد على سوء نية الحماية... فلم يبق الا تغيير الخطة وتحويل الحركة الوطنية التي يلزم ان تخرج من الطور الإصلاحي الى الطور الإستقلالي... "
 ع.الخالق الطريس، من تراث الطريس، مطبعة الرسالة، الرباط ، ص 189 . (بتصرف)

الأسئلة :

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : المقاومة المسلحة - الظهير البربري - كتلة العمل الوطني.....(1,5)
- 2 - استخرج من الوثيقة الأولى شكلي المقاومة التي اعتمدها المغاربة ضد المستعمر.....(1,5)
- 3 - حدد من الوثيقة الثانية أسباب تحول الحركة الوطنية من الطور الإصلاحي الى المطالبة بالإستقلال... (2 ن)
- 4 - اعتمد مكتسباتك المعرفية لإبراز مراحل إستكمال وحدة المغرب الترابية (2 ن)

مادة الجغرافية : موضوع مقالي 7 ن .

تعتبر مصر من الدول العربية التي قطعت أشواطاً في مجال التنمية لكنها تواجه مجموعة من المشاكل .

اكتب موضوعاً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة تبرز فيه :


- مظاهر وعوامل التنمية في مجال الفلاحة المصرية .
- المشاكل الطبيعية التي تحد من تطور الفلاحة .

التربية على المواطنة 6 ن

1 - اشرح المفاهيم التالية... (4 ن)

- تنمية مستدامة .
- قيم المواطنة .
- حوار الأديان .
- تعايش سلمي .

2- اختر مشكلاً من المشاكل البيئية التي يواجهها كوكب الأرض ثم إقترح حلاً يساهم في الحد من خطورته (2 ن)

1/2	دورة : يونيو 2011	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الأحرار)	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان
1	المعامل :	مادة : الاجتماعيات	
م.ر	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة التاريخ :</p> <p>1 - شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقاومة المسلحة : المواجهات العسكرية التي قادها زعماء المقاومة أمثال احمد الهيبة وموحي أوحمو الزياتي ومحمد بن عبدالكريم الخطابي ... ضد الإحتلال الفرنسي من 1912 - 1934 ● الظهير البربري : مرسوم قانون أصدرته السلطات الفرنسية في 16 ماي 1930 يقضي باستثناء القبائل الأمازيغية من القضاء الشرعي المغربي وإخضاعها للعرف او المحاكم الفرنسية . ● كتلة العمل الوطني : أول حزب سياسي مغربي أسسه الشباب المثقف سنة 1933 مثل علال الفاسي ومحمد بلحسن الوزاني وأحمد بلا فريج . 	1,5
<p>2 - أشكال المقاومة المعتمدة ضد المستعمر من الوثيقة الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقاومة المسلحة . ● المعارضة السياسية بالمدن المغربية . 	1,5
<p>3- أسباب تحول الحركة الوطنية من طور الإصلاح الى المطالبة بالإستقلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آثار الإستغلال الإستعماري : فقر - جهل . ● السياسة البربرية المعتمدة من قبل سلطات الحماية . ● تطبيق فرنسا لنظام الحكم المباشر عوض الحماية . ● الضغط على الحريات العامة . 	2
<p>4 - مراحل إستكمال وحدة المغرب الترابية، وذلك باسترجاع الأقاليم التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طرفاية سنة 1958 . ● سيدي إفني سنة 1969 . ● الساقية الحمراء سنة 1975 . ● وادي الذهب سنة 1979 . 	2
<p>مادة الجغرافيا :</p> <p>مقدمة مناسبة .</p> <p>1 - مظاهر التنمية في المجال الفلاحي المصري وعواملها :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المظاهر : 	1
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تنوع المنتوجات الزراعية . ✓ أهمية المنتوجات التسويقية . ✓ تطور تربية الماشية . ✓ قيمة القطاع الفلاحي في اقتصاد مصر داخليا وعلى مستوى الصادرات . 	2
<ul style="list-style-type: none"> ● العوامل : <ul style="list-style-type: none"> ✓ اعتماد سياسة بناء السدود على النيل وخاصة أسوان للحد من الفيضانات . ✓ إدخال تقنية الري العصرية . 	2
<p>2 - المشاكل الطبيعية التي تحد من تطور الفلاحة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ سيطرة المجال الصحراوي على مساحة مصر . 	1

✓ قلة التساقطات عامة وعدم انتظامها وتوزيعها بشكل غير متوازن .

خاتمة مناسبة .

1

2/2

التربية على المواطنة :

1 - شرح المفاهيم :

- تنمية مستديمة : تنمية تلبى حاجات الحاضر دون ان تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها .
 - قيم المواطنة : مفاهيم تقوم على المواطنة النشيطة باعتبارها سلوكات تعكس الوعي بالحق والواجب منها: الحرية - المساواة - الديمقراطية - التضامن ...
 - حوار الأديان : هو مجموع اللقاءات الحوارية والتواصلية التي تلتقي فيها إرادة أهل الأديان السماوية من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم .
 - التعايش السلمي : أسلوب يقوم على الحلول السلمية لكل الصراعات والمشاكل الدولية وتفادي الحروب ونبذ العنف .
- 2 - المشاكل البيئية التي يواجهها كوكب الأرض .
- يقبل كل جواب يستجيب لما هو مطلوب . (المشاكل البيئية متعددة : التلوث - اتساع ثقب الأوزون - ... ثم اقتراح حلول لمعالجة المشكل البيئي المطروح) .

4

2

تترك للأستاذ (ة) المصحح (ة) صلاحية التقدير .

أولاً: التربية على المواطنة: تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن)
 اكتب إجابتك على هذه الورقة و احرص على إرجاعها مع ورقة التحرير دون كتابة اسمك أو رقمك عليها.

1 – تعاريف : اختر أربعة مفاهيم من بين المقترحات التالية و عرف بها تعريفا تاما : (2 ن)
 – حوار الأديان – السلم العالمي – قيم المواطنة – البرهنة – التعايش السلمي – الإعلام المكتوب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – أسئلة موضوعية : صل بسهم بين معطيات الخانة رقم 1 بما يناسبها في الخانة رقم 2 . (2 ن)

الخانة رقم 2
1 – الضغط على الدول و الجماعات لاتخاذ قرارات و إجراءات معينة.
2 – إجراء مفاوضات و توقيع اتفاقيات مع الدول المستعمرة.
3 – المساهمة في التوعية و التفاعل المشترك في الأفكار بين الجماعات و الأفراد .
4 – الإشراف على المساعدات الإنسانية، و الإعداد لإجراء انتخابات، و تسهيل الاتصال بين الأطراف المتنازعة، و الحفاظ على الأمن.
5 – احتضان و تنظيم ندوات و مؤتمرات و ملتقيات دولية.

الخانة رقم 1
1 – من بين آليات انخراط المغرب في تشجيع الحوار بين الأديان
2 – من بين آليات السلم التي نهجها المغرب في استكمال وحدته الترابية
3 – من بين المهام التي قام بها المغرب للحفاظ على السلم العالمي
4 – من بين أهداف الإعلام في النهوض بقيم المواطنة

3 – كتابة مذكرة إعلامية: (2 ن)
 في إطار النهوض بقيم المواطنة داخل حيك ، بادرت بكتابة مذكرة لعرض بعض المقترحات على الجهات المعنية (عمالة ، جماعة ، ...) حدد العناصر الشكلية التي ينبغي مراعاتها عند كتابة هذه المذكرة. (تتم الإجابة على ورقة التحرير)

ملحوظة: يجب إرجاع هذه الورقة مع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب دون كتابة اسمك أو رقمك عليها.

المعامل	1
مدة الإنجاز	1.15 س

دورة يونيو 2012

المادة : الاجتماعيات

الموضوع

ثانيا : مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق . (7ن).
الوثيقة (1).

" لقد أدرك العرب في فلسطين وخارجها ... الدور الذي كانت تلعبه بريطانيا لصالح الصهيونية، ولذا ناشدوها خلال فترة تواجدها الانتدابي في فلسطين (1948/1917) بتعديل سياستها المتحيزة للصهيونية والملتزمة بوعد بلفور ... ورغم حاجتها إلى المساندة العربية خلال الحرب العالمية الثانية .. لم تعدل سياستها المناصرة للصهيونية ... لا لشيء سوى أن ذلك يخدم المصالح البريطانية ."

ممدوح الروسان : إسرائيل مصلحة قومية أمريكية . مجلة شؤون عربية . عدد 34/33 . 1983 . ص. 331

الوثيقة (2).

" عمل الصهاينة في فلسطين .. على ضرب أي قوة عربية تصعد بجوارهم ، وبذلك حدثت عدة حروب بين إسرائيل و العرب خاصة ما بين 1956 و1973 .. فقد أسفرت حرب 1967 عن ضم الجولان والقدس ، وسيناء والضفة الغربية وغزة ... وفي نفس المضمار كانت حملة لبنان 1982 بهدف ضرب التركيز العسكري للمقاومة الفلسطينية والحصول على مياه نهر الليطاني ."

محمد كنعان : عمليات التطبيع الإسرائيلية . نفس المرجع . ص: 254

أقرأ الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب:

1. حدد نوعية ومصدر الوثيقتين (1ن)
2. ضع الوثيقة (1) في إطارها الزمني والمكاني . (1ن).
3. استخرج من الوثيقة (1) سياسة بريطانيا في فلسطين (2ن).
4. استخرج من الوثيقة (2) أهداف الصهيونية في فلسطين والمشرق العربي . (2ن)
5. استخلص الفكرة الأساس للوثيقتين. (1ن)

ثالثا : مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: (7 ن)

رغم غنى نيجيريا من حيث الموارد الطبيعية في إفريقيا، فإنها تعاني من مشاكل ضعف التنمية.

اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- مظاهر غنى نيجيريا من حيث مصادر الطاقة؛
- العوامل المفسرة لضعف التنمية بنيجيريا.

ملحوظة: يستفيد المترشح من نقطة واحدة إذا التزم بما يلي: التعبير الجغرافي – اللغة السليمة – شكل التقديم



1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
1	المعامل	دورة يونيو 2012
1 س 15 د	مدة الانجاز	المادة: الاجتماعيات عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط

أولاً: مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية

1 - التعريف بالمفاهيم التالية: حوار الأديان - السلم العالمي - التعايش السلمي - قيم المواطنة - الإعلام المكتوب - البرهنة.

2 ن
(0.5 ن لكل تعريف صحيح)

2 - أسئلة موضوعية: الربط بين الخاتين:

1 2 - 5 2 3 - 2 3 4 - 4 3

2 ن
(0.5 ن لكل جواب صحيح)

3 - كتابة مذكرة إعلامية: كل ما يقارب:

- تاريخ و مكان كتابة المذكرة
- الجهة المرسله و الجهة المرسل إليها
- موضوع المذكرة و مناسبتها.

2 ن

ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق :

- 1 - تحديد نوعية و مصدر الوثيقتين: مقالين من مجلة شؤون عربية.
- 2 - الإطار الزمني و المكاني للوثيقة (1) : فلسطين خلال فترة الانتداب البريطاني (1917 - 1948)
- 3 - استخراج السياسة البريطانية في فلسطين: إصدار وعد بلفور و فرض الانتداب (سياسة متحيزة للصهاينة)

1 ن

1 ن

2 ن

4 - استخراج أهداف الصهيونية بفلسطين و المشرق العربي :

- تشكيل وطن قومي لليهود - التوسع على حساب الدول العربية المجاورة و ضرب المقاومة الفلسطينية ببلدان .

2 ن

5 - استخلاص الفكرة الأساس: كل ما يقارب :

التوسع البريطاني و الصهيوني بفلسطين و المشرق العربي ما بين 1917 و 1982 .

1 ن

ثالثاً: مادة الجغرافيا: موضوع مقال-ي

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن) -وضوح و منطقية التصميم(0,5 ن) -خاتمة مناسبة (0.5 ن)
الجانب المعرفي:

2 ن

* مظاهر الغنى الطاقى لنيجيريا .

2 ن

: التوفر على ثروات بترولية هامة و احتياطي هام من الغاز الطبيعي

* العوامل المفسرة للضعف التنموي: الضغط الديمغرافي - سوء التسيير و تفشي ظاهرة الرشوة - التركيز على عائدات البترول.....

2 ن

الجانب الشكلي: لغة سليمة - شكل تقديم المنتج

1 ن



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي للأحرار غير المدرسين
دورة : يناير 2012

المعامل : 1

مدة الإنجاز : 1س و 15 د

المادة : الاجتماعيات

❖ مادة التاريخ: (7 نقط)الوثيقة رقم (1)

" اهتمت دول أوروبا الرأسمالية في الفترة الممتدة من 1840-1880م... بفتح أسواق لمُنتجاتها. ففي المغرب، ... تمّ فرضُ معاهدات تجارية، بعد الحملات العسكرية، ... ولا تُفتح المراسي أمام تجارة الدول العظمى الموقعة عليها فحسب، بل تفرض كذلك إعطاء امتيازات باهظة للتجار الأجانب."
ألبير عياش، المغرب والاستعمار – حصيلة السيطرة الفرنسية، دار الخطاب، ط1 أبريل 1985، ص: 62.

الوثيقة رقم (2)

"كان على المخزن أن يُقوّي جيشه ويُصلح إدارته ويُبني موارد بيت المال ليقدّر على مقاومة الدول الأوروبية، وكان استمرار استقلال البلاد رهيناً بإصلاح مؤسسات الدولة، وكان الحسن الأول، مثلما كان أبوه محمد الرابع، موقناً بضرورة ذلك الإصلاح. لذلك واصل سياسة أبيه، لكن على وتيرة لا تُعرض استقلال البلاد للخطر... وكانت هذه الإصلاحات ... تقتضي ميزانية ضخمة، فكان على الدولة أن تبحث عن موارد مالية جديدة."
مذكرات من التراث المغربي. ج4. (ص ص 269-270).

الأسئلة:

1. عرف ما يلي: المخزن – الحسن الأول 1 ن.
2. اشرح شرحاً تاريخياً مايلي 2 ن.
- في الوثيقة (1): معاهدات تجارية.
- في الوثيقة (2): كان على الدولة أن تبحث عن موارد مالية جديدة.
3. حدد الفكرة الرئيسية للوثيقتين (1) و (2) 1 ن.
4. انطلاقاً من الوثيقة (2)، واعتماداً على مكتسباتك المعرفية، استخرج المجالات التي شملتها الإصلاحات وبيّن الإجراءات المتخذة في كل مجال 3 ن.

❖ مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)

تواجه في حياتك اليومية مجموعة من المشاكل الاجتماعية التي تستدعي إيجاد حلول لها.
حدّد مشكلاً اجتماعياً من محيطك المحلي، وشخصه، ثم اقترح حلولاً لمعالجته، مبرزاً دور الأطراف المعنية بحله.

أنظر خلفه...

❖ مادة الجغرافيا: (6 نقط)

1. عرف ما يلي
 قطب اقتصادي - اتحاد المغرب العربي - نسبة الإعالة
 - السياسية الفلاحية المشتركة للاتحاد الأوربي
 2. أنقل على ورقة تحريرك ما يلي، وضع علامة (X) في الخانة المناسبة4ن.

خطأ	صواب	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ - تغطي الأراضي الزراعية غالبية مساحة بلدان المغرب العربي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب - تأسس الاتحاد الأوربي سنة 1957
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج - تشكل مصادر الطاقة أعلى نسبة في صادرات الاتحاد الأوربي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د - تتميز البنية العمرية لسكان المغرب العربي بالفتوة



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي لأحرار غير المدرسين
دورة : يناير 2012

المعامل : 1
مدة الإنجاز : 1س و 15 د

المادة : الاجتماعيات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة وسلم التنقيط	
	<p>❖ <u>مادة التاريخ: (7 نقط)</u></p> <p>1. التعريف ب: المخزن – الحسن الأول. (تخصص 0,5 ن لكل تعريف)</p> <p>2. الشرح التاريخي:</p> <p>- معاهدات تجارية : الإشارة إلى معاهدتين على الأقل من بين المعاهدات المبرمة مع الدول الأوربية: فرنسا – إنجلترا – إسبانيا .</p> <p>- كان على الدولة أن تبحث عن موارد مالية جديدة: الإشارة إلى لجوء الدولة إلى فرض ضرائب جديدة و الاقتراض من الخارج...</p> <p>3. الفكرة الرئيسية للوثقتين: يراعى في إجابة المترشح الإشارة إلى الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح...</p> <p>4. المجالات التي شملها الإصلاح والإجراءات المتخذة في كل مجال:</p> <p>- المجالات: الجيش – الإدارة – المالية . (تخصص لها 1 نقطة)</p> <p>- الإجراءات الإصلاحية: (تخصص لها 2 نقطتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> • في المجال العسكري: إنشاء جيش نظامي – بناء مصانع الأسلحة - إرسال بعثات إلى الخارج واستقدام مدربين... • في المجال الإداري: تنظيم الوزارات – إصلاح إدارة المراسي - تنظيم البريد... • في المجال المالي و الجبائي: ضبط السكة و سك نقود جديدة - إقرار ضرائب جديدة...
1 ن	
2 ن	
1 ن	
3 ن	
	<p>❖ <u>مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)</u></p> <p>1. الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وتصميم واضح ...</p> <p>2. الجانب المعرفي: تراعى في إجابة المترشح ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد المشكل الذي يواجهه المترشح في محيطه، والتعريف به، وبأبعاده... • تشخيص المشكل: إبراز الأسباب المفسرة للمشكل المقترح مع تصنيفها... • اقتراح الحلول لمعالجة المشكل ، وعلاقة الأطراف المعنية بحل المشكل المقترح... <p>3. الجانب الشكلي: تراعى فيه سلامة اللغة و التعبير و شكل التقديم.</p>
2 ن	
1 ن	
1 ن	
2 ن	
1 ن	
	<p>❖ <u>مادة الجغرافيا: (6 نقط)</u></p> <p>1. التعريفات: (تخصص 0.5 نقطة لكل تعريف صحيح)</p> <p>قطب اقتصادي – اتحاد المغرب العربي – نسبة الإعالة – السياسية الفلاحية المشتركة بالاتحاد الأوربي.</p> <p>2. تحديد الجواب الصحيح و الجواب الخاطئ:</p> <p>أ – جواب خطأ ب - جواب خطأ .</p> <p>ج - جواب خطأ د - جواب صحيح.</p>
2 ن	
4 ن	



مادة التاريخ: الاشتغال على وثيقة (07ن).

الوثيقة: جدول زمني	التاريخ	الحدث
1- حول معطيات الجدول الزمني إلى خط زمني بمقياس 2سم=	1930	إصدار الظهير البربري
10 سنوات، مع مراعاة الترتيب الكرونولوجي للأحداث وشروط الإنجاز.....02.5ن	1921	معركة أنوال
2- استخلص من الخط الزمني المنجز طبيعة مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال ثلاثينات القرن الماضي ومجالاتها....02ن	1912	فرض معاهدة الحماية
3- انطلاقا من مكتسبك، حدد العوامل المفسرة لتحول طبيعة مطالب الحركة الوطنية المغربية بعد الحرب العالمية الثانية.....02.5ن	1934	تقديم برنامج الإصلاحات المغربية
	1956	استقلال المغرب
	1953	نفي السلطان محمد بن يوسف
	1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية(07ن).

- 1- قدم تعريفا جغرافيا لما يلي:02ن
- الخصصة - مؤشر التنمية البشرية - أكروبيزنس - ميكالوبول.
2- ضع العلامة + في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير.....02ن

خطأ	صحيح	الجملة
		- تعود القوة الاقتصادية لليابان إلى غنى موارده الطبيعية.
		- كان لتحول روسيا نحو الاقتصاد الليبرالي نتائج اجتماعية كلها إيجابية.
		- يعرف الميزان التجاري الأمريكي فائضا كبيرا بسبب أهمية الصادرات الأمريكية.
		- لا تستفيد التنمية في نيجيريا كثيرا من غنى مواردها الطبيعية.

- 3- أتمم الجدول التالي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير.....03ن

أهم الإصلاحات الليبرالية			الدولة
في قطاع المبادلات	في القطاع الصناعي	في القطاع الفلاحي	
			روسيا الاتحادية
			مصر

مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)

أصبح تلوث البيئة من القضايا التي تشغل الرأي العام في كل بلدان العالم. اعتمادا على مكتسبك، اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على العنصرين التاليين:

- ✓ التعريف بالتلوث البيئي و بأنواعه.
✓ إبراز دور المغرب في معالجة القضايا البيئية على المستويين الوطني و الدولي.

ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل و شكل التقديم بعين الاعتبار عند التصحيح.



مادة التاريخ: الاشتغال على وثيقة (07ن)

- 1- تحوّل معطيات الجدول الزمني إلى خط زمني بمقياس 2 سم = 10 سنوات، مع مراعاة الترتيب الكرونولوجي للأحداث وشروط الإنجاز.....02.5ن
- الترتيب الكرونولوجي.
- شروط الإنجاز: العنوان: كفاح المغاربة من أجل الاستقلال.
احترام المقياس.
شكل التقديم.
- 2- استخلاص طبيعة مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال ثلاثينات القرن الماضي من الخط الزمني المنجز.....02ن
- كانت للحركة الوطنية المغربية مطالب إصلاحية، و همت المجالات الإدارية (احترام معاهدة الحماية و الحفاظ على وحدة المغرب) و الاجتماعية (التعليم و الصحة) و الاقتصادية (الحفاظ على حقوق المغاربة و مساواتهم بالفرنسيين).
- 3- تحديد العوامل المفسرة لتحول طبيعة مطالب الحركة الوطنية المغربية بعد الحرب العالمية الثانية انطلاقا من المكتسب.....02.5ن
- عوامل خارجية: دخول فرنسا للحرب و خضوعها للاحتلال الألماني، صدور ميثاق الأطلسي.
- داخلية: نمو الحركة الوطنية، إنزال القوات الأمريكية في المغرب، لقاء أنفا، تأسيس حزب الاستقلال.

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية (07ن).

- 1- التعريف جغرافيا ب:.....02ن
- الخصصة: تفويت ممتلكات القطاع العام إلى القطاع الخاص عن طريق البيع أو الكراء.
- مؤشر التنمية البشرية: مؤشر تركيب يضم مستويات التغذية و الصحة و التعليم.
- أكروبيزنس: تبادل التأثير بين القطاعات الفلاحي و الصناعي و التجاري.
- ميكالوبول: تجمع لعدة مراكز حضرية يضم ملايين السكان و يمتد على مجال ترابي واسع.
- 2- الإجابة على الجمل بصحيح أو خطأ.....02ن
- تعود القوة الاقتصادية لليابان إلى غنى موارده الطبيعية. خطأ
- كانت لتحول روسيا نحو الاقتصاد الليبرالي نتائج اجتماعية كلها إيجابية. خطأ
- يعرف الميزان التجاري الأمريكي فائضا كبيرا بسبب أهمية الصادرات الأمريكية. خطأ
- لا تستفيد التنمية في نيجريا كثيرا من غنى مواردها الطبيعية. صحيح
- 3- إتمام الجدول بما يناسب.....03ن

أهم الإصلاحات الليبرالية			الدولة
في قطاع المبادلات	في القطاع الصناعي	في القطاع الفلاحي	
تحرير المبادلات الداخلية و الخارجية...	خصوصة المؤسسات الصناعية، تشجيع الاستثمارات الأجنبية...	تشجيع الملكية الفردية و المقاولات الفلاحية...	روسيا الاتحادية
تحرير المبادلات الداخلية و الخارجية...	خصوصة المؤسسات الصناعية، تشجيع الاستثمارات الأجنبية...	خصوصة القطاع الفلاحي، إعادة الأراضي المصادرة إلى أصحابها...	مصر

✍ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)

- ✓ الجانب المنهجي0.5ن
- ✓ الجانب الشكلي0.5ن
- ✓ جانب المضمون: يفترض توظيف ما يلي:
- 1- التعريف بالتلوث البيئي و أنواعه:02.5ن
- التعريف: كل تغيير ناتج عن النشاط البشري أو غيره يدخل على البيئة و يحدث اختلالا في توازنها الطبيعي.
- الأنواع: تلوث الماء، الهواء، التربة، البحار...
- 2- إبراز دور المغرب في معالجة القضايا البيئية على المستويين الوطني و الدولي:02.5ن
- التحسيس بضرورة المحافظة على البيئة.
- إصدار قوانين حماية البيئة.
- وضع الاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة.
- حضور المؤتمرات و عضوية المنظمات الدولية و التوقيع على الاتفاقيات الدولية للحفاظ على البيئة.



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

1

3

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س و15د

الاجتماعيات

المادة :

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7 نقط):

الوثيقة 1

قيمة الصادرات والواردات في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان بمليار دولار سنة 2010

الواردات	الصادرات	الدول
1969	1278	الولايات المتحدة الأمريكية
694	770	اليابان

OMC Statistiques du commerce international 2011 p 24

الوثيقة 2

"اليابان اليوم، يثير الانتباه بالتقدم الذي يحققه في مجالات متعددة من التكنولوجيا العالية... ورغم الصعوبات التي تواجهه مقارنة مع الولايات المتحدة الأمريكية في مجال التكنولوجيا النووية وتكنولوجيا الفضاء... فإن اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيو تكنولوجيا، إلا أن وسيلة نجاحه الأساسية تعود إلى المكانة القوية التي يحتلها في مجال التكنولوجيا الالكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي... وإلى علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا في كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية..."
تاريخ الاطلاع 28 مايو 2012 <http://doc.sciencespo-lyon.fr>

الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الصادرات والواردات الأمريكية واليابانية إلى مبيان بالأعمدة (02ن)
- 2- استخرج (ي) من الوثيقة 1 والمبيان مظاهر (مؤشرات) القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية واليابان (01,5ن)
- 3- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 2 القوة التكنولوجية لليابان (02ن)
- 4- اكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة في حدود ستة أسطر تبرز المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة (المجال الاقتصادي) واليابان (المجال التكنولوجي) (01,5ن)

الموضوع

المادة :

الاجتماعيات

المدة الزمنية : 15د

المعامل : 1

الموضوع الثاني: موضوع مقالى فى مادة التاريخ (7 نقط):

"...كانت ألمانيا فى عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي... ومن الأزمات الداخلية والاضطرابات والتدهور الاقتصادي... و كان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق... يرى هتلر أن الجرمان هم سادة الجنس البشري، و هم أعلى مرتبة فيه، و الذي يجب أن يتولوا دائما توجيهه... و إن إدارة دفة الأمة الجرمانية يجب أن تكون فى يد زعيم قوي... و بناء الدولة الجرمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي الزراعي الصناعي... والأخذ بنظرية المجال الحيوي..."

د/ عبد العزيز سليمان نوار التاريخ المعاصر أوربا، دار النهضة العربية، بيروت، 1973، ص من 563 إلى 574 بتصرف

تفحص (ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر (ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالى من مقدمة وعرض وخاتمة يتضمن ما يلى:

- الظروف العامة لظهور النظام الديكتاتوري فى ألمانيا بين 1919 و 1934
- خصائص النظام الديكتاتوري النازي

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية فى مادة التربية على المواطنة (6 نقط):

1 - عرف المفاهيم الآتية (2 ن):

- البيئة
- تنمية مستدامة
- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- حوار الأديان

(تتمة الموضوع الثالث فى الصفحة 3)

الموضوع

المادة :

الاجتماعيات

المدة الزمنية : 1س و15د

المعامل : 1

2- الأسئلة الموضوعية (4 ن):

أ - بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	الأجوبة المقترحة
		- التلوث البحري مشكل بيئي ذو طبيعة محلية
		- البرهنة آلية للحفاظ على الموارد الطبيعية
		- السياسة المغربية قائمة على الضغوط
		- الماء مورد طبيعي متجدد

ب- بعد نقل اللانحتين إلى ورقة تحريرك ، اربط بسهم بين نوع الثرات في اللانحة (أ) والأمثلة التي تنتمي إليه في اللانحة (ب) (2ن)

اللانحة (ب)
دار سي سعيد
مراكش
قطع أثرية
أحواش/أحيدوس
موكادور
جامع الفنا
الأواني
وليلي
الملابس
داربوعزة
الجلي

اللانحة (أ)
مواقع أركيولوجية
تراث مبني
تراث منقول
تراث تاريخي
تراث إنساني
تراث مادي
تراث غير مادي
مكتوب
مسموع



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

1

3

عناصر الإجابة

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س و 15د

الاجتماعيات

المادة :

معايير ومؤشرات الجواب

سلم
التنقيط

1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)

- 1 - تحويل معطيات الصادرات والواردات الأمريكية إلى مبيان بالأشرطة مع مراعاة مايلي :.....
- اختيار مقياس مناسب مع الدقة في إنجاز المبيان
- مراعاة أساسيات التعبير المبياني: العنوان، المفتاح، عناوين الأعمدة
2 - استخراج مظاهر (مؤشرات) القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية واليابان :.....
- مظاهر القوة التجارية الأمريكية.....

- * القيمة المرتفعة للصادرات (مؤشر من الجدول والمبيان)
* القيمة المرتفعة للواردات (مؤشر من الجدول والمبيان)
- مظاهر القوة التجارية اليابانية:.....

- * ارتفاع قيمة الصادرات (مؤشر من الجدول والمبيان)
* قيمة الواردات مرتفعة لكنها أقل من قيمة الواردات (مؤشر من الجدول والمبيان)
2 - يحصل التلميذ على نقطتين إذا توصل إلى سببين مفسرين على الأقل:.....

- كون اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيوتكنولوجيا
- المكانة القوية في مجال التكنولوجيا الالكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي
- علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا اليابانية والأمريكية
4- كتابة فقرة في حدود ستة أسطر تبرز المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة (المجال الاقتصادي)
واليابان (المجال التكنولوجي).....

- مشاكل الولايات المتحدة في المجال الاقتصادي:.....

- * مشاكل مرتبطة بالمنافسة الخارجية...
* مشاكل مرتبطة بفائض الإنتاج...
- مشاكل اليابان في مجال التكنولوجيا

- * مشاكل مرتبطة بالصعوبات التي تواجه اليابان في مجال تكنولوجيا الفضاء والتكنولوجيا النووية
* المشاكل الطاقية: الاعتماد على استيراد المحروقات...مخاطر الاعتماد على الطاقة النووية...

معايير ومؤشرات الجواب

سلم
التنقيط

2 ن

1 ن

1 ن

4 ن

**2 - موضوع مقال في مادة التاريخ (7ن)
الجانب المنهجي:**

- مقدمة وخاتمة

مناسبتين

- وضوح ومنطقية

التصميم

الجانب المعرفي : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :

- 1- الظروف العامة لظهور النظام الديكتاتوري في ألمانيا بين 1919 و 1934:
 - الظروف السياسية: الشروط القاسية لمعاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا وتأسس الحزب النازي (1919)... عجز حكومة فيمار التي تسلمت الحكم في ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى...
 - الظروف الاقتصادية: ركود وتدهور الاقتصاد بعد الحرب العالمية الأولى... الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 وتأثيرها المباشر في تزايد عدد مؤيدي الحزب النازي...
 - الظروف الاجتماعية: تزايد أعداد العاطلين وانخفاض القدرة الشرائية للمواطن الألماني نتيجة الأزمات الاقتصادية...
- 2 - خصائص النظام الديكتاتوري النازي:
 - الخصائص السياسية للنظام الديكتاتوري النازي:
 - * داخليا: تعطيل الدستور... تعطيل البرلمان... تجميع السلطة في يد الزعيم القومي (هتلر)...
 - * خارجيا: نهج سياسة التسلح والتوسع والعدوانية...
 - الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للنظام الديكتاتوري النازي:
 - * نهج سياسة الاقتصاد الموجه والتخطيط... التكامل الإنتاجي الزراعي الصناعي... الأخذ بنظرية المجال الحيوي...
 - * إضفاء الطابع العنصري على الدولة الألمانية... تشجيع التناسل داخل العرق الآري...

توزيع نقط الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على مايلي:

1 ن	- انتقاء المعارف التاريخية المناسبة
1 ن	- صحة المعارف التاريخية المتضمنة في الجانب المعرفي
1 ن	- تنوع المعلومات التاريخية وترابطها
1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم

1 ن

الجانب الشكلي : استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل
التقديم

2

3

عناصر الإجابة

التعليم العام

معايير ومؤشرات الجواب

سلم
التنقيط

3- تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التربية على المواطنة (6 ن)
1- تعريف سليم للمفاهيم:

2 ن

X 0,5
4

- البيئة
- تنمية مستدامة
- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- حوار الأديان

4 ن

2

2- أسئلة
موضوعية

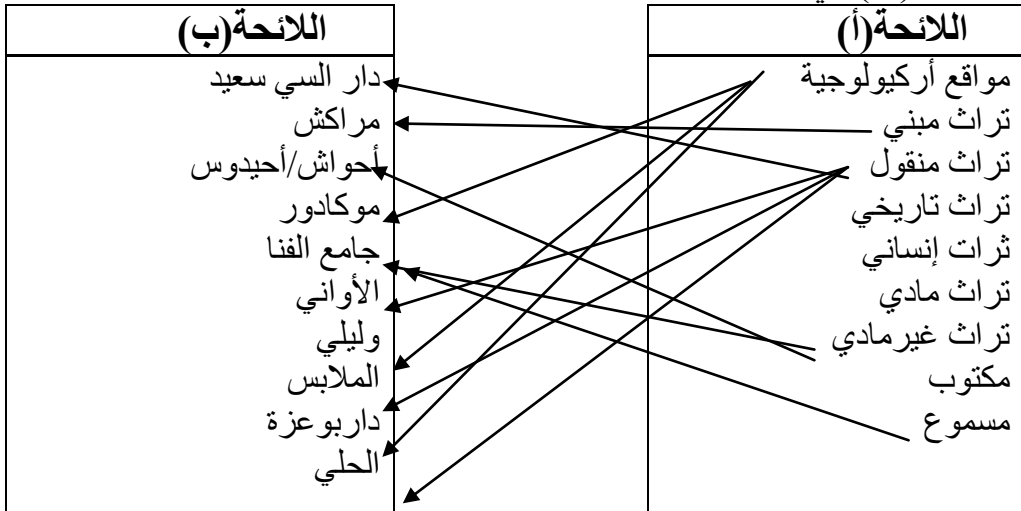
X 0,5
4

أ - وضع علامة (X) في الخانة
المناسبة

خطأ	صحيح	الأجوبة المقترحة
X		- التلوث البحري مشكل بيئي ذو طبيعة محلية
X		- البرهنة آلية للحفاظ على الموارد الطبيعية
X		- السياسة المغربية قائمة على الضغوط
	X	- الماء مورد طبيعي متجدد

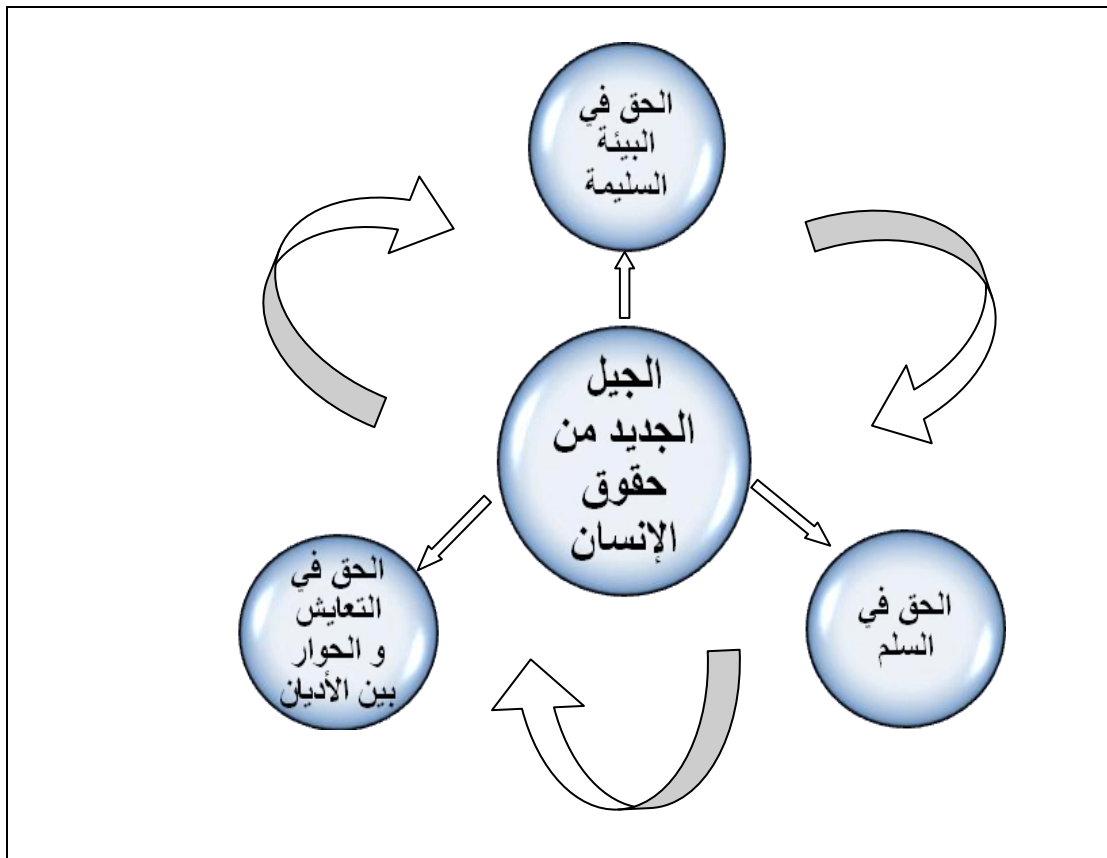
2

3- يحصل التلميذ على نقطتين إذا توفق في الربط بين أنواع الثرات في اللائحة (أ) والأمثلة التي تنتمي إليه في اللائحة (ب) في ثمانية حالات صحيحة على الأقل

×0,25
8

أولا = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)

لاحظ (ي) الوثيقة و أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية :



الأسئلة :

- 1 - ضع (ي) عنوانا مناسباً للوثيقة . (1ن)
- 2 - عرف (ي) بما يلي :
 - الحق في البيئة السليمة .
 - الحوار بين الأديان .
- 3 - حدد (ي) ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم . (1.5ن)
- 4 - اقترح (ي) ثلاثة حلول لمشكل بيئي من اختيارك ، يعاني منه محيطك . (1.5ن)

ثانيا = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (7 نقط)

« ... ولم يبق المغاربة مكتوفي الأيدي أمام هذا الاعتداء السافر على سيادة بلادهم ووحدتها الترابية ... فقامت كل ناحية من نواحي المغرب تقاوم هذا الاحتلال بكل ما لديها من قوة ... و أبلى أحمد الهبيبة بن الشيخ ماء العينين البلاء الحسن في مقاومته على رأس رجاله لهذا الغزو . وقاد حركة المقاومة في جبال الأطلس [المتوسط] ... موحى أحمدو الزياتي ... مدة ست سنوات ... حتى استشهد ... سنة 1921 ... وفي منطقة الشمال المغربي ... أعلنها محمد بن عبد الكريم الخطابي حربا شعواء على الجيش الإسباني وكبده خسائر فادحة في الأرواح في معركة أنوال الشهيرة سنة 1921 ... »
المصدر : عبد الحق المريني ، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894 - 1956) ، منشورات الزمن ، الكتاب : 13 ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء 2012 . ص ص : 88 - 89 - 91 .

- اقرأ (ي) النص جيدا و أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية :
- 1 - حدد (ي) صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (1.5ن)
 - 2 - عرف (ي) ما تحته خط في النص . (1ن)
 - 3 - استنتج (ي) من النص رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري ، معززا جوابك بأمثلة . (2ن)
 - 4 - في ضوء النص و اعتمادا على مكتسباتك ، وضح (ي) بعض العوامل المفسرة لصبود المقاومة المسلحة المغربية. (1.5ن)
 - 5 - استنتج الفكرة الأساس للنص . (1ن)

ثالثا = مادة الجغرافيا ، موضوع مقال . (7 نقط)

تعتبر صناعة الولايات المتحدة الأمريكية ، أقوى صناعة في العالم .

- أكتب (ي) - مستأنسا (ة) بالوثيقتين المرفقتين - موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة توضح (ين) فيه العناصر التالية :
- بعض مظاهر قوة الصناعة الأمريكية .
 - بعض العوامل المفسرة لهذه القوة .
 - بعض مشاكل الصناعة الأمريكية .

الوثيقة 1 : جدول

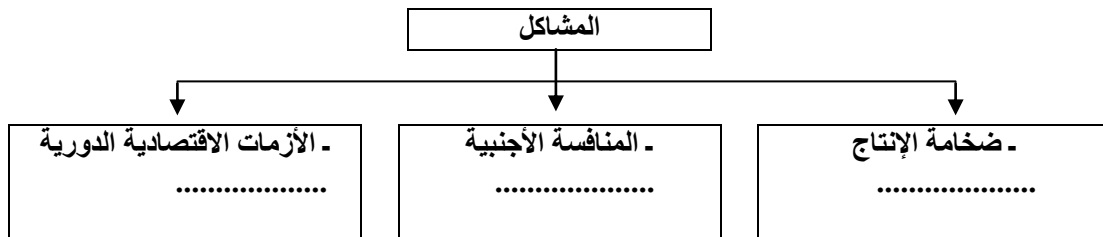
معطيات عن الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2010 .

المعطى	الفولاذ (الصلب)	السيارات	المركبات الشاحنات	إنتاج الكهرباء	قيمة صادرات منتجات التكنولوجيا العالية
الكمية / القيمة	80.6 مليون طن	02.73 مليون وحدة	05.03 مليون وحدة	04.34 مليون جيكا وات في الساعة	141.51 مليار دولار


المصدر : IMAGES ECONOMIQUES DU MONDE GEO politique économie 2012 . Armand Colin , Paris , 2011 , p : 144 .

الوثيقة 2 : خطاطة

بعض مشاكل الصناعة الأمريكية



1/1	مدة الانجاز: 1س15د	مادة: الاجتماعيات
1ن	ينتظر أن تقترب أجوبة التلميذ(ة) من العناصر التالية	أولاً = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)
1ن	1 - أن يضع/تضع عنوانا مناسباً للوثيقة .	2 - أن يعرف / تعرف بما يلي :
1ن	الحق في البيئة السليمة : من المفاهيم الحقوقية الجديدة و التي تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة ، حيث تعتبر البيئة النظيفة و السليمة حقاً من حقوق الإنسان ...	الحوار بين الأديان : هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية (الإسلام و المسيحية و اليهودية) حول قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر ...
1.5ن	3 - أن يحدد/ تحدد ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم ، من بين الأمثلة التالية :	العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة - مساهمة المغرب في حل القضية الفلسطينية بطرق سلمية - مشاركة المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم الدولي (الكونغو - الصومال - البوسنة و الهرسك - كوسوفو - ساحل العاج - هايتي - سوريا) - القيام بعمليات إنسانية و أمنية بهذه البلدان . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)
1.5ن	4 - أن يختار التلميذ (ة) مشكلاً بينياً من محيطه ، و يقترح ثلاثة إجراءات مناسبة و قابلة للتنفيذ لحله . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)	
1.5ن	ثانياً = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (07 نقط)	
1.5ن	1 - أن يحدد / تحدد صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) .	2 - التعريف بما تحته خط في النص :
0.5ن	- أحمد الهببة : هو أحمد الهببة بن الشيخ ماء العينين تزعم المقاومة بالجنوب المغربي و واجه الاحتلال الفرنسي في معركة سيدي بوعثمان يوم 07 شتنبر 1912 قرب مراكش حيث انهزم ، و عاد إلى سوس ليواصل المقاومة ...	- محمد بن عبد الكريم الخطابي : قائد المقاومة بالريف ، قاد حرباً تحريرية ضد الغزو الإسباني حيث انتصر في معركة أنوال في 21 يوليو 1921 . استسلم في مايو 1926 بعد تحالف إسبانيا و فرنسا عليه و تم نفيه إلى جزيرة لارينيون ...
0.5ن	3 - تمثل رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري من خلال النص في : قيام مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء المغرب ، كان من أهمها : مقاومة أحمد الهببة بالجنوب المغربي ، و مقاومة موحى أحمو الزياني بالأطلس المتوسط ، و مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال ...	4 - من العوامل المفسرة لصمود المقاومة المسلحة المغربية:
1.5ن	5 - أن يستنتج / تستنتج فكرة أساس مناسبة للنص .	حب الوطن - الإيمان القوي بالقضية - استعمال حرب العصابات - المعرفة الجيدة بتضاريس البلاد - مشاركة فرنسا في الحرب العالمية الأولى ... (أن يذكر على الأقل ثلاثة عوامل ، تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)
2ن	ثالثاً = مادة الجغرافيا ، موضوع مقال . (07 نقط)	
1ن	الجانب المنهجي و الشكلي :	● مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . ● خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم ، امتدادات) ● وضوح و منطقية التصميم .
1.5ن	● التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم	الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية و تنوعها و ترابطها - تغطيتها للمطلوب في التصميم .
1.5ن	● تحديد بعض مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :	- احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي ، في صناعة السيارات و المعلومات و الصلب و تكرير البترول ...
1.5ن	(أن يحدد / تحدد ثلاثة مظاهر على الأقل)	- التوفر على أقطاب صناعية ضخمة (السيليكون فالي) - ارتفاع عائدات صادرات التكنولوجيا العالية ...
1.5ن	● تحديد بعض العوامل المفسرة للقوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :	- التوفر على المواد الأولية من المعادن و المواد الفلاحية - التوفر على مصادر الطاقة الأحفورية و المتجددة و النووية
1ن	● تحديد بعض مشاكل صناعة الولايات المتحدة الأمريكية : - المنافسة الأجنبية - ضخامة الإنتاج - الأزمات المالية و الاقتصادية الدورية ... (أن يحدد / تحدد مشكلين على الأقل)	- التوفر على الاستثمارات المحلية العامة و الخاصة - استقطاب الاستثمارات الأجنبية - التوفر على يد عاملة متخصصة و مدربة من علماء و مهندسين - استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي - التوفر على مجتمعات تكنولوجية - سياسة التركيز الرأسمالي ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة عوامل على الأقل)
	ملاحظة : تترك للمصحح صلاحية التقدير	

الصفحة : 1/2	<p style="text-align: center;">المملكة المغربية</p>  <p style="text-align: center;">وزراع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات	
دورة يونيو 2012	
المعامل : 1	
مدة الإنجاز : ساعة وربع	
<h2 style="text-align: center;">الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)</h2>	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا: (7نقط)</p>
2.5ن	<p>1-العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر الولايات المتحدة الأمريكية على أراضي واسعة وصالحة للزراعة . • استفادة الفلاحة من الاستعمال الكثيف للآلات (المكننة) والأسمدة والمبيدات .
2ن	<p>2- مظاهر قوة الاقتصاد الياباني من خلال الوثيقة رقم 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد في نمو متواصل (الوتيرة) . • أهمية التجارة في قوة الاقتصاد . • احتلال اليابان للمركز الثاني في اقتصاد العالم .
2.5ن	<p>3 - دور العنصرين البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد بشرية مؤهلة نتيجة جودة التعليم والتكوين تسهم بفعالية في بناء الاقتصاد. • تكنولوجيا متقدمة في خدمة النمو الاقتصادي (الاهتمام بالصناعات عالية التكنولوجيا)
	<p>مادة التاريخ : مقال [7نقط] .</p>
1ن	<p>مقدمة مناسبة</p> <p>1 - المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف :</p> <p>أ- المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط .</p>
2.5ن	<ul style="list-style-type: none"> • تزعمها موحى أوحمو الزياني الذي قاد قبائل زيان ضد فرنسا. • انتصر في معركة لهري قرب مدينة خنيفرة سنة 1914 واستشهد سنة 1921 . <p>ب-المقاومة المسلحة في الريف :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزعمها محمد بن عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني في الشمال. • انتصر في معركة أنوال سنة 1921 .
2.5ن	<p>2 - تطور المقاومة السياسية من 1944 إلى 1953 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صدور وثيقة المطالبة بالاستقلال . • خطاب طنجة 1947 وتأكيد على استقلال ووحدة المغرب . • ردود الفعل المغربية (ثورة الملك والشعب) بعد نفي السلطان محمد بن يوسف وعائلته سنة 1953.
1ن	<p>خاتمة مناسبة</p>

مادة التربية على المواطنة [6نقط]

1- تعبئة الجدول :

2.5ن


تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب
الملحون - العيطة	مراكش - القرويين	مخطوطات - وثائق

1.5ن

- 2 - الشرح :
- التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ويكون إما مسموعا أو مكتوبا أو مبنيا أو منقولا
 - التعايش : قبول الآخر والتساكن معه مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته .
 - البرامج الإعلامية : هي البرامج المسموعة والمرئية والمكتوبة المكونة للمشهد الإعلامي والهادفة إلى ربط الاتصال مع الجمهور .

2ن

- 3 - كتابة فقرة تتضمن جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم

الصفحة : 1/2	<p style="text-align: center;">الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون المُمد سون) « الموضوع »</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات		
دورة يونيو 2012		
المعامل : 1		
مدة الإنجاز : ساعة وربع		

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : [7 نقط]

الوثيقة رقم 1:

"... تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على رصيد هائل من الأراضي الفلاحية الصالحة للزراعة ، خاصة في منطقة السهول الوسطى . كما تركز قوتها الإنتاجية على الاستعمال الكثيف للآلات والأسمدة والمبيدات ... لكن القوة الأساسية للفلاحة الأمريكية تتمثل في اندماجها في مجموعة من الأنشطة التي تكون النظام المعروف ب(أكروبيزنيس) ... "

بتصرف L'organisation de l'espace mondial. Magnard,1993


الوثيقة رقم 2 :

"...إن زيادة النمو الاقتصادي الياباني تعادل نموا سنويا بمقدار 4.6 % ... ولا تزال اليابان تحتل المركز الثاني كأكبر اقتصاد في العالم ... ويذكر أن الصادرات اليابانية نحو الصين التي تعد أكبر أسواق اليابان الخارجية هي التي ساعدت على نمو الاقتصاد الياباني..."

www.bbc.couk/arabic/business.le 10/2/2010

الأسئلة :

- 1 - استخرج من الوثيقة رقم 1 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية.(2.5 ن)
- 2 - حدد من خلال الوثيقة رقم 2 مظاهر قوة الاقتصاد الياباني. (2 ن)
- 3 - اعتمد رصيدك المعرفي لإبراز دور العنصر البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني. (2.5 ن)

الصفحة : 2/2	<p style="text-align: center;">الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الممد سون) « الموضوع »</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات		
دورة يونيو 2012		
المعامل : 1		
مدة الإنجاز : ساعة وربع		

مادة التاريخ: موضوع مقالي (7نقط)

اتخذ النضال المغربي ضد الاستعمار شكلي المقاومة المسلحة والسياسية.

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه:

❖ المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف .

❖ تطور المقاومة السياسية من سنة 1944 إلى سنة 1953.

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1 - ضع العبارات الآتية في الخانة المناسبة في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (2.5 ن)

مدينة مراكش- الملحون — العيطة — مسجد القرويين — نقود — حلي — مخطوطات - وثائق.

تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب

2 - اشرح ما يلي:

التراث — التعايش — البرامج الإعلامية... (1.5 ن)

3- اكتب فقرة توضح فيها جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم. (2ن)

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الإعدادية دورة يونيو 2013 الموضوع		خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:	تاريخ و مكان الازدياد:	مدة الإنجاز:	ساعة و15 د
المادة:	الاجتماعيات	المعامل: 1		



المادة الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	خاص بكتابة الامتحان
		النقطة النهائية بالحروف:	
		ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4

أجب / أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:

مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (7 نقط)

اقرأ (ي) النص بتمعن وأجب (أجيبي) عن الأسئلة :

من خطاب علال الفاسي أمام الجامعة العربية بالقاهرة، بعد نفي الملك محمد الخامس: « سعى الفرنسيون من وراء نفي جلالة الملك إلى القضاء على الحركة الوطنية، وإزالة العراقيل التي كان يضعها في وجه الإقامة الفرنسية العامة، كلما أرادت العمل على تنفيذ البرنامج الاستعماري... ومنذ أبعِدَ جلالته السلطان في 20 غشت سنة 1953، بدأت حركة المقاومة المغربية [المسلحة]، وأخذت فرنسا تقوم بعمليات تفتيش جماعي، في سائر جهات البلاد، وقد قُتل في هذه العمليات... آلاف من المغاربة ».

علال الفاسي، حديث المغرب في المشرق، منشورات مؤسسة علال الفاسي، الرباط، الطبعة الثانية، 2012، ص. 182-197 (بتصرف)

الأسئلة:

1 - عرّف (ي) بصاحب النص وبيّن (ي) الظروف التي ألقى فيها هذا الخطاب؛ (نقطتان)

.....

.....

.....

.....

2 - استخرج (ي) من النص : (نقطتان)

أ - أهداف الفرنسيين من نفي الملك محمد الخامس والأسرة الملكية:

.....

.....

.....

ب - موقف المغاربة من هذا الاعتداء الفرنسي:

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

- رتب (ي) مراحل دراسة مشكل بيئي (من رقم 1 إلى رقم 4) حسب تسلسلها المنهجي:

المرحلة	الرقم الترتيبي
استثمار المعطيات وتحليلها	...
اقتراح حلول للمشكل المدروس	...
اختيار المشكل البيئي المحلي المراد دراسته	...
جمع المعطيات والوثائق حول المشكل	...

حظ سعيد

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية: (6 نقط)

(نقطتان)

- مفاهيم ومصطلحات:

اشرح (ي) ما يأتي:

تراث:

.....

تراث فني:

.....

برنامج إعلامي:

.....

السلم العالمي:

.....

(4 نقط)

- أسئلة موضوعية:

- صل (ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)

(ب) تعاريف

(أ) مفاهيم

أ	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد
ب	تلبية حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها
ج	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله يتجاوز حدود وتيرة التجدد
د	المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية
هـ	معرضة للنفاذ لتزايد الاستغلال البشري والضغط السكاني

1	تنمية مستدامة
2	موارد طبيعية غير متجددة
3	بيئة
4	موارد طبيعية متجددة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

3- بين (ي) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي مستعينا بمكتسابتك.
(نقطتان)

4- استخرج (ي) الفكرة الأساس للوثيقة:
(نقطة واحدة)

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية، وتعتبر اليابان قوة تكنولوجية على المستوى العالمي.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي:
• العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:
(3.5 ن)

• العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية:
(3.5 ن)

<p>المادة : الاجتماعيات المدّة: 1 س.و 15 د. المعامل: 1</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلوك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
<p>1 1</p>	<p>عناصر الإجابة</p>	<p>سلم التنقيط</p>
	<p>• مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 7/7</p> <p>1- صاحب الخطاب: علال الفاسي أحد زعماء الحركة الوطنية المغربية (1910-1974) و أحد مؤسسي حزب الاستقلال 1944.</p> <p>ن1</p> <p>– الظروف التي القي فيها الخطاب : إقدام سلطات الحماية الفرنسية على نفي جلالة السلطان محمد الخامس إلى مدغشقر 20 غشت، وتواجد علال الفاسي بالقاهرة</p> <p>ن1</p> <p>2 – أهداف الإدارة الفرنسية من نفي السلطان محمد الخامس، أن يشير المترشح(ة) إلى :</p> <p>أ – شل العلاقة بين السلطان محمد الخامس و الحركة الوطنية</p> <p>ن0.5</p> <p>– التخلص من كل العراقيل التي تعيق السياسة الاستعمارية بالمغرب</p> <p>ب – أن يبرز المترشح في جوابه العناصر الآتية :</p> <p>ن0.5</p> <p>– ظهور حركة العمل المسلح (حركة الفداء والتحرير). في المدن والبوادي.</p> <p>ن1</p> <p>3- أن يبين المترشح (ة) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي بالإشارة إلى:</p> <p>ن2</p> <p>– مقاطعة البضائع الأوربية و الإدارة الاستعمارية؛</p> <p>– المقاومة المسلحة في المدن؛</p> <p>– المطالبة بعودة محمد الخامس.</p> <p>4 – الفكرة الأساس للوثيقة أن يشير المترشح(ة) بأسلوبه إلى الآتي: أهداف إدارة الحماية من نفي السلطان محمد الخامس و رد فعل المغاربة على ذلك .</p> <p>ن1</p> <p>• مادة الجغرافيا موضوع مقالتي : 7/7</p> <p>يراعى في كتابة الموضوع مقالتي الجوانب التالية:</p> <p>ن2</p> <p>الجانب المنهجي :</p> <p>أن يقدم المترشح(ة) موضوعه بمقدمة مناسبة لأهمية الموضوع و تصميم مناسب و اختيار خاتمة مناسبة للموضوع . (استخلاص أو تقييم أو امتدادات)</p> <p>الجانب المعرفي :</p> <p>ن2</p> <p>أ – العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي بالإشارة إلى العناصر الأساسية : الطبيعية و البشرية و التنظيمية و العلمية بالنسبة للفلاحة و الصناعة و التجارة</p> <p>ن2</p> <p>ب – العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :</p> <p>– التوظيف التقني المكثف لاستغلال مصادر الطاقة؛</p> <p>– تعدد المجمعات التكنولوجية والبحث العلمي والتكنولوجي المتطور.../...</p> <p>ن1</p> <p>الجانب شكلي : يراعى فيه التعبير الجغرافي شكل التقديم واللغة المستعملة.</p> <p>• مادة التربية على المواطنة: أسئلة تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية</p> <p>– تعريف مفاهيم:</p> <p>1 – تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية.</p> <p>ن0.5</p> <p>2- تراث فني: مخلفات الأجيال السابقة التي تدخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى</p> <p>ن0.5</p> <p>3- برنامج إعلامي: وسيلة اتصال تهدف إلى تبادل المعلومات و التفاعل المشترك و الحصول على نتيجة معينة من خلال التأثير في العقليات و السلوكيات الفردية و الجماعية.</p> <p>ن0.5</p> <p>4- السلم العالمي: العمل الدولي المشترك بين دول العالم في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ عقيدة السلام و الأمن و الطمأنينة و التعايش بين الشعوب.</p> <p>– الأسئلة الموضوعية</p> <p>– أسئلة الربط :</p> <p>ن2</p> <p>(1-ب) ؛ (2-هـ) ؛ (3-د) ؛ (4-أ).</p> <p>– أسئلة الترتيب: التسلسل المنهجي: (1) اختيار المشكل البيئي/ (2) جمع المعطيات و الوثائق/ (3) استثمار المعطيات وتحليلها/ (4) اقتراح حلول للمشكل المدروس.</p> <p>ن2</p>	



مدة الإنجاز: 1 س 15'

المعامل: 1

مادة: الاجتماعيات

1) موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

اقرأ (ي) النص، ثم أجب (ي) عن الأسئلة أسفله:

" إن اللحظة الحاسمة في نشوء الحركة الوطنية المغربية جاءت في 16 ماي 1930 عندما أصدر الفرنسيون الظهير البربري ويكفي.. أن هذا الظهير أتاح للحركة الوطنية فرصة مناسبة لأن تفضح التدخل الفرنسي في الشؤون الإسلامية ونوايا فرنسا في التفرقة بين المسلمين "

المرجع: روم لاندو، تاريخ المغرب في القرن العشرين ص 190.

- أ- ضع النص في إطاره التاريخي. 1,5 ن
ب- اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا. 1,5 ن
ج- استخرج الفكرة الأساسية للنص. 1 ن
د- استخلص من النص عوامل ظهور الحركة الوطنية المغربية، خلال الثلاثينات من القرن العشرين. 1,5 ن
هـ- اعتمادا على مكتسباتك، بين رد فعل المغاربة اتجاه الظهير البربري، وكيف واجهته سلطات الحماية. 1,5 ن

2) موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط)

عرفت روسيا منذ مطلع تسعينات القرن العشرين عدة تحولات.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ي) فيه ذلك، على المستويين الاقتصادي والديموغرافي.

3) موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)

- أ- عرف ما يلي: - تنمية مستدامة - السلم العالمي. 2 ن
ب- أنقل المعطيات على ورقة تحريرك وصل فيما بينها بسهم. 2 ن
نبذ العنف
العادات والتقاليد
التضامن
تراث مبني
تراث غير مادي
تعايش سلمي
مساجد ومدارس
قيم المواطنة

ج- أنقل الجدول على ورقة تحريرك واملاه بما يناسب. 2 ن

الموارد الطبيعية	أمثلة عنها	اقتراحات للحفاظ عليها
موارد طبيعية غير متجددة	.....	.....
.....	النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.	.....

* انتهى *



مادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15'
-------------------	------------	----------------------

السلم	العناصر									
1,5 ن	(1) موضوع مادة التاريخ: (7 نقط) أ- الإطار التاريخي: (نصف نقطة لكل عنصر صحيح) - الزمان: 16 ماي 1930 (ثلاثينات القرن العشرين) - المكان: المغرب - الحدث: صدور الظهير البربري وانطلاق الحركة الوطنية المغربية.....									
0,75 ن	ب- الشرح التاريخي: (0,75 ن لكل مفهوم) - الحركة الوطنية: هي حركة سياسية منظمة أسسها الشباب المثقف لمناهضة الاستعمار.....									
0,75 ن	- الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته فرنسا في 16 ماي 1930 لضرب وحدة الشعب المغربي.....									
1 ن	ج- الفكرة الأساسية للنص: صدور الظهير البربري من الأسباب الأساسية لنشأة الحركة الوطنية المغربية.....									
1,5 ن	د- استخلاص عوامل ظهور الحركة الوطنية من النص: (نصف نقطة لكل عامل) - صدور الظهير البربري - التدخل الفرنسي في الشؤون الإسلامية - التفرقة بين المسلمين.....									
0,75 ن	ه- توظيف المكتسبات: (0,75 ن عن كل جواب صحيح) - رد فعل المغاربة: انطلاق المظاهرات الشعبية، مقاطعة البضائع الفرنسية، بروز الحركة الوطنية وانطلاق النضال السياسي بالمدن (الصحف والأحزاب..)، تقديم برنامج الإصلاحات.....									
0,75 ن	- المواجهة من طرف سلطات الحماية: واجهت ذلك بالقوة والعنف، اعتقال الوطنيين، منع الأحزاب والصحف.....									
2 ن	(2) موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط) - الجانب المنهجي: (مقدمة وخاتمة مناسبتان، وضوح ومنطقية التصميم).....									
2 ن	أ- التحولات الاقتصادية: تراجع الإنتاج الفلاحي والصناعي والناتج الداخلي الخام، بسبب التحول نحو اقتصاد السوق، تطور المبادلات الخارجية بعد تحريرها، ازدهار القطاع الخاص على حساب القطاع العام.....									
2 ن	ب- التحولات الديموغرافية: تراجع النمو السكاني، انخفاض الولادات وارتفاع الوفيات، تدهور النظام الصحي والإدمان على الكحول، تقلص فئة الأطفال والشباب، تراجع مؤشر الخصوبة وأمل الحياة.....									
1 ن	- الجانب الشكلي: (التعبير الجغرافي وشكل التقديم).....									
2 ن	(3) موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط) أ- التعريف: تنمية مستديمة، السلم العالمي. (نقطة واحدة عن كل تعريف صحيح).....									
2 ن	ب- ربط بالأسهم: (نصف نقطة عن كل ربط صحيح) نبذ العنف: تعايش سلمي العادات والتقاليد: تراث غير مادي التضامن: قيم المواطنة تراث مبني: مساجد ومدارس									
2 ن	ج- ملاء الجدول: (نصف نقطة عن كل جواب صحيح واحد في كل خانة *)									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموارد الطبيعية</th> <th>أمثلة عنها</th> <th>اقتراحات للحفاظ عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موارد غير متجددة</td> <td>المعادن ومصادر الطاقة *</td> <td>تجنب الاستهلاك العشوائي..*</td> </tr> <tr> <td>موارد متجددة *</td> <td>النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.</td> <td>التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)</td> </tr> </tbody> </table>	الموارد الطبيعية	أمثلة عنها	اقتراحات للحفاظ عليها	موارد غير متجددة	المعادن ومصادر الطاقة *	تجنب الاستهلاك العشوائي..*	موارد متجددة *	النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.	التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)
الموارد الطبيعية	أمثلة عنها	اقتراحات للحفاظ عليها								
موارد غير متجددة	المعادن ومصادر الطاقة *	تجنب الاستهلاك العشوائي..*								
موارد متجددة *	النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.	التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)								



ساعة واحدة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعيات

01

المعامل

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة (7 نقط)

>> إن روح المقاومة المغربية ضد الاحتلال... لم تنقطع قط وسط الشعب المغربي لسنوات عديدة بعد توقيع معاهدة الحماية... وقد شكلت آنذاك ثورة الريف... أهم حدث كاد أن يحرر المغرب.. من الاحتلال الأجنبي... وشكل تاريخ 11 يناير 1944 مرحلة جديدة من النضال السياسي للحركة الوطنية المغربية... بعد أن تعثرت معركة الإصلاحات التي تقدمت بها كتلة العمل الوطني في منتصف الثلاثينات إلى الإقامة العامة... <<

محمد بنسعيد : صفحات من جيش التحرير بالجنوب المغربي- المنشورات المواطنة - الدار البيضاء - 2001. ص:15 و16

الأسئلة :

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا . (2ن)
- 2 - ضع النص في إطاره التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع) . (1.5ن)
- 3 - استخرج من النص أشكال مقاومة المغاربة للاحتلال الأجنبي منذ توقيع معاهدة الحماية إلى سنة 1944. (2ن)
- 4 - أبرز، مستعينا بمضمون الوثيقة وما درسته، ثلاثة أنواع من الإصلاحات تقدمت بها كتلة العمل الوطني إلى الإقامة العامة. (1.5ن)

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

تعد نيجريا بلدا غنيا بالموارد الطبيعية لكنه يعاني في الوقت نفسه من مشاكل الضعف التنموي .
اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة توضح فيه :
- المؤهلات الطبيعية التي تزخر بها نيجريا
- مظاهر الضعف التنموي بنيجريا

مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية و مفاهيم (6 نقط)

أ - أسئلة موضوعية : (3ن)

انقل على ورقة تحريرك الجدول ثم صل بسهم كل مفهوم بما يناسبه من تعريف

التعاريف	المفاهيم
1 - تقديم حجج مقنعة بهدف تبني موقف وانجاز مصلحة للمجتمع...	1- التراث
2 - مجموع مخلفات الأجيال السابقة...	2 - البيئة
3 - سياسة تقوم على التشبث بالحلول السلمية في حل النزاعات...	3 - التعايش السلمي
4 - محيط نعيش فيه يتكون من الهواء والماء والترية...	4 - قيم المواطنة
5 - سلوكيات وأفعال تعكس الوعي بالحقوق والواجب	5- البرهنة
6 - تلبية حاجات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...	6 - التنمية المستدامة

ب - مفاهيم : عرف بما يلي : (3ن)

- الموارد الطبيعية
- حوار الأديان

الامتحان الجهوي الموحد
(يونيو 2013)
عناصر الإجابة



ساعة واحدة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعيات

01

المعامل

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة (7 نقط)

- 1 - الشرح التاريخي : (2ن)
ثورة الريف : قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني ، حقق انتصارا في معركة انوال 1921 ، انتهت سنة 1926...
كتلة العمل الوطني : أول تنظيم سياسي ظهر في ثلاثينيات القرن العشرين ، تبني النضال السياسي من خلال تقديم برنامج الإصلاحات ...
- 2 - الإطار التاريخي: (1.5ن)
- الزمن : النصف الأول من القرن 20 أو القرن 20
- المجال : المغرب في عهد الحماية
الموضوع المقاومة المغربية للاحتلال الأجنبي
- 3 - استخراج أشكال مقاومة المغاربة للاحتلال الأجنبي منذ توقيع معاهدة الحماية إلى سنة 1944. (2ن)
- مقاومة مسلحة ...
- مقاومة سياسية...
4 - إبراز ثلاثة أنواع من الإصلاحات تقدمت بها كتلة العمل الوطني إلى الإقامة العامة.(1.5ن)
- مثال من : - الإصلاحات الإدارية و السياسية والاقتصادية - أو إصلاحات تنتمي إلى إحدى هذه المجالات...

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

مقدمة مناسبة (0.5 ن)

* عرض يتضمن توضيح :

أ - المؤهلات الطبيعية لنيجريا: (2ن)

- مؤهلات طبيعية : (أراضي زراعية خصبة واسعة ، انهار ، غابات ، ثروات معدنية ، مصادر وافرة للطاقة...)

- مظاهر الضعف التنموي : (3ن)

ضعف مؤشرات التنمية البشرية: ضعف الخدمات الاجتماعية من تعليم وصحة ، انتشار الفقر والامية ، الانفجار الديمغرافي ، ارتفاع المديونية ، تفشي الفساد السياسي... (يعتبر الجواب صحيحا إذا ذكر المترشح ثلاثة مظاهر للضعف التنموي)

* خاتمة مناسبة (0.5 ن)

* الجانب الشكلي : اللغة ، شكل تقديم الموضوع .(1ن)

مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية و مفاهيم (6 نقط)

أ - أسئلة موضوعية : (تصف نقطة لكل جواب صحيح)

المفاهيم وما يناسبها من تعاريف

التعاريف	المفاهيم
1 - تقديم حجج مقنعة بهدف تبني موقف وانجاز مصلحة للمجتمع...	1- التراث
2 - مجموع مخلفات الأجيال السابقة...	2- البيئة
3 - سياسة تقوم على التثبيت بالحلول السلمية في حل النزاعات...	2- التعايش السلمي
4 - محيط نعيش فيه يتكون من الهواء والماء والتربة...	3- قيم المواطنة
5 - سلوكات وأفعال تعكس الوعي بالحقوق والواجب	4- البرهنة
6 - تلبي حاجات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...	5- التنمية المستدامة

ب - التعريف المناسب للمفاهيم : (3ن)

- الموارد الطبيعية ...

- حوار الأديان ...



المادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)

1 - عرف بما

يلي:.....01.5ن

- الديكتاتورية - أزمة 1929 - وعد بلفور

2 - أتم تعبئة الجدول
في فترة الحماية، بما

الأحداث	السنوات
توقيع معاهدة الحماية	----
-----	1914
لقاء أنفا	----
-----	1934
تأسيس كتلة العمل الوطني	----
-----	1944

التالي، المتعلق بالمغرب
يناسب بعد نقله إلى ورقة

التحرير.....03ن

3- ضع علامة (+) في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:.....02.5ن

الحدث	صحيح	خطأ
انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		
انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء		
إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946		
استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979		
اعتبار تطبيق الجهوية من مظاهر تحديث الدولة المغربية		

مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على وثيقة (07ن)

الوثيقة: مكانة القطاعات الاقتصادية المصرية في تشغيل اليد العاملة و مساهمتها في الناتج الداخلي الخام سنة 2010 بالنسب المئوية:

القطاع	مساهمته في التشغيل	مساهمته في الناتج الداخلي الخام
الفلاحي	31.2	13.1
الصناعي	22.2	37.7
الخدماتي	46.6	49.2

Le nouvel Observeur, Atlaséco 2011,p 72.

2/2

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي 2013 - الاجتماعيات - خاص بالمترشحين للمدرسين

المطلوب:

- 1- حول المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.....03ن
- 2- اعتمد الوثيقة و المبيان المنجز و مكتسبك في تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر.....01.5ن
- 3- اعتمادا على الوثيقة و مكتسبك، اكتب فقرة تبرز فيها دور السياحة في تنمية الاقتصاد المصري و العوامل المفسرة لذلك.....02.5ن

مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)

- يُعد الحفاظ على التراث و الموارد الطبيعية من دعائم التنمية المستدامة.
- اعتمد مكتسبك في كتابة موضوع مقالي، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على العنصرين التاليين:
- تعريف و تصنيف كل من الموارد الطبيعية و التراث.
 - إبراز دور المحافظة على الموارد الطبيعية و التراث في تحقيق التنمية المستدامة.



ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.

يستحسن اقتراب الإجابات من العناصر التالية:

سلم التتقيط	عناصر الإجابة														
01.5ن	<p>المادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)</p> <p>1 - التعريف ب:</p> <p>- الديكتاتورية: هي نظام شمولي ظهر بأوروبا و اليابان من جراء الأزمة الاقتصادية العالمية، و يتميز بسيطرة الحزب الوحيد.</p> <p>- أزمة 1929: هي الأزمة الاقتصادية العالمية التي أصابت البلدان الرأسمالية انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>- وعد بلفور: الوعد الذي قدمه بلفور وزير خارجية بريطانيا سنة 1917 بإنشاء وطني قومي لليهود بفلسطين.</p>														
03ن	<p>2 - إتمام تعبئة الجدول بما يناسب:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توقيع معاهدة الحماية</td> <td>1912</td> </tr> <tr> <td>انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري</td> <td>1914</td> </tr> <tr> <td>لقاء أنفا</td> <td>1943</td> </tr> <tr> <td>تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات</td> <td>1934</td> </tr> <tr> <td>تأسيس كتلة العمل الوطني</td> <td>1933</td> </tr> <tr> <td>تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال</td> <td>1944</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث	السنوات	توقيع معاهدة الحماية	1912	انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري	1914	لقاء أنفا	1943	تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات	1934	تأسيس كتلة العمل الوطني	1933	تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال	1944
الأحداث	السنوات														
توقيع معاهدة الحماية	1912														
انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري	1914														
لقاء أنفا	1943														
تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات	1934														
تأسيس كتلة العمل الوطني	1933														
تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال	1944														
02.5ن	<p>3- وضع علامة (+) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الحدث</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	الحدث	صحيح	خطأ	انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		+								
الحدث	صحيح	خطأ													
انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		+													

+		انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء
	+	استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979
+		إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946
	+	اعتبار تطبيق الجهوية من مظاهر تحديث الدولة المغربية

2/2 الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ————— الاجتماعيات ————— مدرسون —————
يونيو 2013

03 مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على الوثائق (07ن)

- 1- تحويل المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.
- 2- تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر اعتمادا على الوثيقة و المبيان المنجز و المكتسب:
- أ- مساهمة القطاع الفلاحي في التنمية بمصر: في التشغيل، في الناتج الداخلي الخام، تنوع المنتج، التصدير...
- ب - مساهمة القطاع الصناعي في التنمية بمصر: في التشغيل، في الناتج الداخلي الخام، المؤهلات و المميزات، تنوع الإنتاج ...
- 3- اعتماد الوثيقة و المكتسب في كتابة فقرة تبرز دور السياحة في تنمية الاقتصاد المصري تتضمن:
- أ- المكانة الاقتصادية للنشاط السياحي: السياحة هي أهم نشاط اقتصادي من حيث:
- تشغيل اليد العاملة.
 - المساهمة في الناتج الداخلي الخام.
 - أهم مورد للعملة الصعبة.
- ب - العوامل المفسرة هي:
- غنى مصر بالمقومات السياحية (المآثر التاريخية و المشاهد الطبيعية و التجهيزات).
 - اهتمام الدولة بالقطاع السياحي عبر تشجيع الاستثمار و الدعاية.
 - انخراط القطاع الخاص في تطوير البنية التحتية و إنشاء القرى السياحية.

☀ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)

03 1- التعريف و التصنيف:

التصنيف	التعريف	التراث
إما: مبني أو منقول أو غير مادي أو: مسموع، مكتوب، مبني...	مخلفات الأجيال السابقة في مختلف الميادين الثقافية.	

03ن	<ul style="list-style-type: none"> - متجددة - غير متجددة - دائمة 	<p>كل ما توفره لنا الطبيعة من موارد (سطحية، باطنية، برية، بحرية...)</p>	<p>الموارد الطبيعية</p>
<p>2- إبراز دور المحافظة على التراث و الموارد الطبيعية في تحقيق التنمية المستدامة: مبادئ التنمية المستدامة (حاجات أجيال المستقبل، البعد البيئي، توازن المدن و الأرياف، مشاركة المواطنين)، أ- دور المحافظة على التراث: الوظائف الثقافية و الاقتصادية. ب- تدابير المحافظة على الموارد الطبيعية: إجراءات قانونية تتعلق بالمحافظة على الماء و الغابة و التربة في تحقيق التنمية حاضرا و مستقبلا، إلى جانب التربية و التحسيس.</p>			



التعليم العام

1

3

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013

المعامل: 1

المدة الزمنية: 1س و15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

الوثيقة 1:

" تزعم حركة المقاومة بالجنوب المغربي...أحمد الهيبة (1876-1919)... واستنفر السكان للجهاد ضد المحتلين الفرنسيين، و توجه إلى مراكش مقر القواد الكبار... الذين لم يتحمسوا لنصرته، فزحفت إليه الجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان، و لكنه لم يستطع الصمود في وجهها، نظرا لقوة سلاحها الناري، فانهزم في معركة سيدي بوعثمان في شنبر 1912... وقد توقفت المقاومة المسلحة التي كانت قد ابتدأت سنة 1912، ضد الاحتلال الفرنسي، سنة 1934... وفي منطقة الشمال المغربي ... أعلنها محمد بن عبد الكريم الخطابي حربا شعواء على الجيش الاسباني ، وكبده خسائر فادحة في الأرواح في معركة أنوال سنة 1921... فتحالف الجيشان الاسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي... إلى أن انتهت [المقاومة] بهزيمة الجيش الريفي ... سنة 1926..."
عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894-1956)، منشورات الزمن، العدد 13، الط2، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ص.ص.90-91-92.

الوثيقة 2:

"قدمت كتلة العمل الوطني... دفتر مطالب الشعب المغربي إلى الملك محمد الخامس سنة 1934، و هي مطالب تنص على إصلاحات سياسية داخل معاهدة الحماية... كان هدفها توسيع اختصاصات السلطان ، و إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، وانتخاب مجالس محلية و مجلس وطني من طرف المغاربة و حدهم، مسلمين و يهود ... عندما لم تستجب السلطات الفرنسية لهذه المطالب، قفزت الحركة الوطنية إلى تقديم عريضة الاستقلال يوم 11 يناير 1944..."
محمد عابد الجابري، مواقف إضاءات و شهادات، العدد 4، دار النشر المغربية، يونيو 2002، الطبعة 1، ص. 7 - 8 - 9

الأسئلة:

1. حدد(ي) نوعية الوثيقتين 1 و 2 و تاريخهما و مصدرهما و صاحباهما (1 ن)
2. ضع (ي) الوثيقتين 1 و 2 في إطارهما الزمني و المكاني (1 ن)
3. استخراج(ي) من الوثيقتين 1 و 2 الآتي (2 ن)
أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب و شمال المغرب و نتائجها
ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي
4. فسر(ي) انطلاقا من الوثيقتين 1 و 2 ماي (ي) (2 ن):
أ - من الوثيقة 1 توقف المقاومة المسلحة في جنوب و شمال المغرب
ب- من الوثيقة 2 تقديم عريضة الاستقلال
5. استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و 2 (1 ن)

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس و15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7 نقط):

" يتوفر المغرب على تراث ذو قيمة عالمية...إلا أن هذا التراث يواجه اليوم تهديدات حقيقية، بل إن بعضه أصبح يعاني من تدهور فعلي: تشويه القصور بسبب البناءات العشوائية و الدخيلة، تدهور المدن العتيقة. و يستدعي هذا الوضع تدخلا قويا للدولة..."
التصميم الوطني لإعداد التراث، مديرية إعداد التراث الوطني، 2003، ص.122.

تفحص (ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يتضمن ما يلي:

- تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك وتصنيفه
- اقتراح حلول و وسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به.

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في الجغرافيا(6 نقط):

1- حدد (ي) معاني المفاهيم و المصطلحات الآتية: (3 ن)

- قوة تكنولوجية
- الضعف التنموي
- مؤشر التنمية البشرية
- اقتصاد السوق

(تتمة الموضوع الثالث في الصفحة 3)

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس و15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

2- الأسئلة الموضوعية (3 ن):

أ - انقل (ي) الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك و ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	الاقتراحات
		تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي
		النهج الجغرافي عمليات فكرية متصلة تقوم على الوصف والتفسير والتعميم
		يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية

ب - صل (ي) بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:

الخانة رقم 2	الخانة رقم 1
1- جنوب شرق سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية	أ- السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد
2- جنوب شرق طوكيو باليابان	
3- جنوب شرق موسكو في روسيا	
1- جزيرة هوكايدو	ب- تتركز المجمعات والمركبات الصناعية في اليابان في
2- وسط البلاد	
3- ساحل جزيرتي هونشو و كيوشو	
1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا	ج- تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا
2- قوي تنمويا وفقير من حيث الموارد الطبيعية	
3- غني من حيث الموارد الطبيعية و قوي تنمويا	



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2013

1

3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2013	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب		
	1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7ن)		
1 ن	1. تحدد نوعية الوثيقتين 1 و2 ، تاريخهما ومصدرهما وصاحباهما.....		
1 ن	2. وضع الوثيقتين 1 و2 في إطارها الزمني والمكاني		
2 ن	3. استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي		
(1 x2)	أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب ونتائجها - معركة سيدي بوعثمان انتهت بهزيمة احمد الهيبة في شتنبر 1912 - معركة انوال سنة 1921 انتهت بانتصار محمد بن عبد الكريم الخطابي في معركة أنوال سنة 1921 وكبد الجيش الاسباني خسائر فادحة في الأرواح ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي: - توسيع اختصاصات السلطان - إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، - انتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم، مسلمين ويهود		
2 ن	4. تفسير مايلي:.....		
(0.5x4)	أ- توقف المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب (من الوثيقة 1): - قوة السلاح الناري للجيش الفرنسي بقيادة الكولونيل مانجان - لم يتحمس القواد الكبار لنصرة مقاومة احمد الهيبة - تحالف الجيشان الاسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي ب- تقديم عريضة الاستقلال (من الوثيقة 2): -عدم استجابة السلطات الفرنسية لمطالب كتلة العمل الوطني		
1 ن	5- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و2		

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2013	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب										
2 ن 1 ن 1 ن 4 ن	<p>2 - موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7ن)</p> <p>الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة وخاتمة مناسبتين.....</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.....</p> <p>الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :</p> <p>1 - تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك</p> <p>- تصنيف أنواع الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك:</p> <p>* المواقع الأركيولوجية...</p> <p>* الثرات المنقول...</p> <p>* الثرات المبني...</p> <p>* الثرات اللامادي (الشفهي)...</p> <p>يقبل أي تصنيف آخر للتراث يكون دقيقا ومتداولاً ومطابقاً لما هو موجود بالجهة أو المنطقة</p> <p>- تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو بالمنطقة:</p> <p>* من حيث الأخطار التي تهدده... وتحديد الجهة المسؤولة عن صيانتته والحفاظ عليه...</p> <p>* من حيث قيمته الثقافية والاقتصادية: ذو قيمة جهوية... وطنية... عالمية...</p> <p>2 - اقتراح حلول و وسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به: يراعى</p> <p>- تنوع الحلول والوسائل المقترحة وتحديد الجهة المعنية بها</p> <p>- قابليتها للتطبيق وإسهامها في صيانة الثرات والحفاظ عليه، وإسهامها في إشعاعه جهويا ووطنيا ...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- صحة المعارف المتضمنة في العرض</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td> </tr> </table> <p>الجانب الشكلي: استعمال التعبير اللغوي السليم، شكل التقديم.....</p>	تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:		1 ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	1 ن	- صحة المعارف المتضمنة في العرض	1 ن	- تنوع المعلومات وترابطها	1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم
تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:											
1 ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع										
1 ن	- صحة المعارف المتضمنة في العرض										
1 ن	- تنوع المعلومات وترابطها										
1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم										
1 ن											

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2013	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب																				
3ن	3- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والأسئلة الموضوعية في مادة الجغرافيا (6ن)																				
(4x0.75)	1- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات التالية: <ul style="list-style-type: none"> - قوة تكنولوجية - الضعف التنموي - مؤشر التنمية البشرية - اقتصاد السوق 																				
3ن	2- الأسئلة الموضوعية: <p>أ- وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاقتراحات</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	الاقتراحات	صحيح	خطأ	تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي		X	النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم	X		يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية		X								
الاقتراحات	صحيح	خطأ																			
تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي		X																			
النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم	X																				
يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية		X																			
(1.5ن)	ب- الربط بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخانة رقم 1</th> <th>الخانة رقم 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد</td> <td>1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية</td> </tr> <tr> <td>ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في</td> <td>2- جنوب شرق طوكيو في اليابان</td> </tr> <tr> <td>ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا</td> <td>3- جنوب شرق موسكو في روسيا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- وسط البلاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- جزيرة هوكايدو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> </tr> </tbody> </table>	الخانة رقم 1	الخانة رقم 2	أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد	1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية	ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في	2- جنوب شرق طوكيو في اليابان	ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا	3- جنوب شرق موسكو في روسيا		1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو		2- وسط البلاد		3- جزيرة هوكايدو		1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا		2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا		3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا
الخانة رقم 1	الخانة رقم 2																				
أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد	1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية																				
ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في	2- جنوب شرق طوكيو في اليابان																				
ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا	3- جنوب شرق موسكو في روسيا																				
	1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو																				
	2- وسط البلاد																				
	3- جزيرة هوكايدو																				
	1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا																				
	2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا																				
	3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا																				

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

الجمهورية التونسية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تارون
رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

النقطة النهائية

مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة - المعامل: 1

1
4

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

1 - عرف ما يلي:

✓ الصناعات العالية التكنولوجيا (1ن):

✓ الاستثمار الأجنبي (1ن):

✓ الخصصة (1ن):

2 - أتمم (ي) تعبئة الخطاطة بما يناسب، من المعطيات التالية: (3ن)

الانفجار السكاني - ارتفاع الديون الخارجية - تطبيق الديمقراطية - الجفاف - الفساد الإداري
التبعية الاقتصادية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية - انتشار الرشوة - ارتفاع نسبة البطالة

خطاطة بعض معيقات التنمية المشتركة بين مصر ونيجيريا.

معيقات التنمية

معيقات إدارية

معيقات اجتماعية

معيقات اقتصادية

.....
.....

.....
.....

.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

2

4

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط)
وثيقة للاستثمار:

« ... يسرنا أن نرحب بجميع المشاركين المرموقين في هذا الاحتفال البهيج، بمناسبة افتتاح الكنيسة اليهودية ... بعد ترميمها. هذا الافتتاح الذي أضفينا عليه رعايتنا السامية، نظرا للاهتمام الخاص الذي نوليه لحماية التراث الثقافي والروحي للطائفة اليهودية المغربية الأصيلة...
وإن دل ذلك على شيء، فإنما يدل على غنى وتنوع المكونات الروحية والتراث الأصيل للمملكة المغربية...
إن التقاليد الحضارية المتأصلة للمغاربة، تستمد روحها من تشبعهم العميق بقيم التعايش والتسامح والوئام بين مختلف مكونات الأمة...
وبصفتنا أميرا للمؤمنين، الملتزم بحماية حمى الملة والدين، والمؤتمن في نفس الوقت على حرية ممارسة الشعائر لكل الديانات السماوية... فإننا نؤكد لكم أنك ستجدون في جلالتنا الراعي الأمين والحريص على نصره هذه المبادئ المثلى...»

من الرسالة الملكية السامية إلى المشاركين في حفل افتتاح الكنيسة اليهودية "صلاة الفاسيين" بعد ترميمها، بفاس. فاس 13 فبراير 2013. الموقع الإلكتروني لوكالة المغرب العربي للأنباء:
<http://www.map.ma/ar/discours-messages-sm-le-roi>

اقرأ / اقرئي النص جيدا وأجب / أجيبي عن الأسئلة التالية:

1 - حدد (ي) مناسبة الرسالة الملكية (ن1):

.....
.....

2 - عرف (ي) بما تحته خط في النص.

• التراث (ن1):

.....
.....

• التعايش (ن1):

.....
.....

3 - استخرج (ي) من النص ما يلي:

أ = أنواع التراث بالمغرب (ن1):

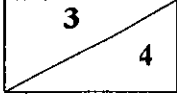
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي



ب = مظاهر التعايش وحوار الأديان بالمغرب (1ن)

ج = سياسة المغرب في مجالي التراث وحوار الأديان (1ن)

4 - اقترح (ي) بعض الإجراءات للحفاظ على التراث المغربي (2ن)

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقالتي (07 نقط)

- بعد نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953، انتقلت الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب).
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر الكفاح المسلح.
- ظروف انتقال الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح.
- النتائج المترتبة عن هذا الكفاح.

وثيقة للاستئناس:

جدول كرونولوجي لبعض الأحداث الخاصة بتاريخ المغرب

التاريخ	الحدث
1947	09 أبريل خطاب محمد الخامس بمدينة طنجة
1951	المؤامرة الأولى للمقيم العام جوان لخلع محمد الخامس
1953	نفي محمد الخامس ومحاولة اغتيال بن عرفة
1955	تأسيس جيش التحرير - عودة محمد الخامس من المنفى
1956	18 نونبر 1956: الاستقلال الرسمي للمغرب

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

مدة الإنجاز 1 س 15 د - المعامل 1

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الإعدادية الجبرية للتربية والتكوين

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ

جهة: جهة تـصـلـت

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ

ينتظر أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر التالية

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

تعريف:

1 - الصناعات العالية التكنولوجيا: صناعات دقيقة مثل الصناعة الإلكترونية والروبوتيك والمعلومات والهواتف الذكية والأجهزة السمعية البصرية...

- الاستثمار الأجنبي: رؤوس الأموال الأجنبية (الخاصة / العامة) التي يتم استثمارها في القطاعات الاقتصادية ببلد ما...

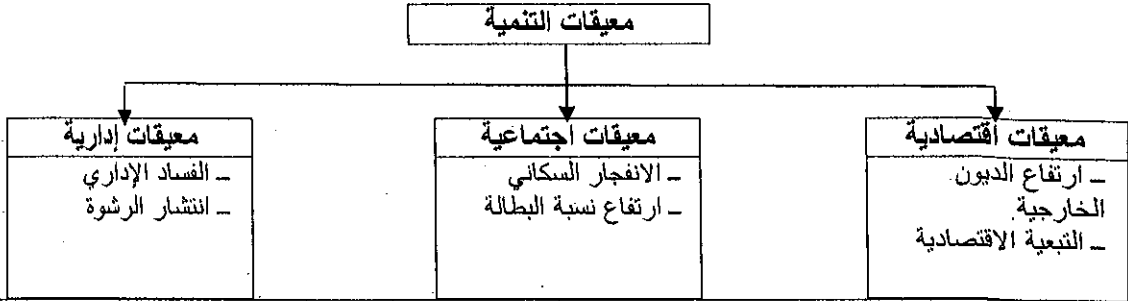
- الخصخصة: تفويت الممتلكات التابعة للقطاع العام (الدولة) إلى القطاع الخاص (الخواص) عن طريق البيع أو الكراء...

أسئلة موضوعية:

2 - تعبئة الخاطئة بما يناسب. (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح).

خطأ بعض معيقات التنمية المشتركة بين مصر ونيجيريا.

معيقات التنمية



ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط)

1 - مناسبة الرسالة الملكية: حفل افتتاح الكنيسة اليهودية " صلاة الفاسيين " بعد ترميمها.

2 - التعريف بما تحته خط في النص:

- التراث: الإرث الحضاري الذي خلفته الأجيال السابقة في المجالات الفكرية والأدبية والتاريخية والدينية (الروحية) والمعمارية...

- التعايش: قبول الآخر والتساكن معه، مهما اختلف جنسه و عرقه ودينه وثقافته...

3 - استخراج من النص مايلي:

أ = أنواع التراث بالمغرب حسب النص: تراث ثقافي وتراث روحي

ب = مظاهر التعايش وحوار الأديان بالمغرب: - تشبع المغاربة بقيم التعايش - وجود طائفة يهودية بالمغرب

ج = سياسة المغرب في مجال التراث وحوار الأديان: - ترميم أماكن العبادة العتيقة - الرعاية الرسمية لمختلف الديانات بالمغرب - تنظيم ملتقيات

4 - أن يقترح / تقترح بعض الإجراءات المناسبة والقابلة للتطبيق للحفاظ على التراث المغربي

ثانيا = مادة التاريخ : موضوع مقالتي (07 نقط)

• الجانب المنهجي والشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية)

• خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات)

- وضع تصميم منطقي و ملائم

- التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم

• الجانب المعرفي يراعى فيه : - صحة المعلومات التاريخية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار

- بعض مظاهر الكفاح المسلح: - العمليات الفدائية: محاولة اغتيال ابن عرفة - تصفية الخونة والعلاء - إضرام النار في المؤسسات الاقتصادية

- تأسيس جيش التحرير...


- ظروف انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح: - رفض وثيقة المطالبة بالاستقلال من طرف السلطات الاستعمارية

- خطاب طنجة ومطالبته بتوحيد المغرب واستقلاله - مؤامرة المقيم العام جوان لخدع

السلطان 1951.... - نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953....

- النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح: تناقض السلطات الاستعمارية مع الحركة الوطنية - عودة محمد الخامس من المنفى - استقلال المغرب

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير

الصفحة: 2/1	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د		

أولا : مادة التاريخ اشتغال على وثيقة [7نقط]

تمعن الوثيقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة


"كانت الحركة الوطنية تخط طريقها نحو استقلال البلاد بطريقة ذكية . فمنذ صدور الظهير البربري في 1930 ، انطلق العمل الوطني المنظم . وكان الهدف المرسوم هو تحقيق الانعتاق من براثن الاستعمار . وبرز هذا الذكاء منذ بداية المجهودات الأولى للعمل السياسي ، حيث سعى رجال الحركة الوطنية إلى انتزاع كل ما يمكن من حقوق من الإدارة الاستعمارية . فكان تقديم مطلب برنامج الإصلاحات في 1934 عملا يدخل في إطار تحقيق الهدف الأسمى الذي تم رفعه إلى سلطات الحماية في وثيقة 11 يناير 1944 ."

محمد ياسين الهبطي . "الحركة الوطنية بشفشاون من 1930 إلى 1956 . الأطوبريس

[منشورات جمعية تطوان أسير 2002 . ص 37] . بتصرف

الأسئلة

- 1 – اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : [الحركة الوطنية – الظهير البربري] . (1 نقطة)
- 2 - استخرج من الوثيقة سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي. (2 نقطة)
- 3 – استعن بالوثيقة وما درسته واذكر الأحداث التاريخية المناسبة لهذه السنوات
[1930 – 1934 – 1944 – 1953 – 1956] . (2 نقط)
- 4 – أبرز من خلال مكتسباتك أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال
(2 نقط) .

الصفحة: 2/2	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د		

ثانيا مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي [7 نقط] .

"نيجيريا بلد غني بموارده الطبيعية لكنه يعاني من الضعف التنموي".

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا .

❖ مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

ثالثا مادة التربية على المواطنة [6نقط] .

أ - اشرح ما يلي : التراث - التعايش السلمي - حوار الأديان - البيئة . (2نقط)

ب - انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة x أمام الاقتراح المناسب (2نقط)

الاقتراح	موافق	غير موافق
إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		
ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكرهية .		
البرهنة: مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .		
موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.		

ج - اكتب فقرة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الغابة مبرزا أهميتها في التوازن البيئي . [2نقط]

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس - بولمان

سالم التنقيط	عناصر الإجابة												
1ن	<p>أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]</p> <p>1 - الشرح التاريخي :</p> <p>- الظهير البربري: ظهير(قانون) صدر في 16 ماي 1930 ، ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ ينفى طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية .</p> <p>- الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .</p>												
1ن	<p>2 - سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :</p> <p>• صدور الظهير البربري .</p> <p>• الانعتاق من براثن الاستعمار .</p>												
2,5ن	<p>3 - الأحداث المناسبة للسنوات :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>1930</th> <th>1934</th> <th>1944</th> <th>1953</th> <th>1956</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحداث</td> <td>صدور الظهير البربري</td> <td>تقديم برنامج الإصلاحات</td> <td>تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td> <td>نفي السلطان محمد بن يوسف</td> <td>استقلال المغرب</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	1930	1934	1944	1953	1956	الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب
السنوات	1930	1934	1944	1953	1956								
الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب								
2,5ن	<p>4 - أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال :</p> <p>• مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</p> <p>• مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلتي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ...</p>												
2ن	<p>ثانيا : مادة الجغرافيا (مقال) [7نقط]</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.</p>												
2ن	<p>2 - العرض :</p> <p>• مظاهر الغنى الطبيعي لنيجريا : تنوع الثروات الطبيعية:</p> <p>مصادر الطاقة [البترول - الغاز الطبيعي - الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد - فوسفات -] + الغابات [الخشب] + أهمية الأراضي الزراعية .</p>												
2ن	<p>• مظاهر الضعف التنموي :</p> <p>ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) -ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار -ضعف الدخل الفردي -ضعف الخدمات الصحية -ارتفاع معدل الفقر ...</p>												
1ن	<p>3 - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم</p>												

الصفحة: 2/2
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدّة: 1س 15 د - المعامل: 1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة



سلم التنقيط	عناصر الإجابة															
2ن	<p style="text-align: right;">ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية . • التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات . • حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش . • البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ... 															
2ن	<p>2 - الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">غير موافق</th> <th style="text-align: center;">موافق</th> <th style="text-align: center;">الاقتراح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.</td> </tr> </tbody> </table>	غير موافق	موافق	الاقتراح		X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .		X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.
غير موافق	موافق	الاقتراح														
	X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .														
	X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .														
	X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .														
X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.														
2ن	<p>3 - فقرة حول احترام الغابة تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة . • براهين حول أهمية الغابة ... 															



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم - السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون و الأحرار
مادة الاجتماعيات
الموضوع



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

مدة الإنجاز : 1س 15 د

دورة يونيو : 2013

المعامل : 1

أولاً: التاريخ : 7 ن

ابرز مظاهر الكفاح لدى الحركة الوطنية في المغرب ما بين 1930حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.

ثانياً: الجغرافيا: 7 ن

بعض الخصائص الديموغرافية والاقتصادية لروسيا الاتحادية لسنة 2003.

السكان النشيطين حسب القطاعات الاقتصادية (بالنسبة المئوية)		الوفيات	الولادات	أمد الحياة	معدل الكثافة	السكان
الخدمات	الصناعة	الفلاحة	في الألف	سنة	كلم /2 ن	مليون نسمة
65,0%	22,70%	12,30%	14	10.1	8,5	144,5

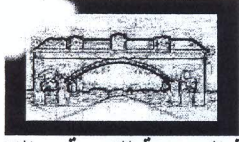
المصدر:التجديد في الاجتماعيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي،ص: 128

اجب عما يلي:

1. حدد موضوع الوثيقة؟.....1 ن
2. احسب نسبة التزايد الطبيعي واستخلص وتيرة النمو الطبيعي؟.....2 ن
3. بماذا تفسر خصائص البنية الاقتصادية الواردة في الوثيقة؟.....2 ن
4. حول معطيات البنية الاقتصادية الواردة في الوثيقة إلى مبيان مناسب؟.....2 ن

ثالثاً: التربية على المواطنة: 6 ن

1. عرف ما يلي:2 ن
+ التراث +برنامج إعلامي
2. ابرز انطلاقا مما درسته الخطوات التي يجب إتباعها لانجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء.....4 ن



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم - السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون و الأحرار
مادة الاجتماعيات
عناصر الإجابة



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

مدة الإنجاز : 1س 15 د

دورة يونيو : 2013

المعامل : 1

اولا التاريخ:7ن

مقدمة مناسبة:.....0،5 ن

1.نشوء الحركة الوطنية :إصدار الظهير البربري وردود فعل المغاربة...المظاهرات ...العمل الصحفي...العمل
الجمعي...إصدار كتلة العمل الوطني لبرنامج المطالبة بالإصلاحات...واحترام روح معاهدة

الحماية.....3ن.

2.تحول مطالب الحركة الوطنية بالاستفادة من الظروف الدولية ...الميثاق الاطلنطي ...لقاء انفا...الظروف

الداخلية...تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 11يناير 1944.....3 ن

خاتمة مناسبة:.....0،5 ن

ثانيا الجغرافيا:6ن

1.بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان روسيا لسنة2003.....1ن

2.الزيادة الطبيعية هي:9،3-(سالبة) أي هناك عجز ديموغرافي.....2ن

3.خصائص البنية الاقتصادية الواردة في الوثيقة هي:معظم السكان يشتغل في الخدمات ...تليها الصناعة...نظرا لكون
البلد يعتبر من اكبر البلدان الصناعية في العالم...اما الفلاحة فتعتبر قطاعا ثانويا...ظروف طبيعية صعبة ...مناخ قاري
بارد.....2ن

4.مبيان مناسب عمود واحد او ثلاثة أعمدة :ضبط المبيان من حيث المقياس العنوان المفتاح وكذا ضبط

الشكل.....2ن

ثالثا:التربية على المواطنة:6ن

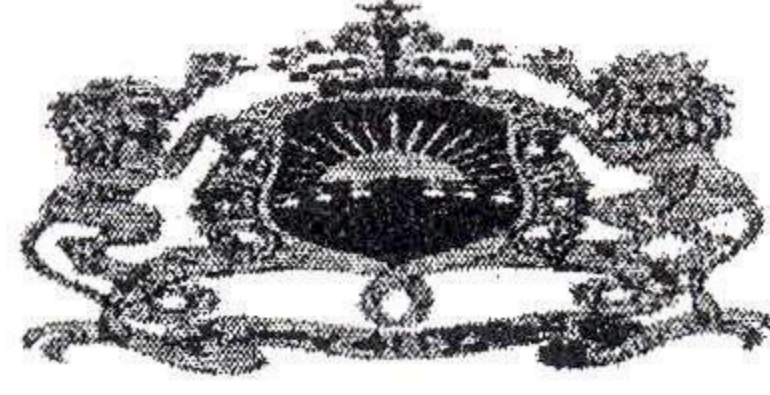
1.ضبط المصطلحات معرفيا ولغويا:

التراث:مخلفات الأجيال السابقة...فكر وأدب أثار معمار فن تاريخ...يتم توارثها.....1ن

برنامج إعلامي:وسيلة اتصال منها المرئي المكتوب...تهدف لتبادل المعلومات والتفاعل المشترك...والحصول على
نتيجة معينة...بالتأثير في العقليات الفردية والجماعية.....1ن

2.منهجية تخطيط وانجاز حملة تحسيسية:ضبط الموضوع (ترشيد استعمال الماء) والأهداف...الفئة المستهدفة...البحث
عن المعطيات...تحديد الوسائل...تعبئة الموارد...ربط الاتصال بالمتعاونين...التواصل...الانجاز والتنفيذ...

(هذه العناصر للاستئناس...).4ن



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار دورة يونيو 2014	المادة : الاجتماعيات الموضوع	المدة الزمنية : 1 س و 15 دقيقة المعامل : 1 1/2
---	--	--

مكون الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6 نقط
--

1- عرف ما يلي: (3 ن)

النظام الاشتراكي – اقتصاد السوق – مؤشر التنمية البشرية

2 – انقل الجدول إلى ورقة تحريرك ، ثم ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة: (3 ن)

المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا
- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4 % من مجموع مساحتها.			
- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.			
- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70 %			
- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003			
- تصدر عائدات السياحة مداخيل الدولة.			
- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19 %			

كتابة موضوع مقالي 7 نقط

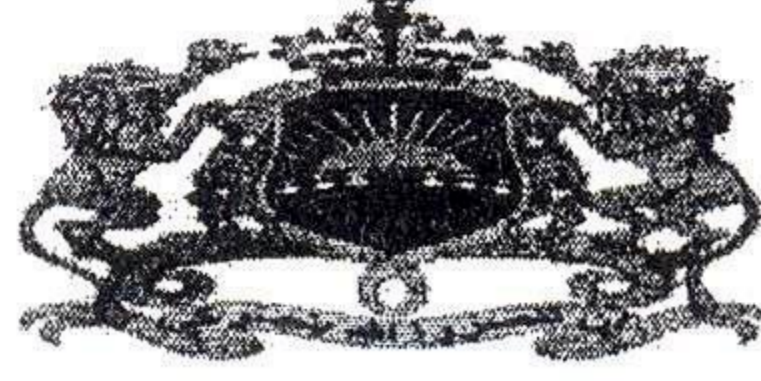
مكون التربية على المواطنة:

يحتفل العالم كل يوم 18 ماي باليوم العالمي للمتاحف ، لدورها في صيانة التراث والحفاظ عليه.
 اكتب موضوعا مقاليا (مقدمة – عرض – خاتمة) تجيب فيه عن الأسئلة الآتية:

(1) اذكر أنواع التراث بالمغرب.

(2) أبرز بعض جهود المغرب للحفاظ على التراث.

(3) اقترح إجراءين اثنين للحفاظ على التراث بجهتك .



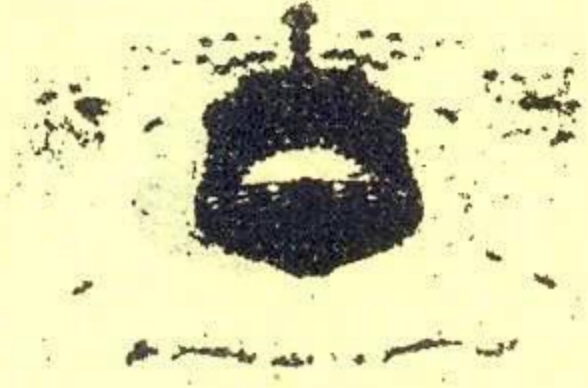
ستشتغل على الوثيقة الآتية:

>> كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي بعد أن أدلتها معاهدة فرساي، وطحنتها الأزمات الداخلية والاضطرابات المتعددة والتدهورات الاقتصادية المتعددة على أن الأزمة التي تورطت فيها حكومة فيمار سنة 1929م كانت أكبر ممهد لنجاح حزب هتلر في الوصول إلى الحكم... [و] كانت إعادة تجميع ألمانيا تحت دولة واحدة نازية هدف هتلر الأول ، ولكن هناك عدة خطوات يجب أن يقوم بها أولا ، وهي تخليص أراضي ألمانيا نفسها من التسلط الأجنبي (الفرنسي) ... عودة تسليح ألمانيا واسترداد (الساار) من فرنسا ، وعودة القوات الألمانية إلى أراضي الراين المنزوعة السلاح بمقتضى معاهدة فرساي.... ومما لا شك فيه أن الميثاق الألماني السوفييتي أعطى لهتلر الفرصة للتحرك ضد بولندا مطالبا بتوحيد الألمان، وهو يضمن القضاء عليها ، فكانت صورة هذه الأزمة تكرارا لما حدث من قبل مع النمسا وتشيكوسلوفاكيا ، ولكنها كانت الصورة الأخيرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية... <<

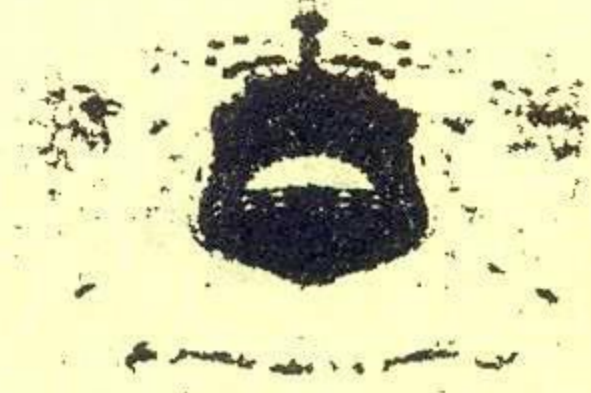
المصدر: عبد العزيز سليمان توار - عبدالمجيد نغيعي : التاريخ المعاصر - أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، 1986 ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ص ص 563 - 630

المطلوب :

- 1- حدد الإطار الزمني والمكاني للوثيقة. 1 ن
- 2- استخرج من الوثيقة الظروف الممهدة لوصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا 1 ن
- 3 - استخرج من الوثيقة العوامل التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، ثم صنفها 2 ن
- 4- استنتج مما درسته النتائج البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية 2 ن
- 5- استخلص الفكرة الأساس للوثيقة 1 ن



المدة الزمنية: 1 س و 15 دقيقة		المادة: الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2014																																
المعامل: 1		عناصر الإجابة وسلم التنقيط																																	
1/2																																			
سلم التنقيط	عناصر الإجابة																																		
3 ن	<p>I- مكون الجغرافيا: 6/6 1) عرف بالمصطلحات التالية: النظام الاشتراكي: نظام اقتصادي واجتماعي ينادي بتأميم وسائل الإنتاج والقضاء على التفاوتات الاجتماعية (أو ما يفيد ذلك) اقتصاد السوق: نظام اقتصادي اجتماعي يركز على عدة مبادئ أهمها المبادرة الفردية، عدم تدخل الدولة في الاقتصاد، المنافسة الحرة.... (أو ما يفيد ذلك) مؤشر التنمية البشرية: مؤشر استعمل لأول مرة من طرف برنامج الأمم المتحدة للتنمية، يدمج بين ثلاث مكونات الدخل الفردي، نسبة التمدرس، معدل أمد الحياة (أو ما يفيد ذلك) 2- ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">المعطيات</th> </tr> <tr> <th>المعطيات</th> <th>روسيا</th> <th>مصر</th> <th>نيجيريا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4% من مجموع مساحتها.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70%</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19%</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			المعطيات				المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا	- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4% من مجموع مساحتها.			X	- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.	X		X	- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70%	X			- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003	X		X	- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.		X		- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19%		X	
المعطيات																																			
المعطيات	روسيا	مصر	نيجيريا																																
- تشكل الأراضي الصالحة للزراعة 78,4% من مجموع مساحتها.			X																																
- تحقق الاكتفاء الذاتي والتصدير نحو الخارج في مصادر الطاقة.	X		X																																
- تتجاوز نسبة السكان النشيطين 70%	X																																		
- حققت فائضا في الميزان التجاري سنة 2003	X		X																																
- تصدر عائدات السياحة مداخل الدولة.		X																																	
- تتجاوز نسبة النمو السكاني 19%		X																																	
3 ن	<p>II- مكون التربية على المواطنة: 7/7 يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاثة جوانب: <u>الجانب المنهجي:</u> • صياغة مقدمة مناسبة + تصميم منطقي للموضوع + صياغة خاتمة مناسبة <u>الجانب المعرفي:</u> ✓ أنواع التراث بالمغرب: يمكن التمييز بين نوعين من التراث في المغرب: التراث المادي: • تراث منقول: مثال: القطع النقدية - الأواني الخزفية - أدوات الزينة والحلي - مختلف اللقى... • المواقع الأركيولوجية القديمة مثال موقع ويلي الأثري - ليكسوس.... • تراث مبني: مثل الآثار العمرانية من مساجد وقلاع... التراث اللامادي: مثل الروايات الشفوية وفنون الرقص والموسيقى والغناء - العادات والتقاليد.... ✓ جهود المغرب للحفاظ على التراث تكفل وزارة الثقافة بالحفاظ على التراث + تأسيس عدة متاحف + ترميم التراث المغربي وإدماجه في جهود</p>																																		
1 ن																																			
5 ن																																			
1 ن																																			
1 ن																																			



3 ن	التنمية+ ... (أن يذكر المترشح على الأقل مجهودين اثنين) ✓ اقتراحين للحفاظ على التراث في جتهتك يراعى في قبول الاقتراحات : أن تكون منطقية - معززة بأدلة أو شواهد
1 ن	<u>الجانب الشكلي:</u> استعمال لغة سليمة - خلو الموضوع من الأخطاء التعبيرية والنحوية - جمالية في تقديم المنتج
1 ن	III- مكون التاريخ : 7/7 1- حدد الإطار الزمني والمكاني للنص. الزمن : من معاهدة فرساي 1919 إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939 (النصف الأول من القرن 20) المكان : أوروبا عموما - وألمانيا خاصة
1 ن	2- استخرج من الوثيقة الظروف الممهدة لوصول هتلر إلى الحكم: ● فترة الضياع السياسي والأزمات الداخلية والاضطرابات المتعددة والتدهورات الاقتصادية المتعددة بعد أن أدلتها معاهدة فرساي التي كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني منها ● آثار الأزمة الاقتصادية التي تورطت فيها حكومة فيمار سنة 1929م
2 ن 1	3- استخرج من الوثيقة العوامل التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية ، وتصنيفها <u>العوامل :</u> ● محاولة هتلر تكسير بنود معاهدة فرساي (تخليص أراضي ألمانيا نفسها من التسلط الأجنبي (الفرنسي) ... عودة تسليح ألمانيا واسترداد (الساار) من فرنسا ، وعودة القوات الألمانية إلى أراضي الراين المنزوعة السلاح) ● توسع هتلر في اتجاه أوروبا الشرقية (النمسا - تشيكوسلوفاكيا - بولندا)
1 ن	<u>التصنيف :</u> عوامل غير مباشرة - عوامل مباشرة
1 ن	4- استنتج النتائج البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية: <u>النتائج البشرية:</u> ملايين من القتلى و المعطوبين و الأرامل واليتامى + تغيرات في هرم أعمار أوروبا + نقص اليد العاملة... (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين)
1 ن	<u>النتائج الاقتصادية:</u> فقدان الكثير من الإمكانيات الاقتصادية الفلاحية والصناعية + تضرر البنية التحتية + تخريب المدن + ارتفاع تكاليف الحرب المالية + ارتفاع المديونية الخارجية (أن يذكر المترشح على الأقل نتيجتين)
1 ن	6- الفكرة الأساس للنص : ساهمت بنود معاهدة فرساي القاسية ضد ألمانيا ، وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929م ، في تمهيد الطريق لهتلر للوصول إلى الحكم في ألمانيا، وقد ساهمت سياسته التوسعية في أوروبا الشرقية في اندلاع شرارة الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
1	المعامل	دورة يونيه 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
1 س 15 د	مدة الإنجاز	المادة: الاجتماعيات الموضوع	

أولاً: مادة التاريخ: (6 ن) تعاريف و أسئلة موضوعية:

اكتب (ي) إجابتك على هذه الورقة واحرص (ي) على إرجاعها مع ورقة التحرير، دون كتابة اسمك أو رقمك عليها.

1. تعاريف : عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما : (3ن)
الانتداب:

النازية:

الظهير البربري:

2. أسئلة موضوعية :

أ- صل (ي) بسهم معطيات الخانة رقم 1 بما يناسبها في الخانة رقم 2: (1.5 ن)

الخانة رقم 2	الخانة رقم 1
أ - تهديد السلم العالمي و إضعاف عصبية الأمم.	1- ساهمت الوكالة اليهودية بعد و عد بلفور في
ب - تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.	2- ساهمت التحالفات بين الأنظمة الديكتاتورية في
ج - . تشجيع الهجرات وإقامة المدارس والمستوصفات و الثكنات العسكرية في فلسطين	3 - ساهم تجدر الحركة الوطنية في وسط الفئات الشعبية و لقاء أنفا و انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الثانية في
د - بناء دولة مغربية حديثة تقوم على مؤسسات سياسية و دستورية.	

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب: (1.5 ن)

زعماء المقاومة المسلحة المغربية	أهم المعارك التي خاضوها ضد المحتل:
أحمد الهيبة	.....
محمد بن عبد الكريم الخطابي	الهري
.....

ملحوظة: يجب إرجاع هذه الورقة مع ورقة التحرير بعد انجاز المطلوب دون كتابة اسمك أو رقمك عليها

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
1	المعامل	دورة يونيه 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
1 س 15 د	مدة الإنجاز	المادة: الاجتماعيات الموضوع	

ثانيا: مادة الجغرافيا: (7 ن) الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1:

رتبة و حصة بعض المنتجات الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية من الإنتاج العالمي خلال موسم 2012 / 2013

المنتجات	الذرة	الصوجا	الدواجن	القمح
الحصة من الإنتاج العالمي ب %	32	31	28	14
الرتبة العالمية	1	1	1	3

(بتصرف) Images économiques du monde 2014, Armand Colin, pp 105 ,106, 109 et121

الوثيقة رقم 2:

>> تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على أقوى اقتصاد عالمي، فقطاع الفلاحة يصنف الأول عالميا، بفضل مردوديته المرتفعة و استخدامه للتكنولوجية المتطورة و استفادته من نتائج الأبحاث العلمية.
إلا أن الاقتصاد الأمريكي قد تضرر مؤخرا من انعكاسات الأزمة المالية لسنة 2009، مما دفع الرئيس الأمريكي أوباما سنة 2013 إلى سن سياسة اقتصادية تقوم على إصلاح ضريبي اتجاه الطبقة الوسطى، وتدعيم قطاع التربية وتقوية مهارات الطبقة الشغيلة وتشجيع البحث العلمي.<<

(بتصرف) www.lemoci.com

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الحصة من الإنتاج العالمي ب (%) الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة؛ (2ن)
- 2- اعتمادا على الوثيقة 1 و المبيان الذي أنجزته استخرج (ي) مظاهر قوة فلاحة الولايات المتحدة الأمريكية (1 ن)
- 3 - من الوثيقة 2:
- فسر (ي) قوة فلاحة الولايات المتحدة الأمريكية؛ (1ن)
- استخرج(ي) إجراءات الولايات المتحدة الأمريكية للتغلب على مخلفات الأزمة المالية الراهنة (1ن)
- 4 - اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها المشاكل و التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)

ثالثا: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي. (7 ن).

يتميز المغرب بتنوع موارده الطبيعية، لكنها تواجه إكراهات متعددة مما يفرض تدبيرا عقلانيا لاستغلالها قصد المحافظة عليها.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه:

- وضعية الموارد المائية و الغابوية بالمغرب.
- دور الدولة في الحفاظ على هذه الموارد.
- اقتراحك لترشيد استعمال الماء في محيطك.

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
1	المعامل	دورة يونيه 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
1 س 15 د	مدة الإنجاز	المادة: الاجتماعيات عناصر الإجابة	

أولا: مادة التاريخ: 6 / 6 تعاريف و أسئلة موضوعية:

1. تعاريف : الانتداب - النازية - الظهير البربري. تمنح نقطة واحدة لكل تعريف دقيق و تام
2. أسئلة موضوعية :

أ- الوصل بسهم معطيات الخانة رقم 1 بما يناسبها في الخانة رقم 2: تمنح نصف نقطة (0.5 ن) لكل جواب صحيح

الخانة رقم 2	الخانة رقم 1
أ - تهديد السلم العالمي و إضعاف عصبية الأمم.	1- ساهمت الوكالة اليهودية بعد و عد بلفور في
ب - تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.	2- ساهمت التحالفات بين الأنظمة الديكتاتورية في
ج - . تشجيع الهجرات وإقامة المدارس والمستوصفات و الثكنات العسكرية في فلسطين	3 - ساهم تجدر الحركة الوطنية في وسط الفئات الشعبية و لقاء أنفا و انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الثانية في
د - بناء دولة مغربية حديثة تقوم على مؤسسات سياسية و دستورية.	

ب - ملء (ي) الفراغ بما يناسب: (1.5 ن)

زعماء المقاومة المسلحة المغربية	أهم المعارك التي خاضوها ضد المحتل ب
موحا أوحمو الزياتي (0.5 ن)	سيدي بو عثمان (0.5 ن)
أنوال (0.5 ن)	

عناصر الإجابة	سالم التنقيط
ثانيا: مادة الجغرافيا: 7 الاشتغال بالوثائق:	
1- إنجاز مبيان بالأعمدة يراعي أساسيات المبيان (2ن)	
2- استخراج أهمية فلاحه الولايات المتحدة الأمريكية من الوثيقة 1 و المبيان: كل ما يفيد: احتلال مراتب الصدارة في العديد من المنتجات - المساهمة بحصة مهمة من الإنتاج العالمي - تنوع المنتجات	(2ن)
3 - من الوثيقة 2 :	
- تفسير قوة فلاحه الولايات المتحدة الأمريكية على المستوى العالمي: ارتفاع المردودية - استعمال التكنولوجيا الحديثة - الاستفادة من البحث العلمي	(1.5ن)
- استخراج إجراءات التغلب على مخلفات الأزمة المالية الراهنة: إصلاح نظام الضرائب - تدعيم قطاع التربية و تمهير الطبقة الشغيلة - تشجيع البحث العلمي.	
3 - كتابة فقرة تبرز المشاكل و التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية: (2ن)	(2 ن)
مشاكل فائض الإنتاج - مشاكل حدة المنافسة الأجنبية	

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
1	المعامل	دورة يونيه 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
1 س 15 د	مدة الإنجاز	المادة: الاجتماعيات عناصر الإجابة	

ثالثا: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي.

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
(1 ن)	الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - التصميم - خاتمة مناسبة الجانب المتعلق بالاكتشاف و رد الفعل: وضعية الموارد المائية و الغابوية بالمغرب:
(1 ن)	كل ما يفيد: - تلوث المياه و تراجع نصيب الفرد من الماء... - توفر المغرب على موارد غابوية لكنها مهددة بالتراجع ...
(1 ن)	- دور الدولة في الحفاظ على هذه الموارد: إصدار تشريعات و قوانين - برامج و أهداف - التحسيس...
(3 ن)	جانب الفعل - اقتراح ترشيد استعمال الماء: أن يكون الاقتراح عمليا و قابلا للتطبيق...
(1 ن)	الجانب الشكلي: (لغة سليمة - شكل تقديم المنتج)

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014 الموضوع		خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي و العائلي:	مدة الإنجاز:	ساعة 15 د	
المادة:	تاريخ و مكان الأزدباد:	المعامل: 1		
الاجتماعيات				



المادة الاجتماعية	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	خاص بكتابة الامتحان
		النقطة النهائية بالحروف:	
		ورقة الإجابة	1 على 4
		الصفحة:	

أجب / أجبني عن جميع الأسئلة الآتية:

◆ مادة الجغرافيا: موضوع تطبيقي (النقطة 7/7)

الوثيقة 1:

« حققت اليابان (القوة التكنولوجية) في تسعينيات القرن العشرين فائضا تجاريا قياسيا في مجال الإلكترونيات، منافسة جميع شركائها الاقتصاديين. وهيمنت "ماركاتها" على السوق العالمية. ففي سنة 1997 كانت نسبة 95% من أجهزة DVD المنتشرة عبر العالم من صنع ياباني. وظلت بعض "الماركات" تزود، وبكميات وافرة، السوق العالمية بالمنتجات الإلكترونية والتي ساهمت حتى سنة 2012 في تعزيز فائض الميزان التجاري لليابان. لكنه سيسجل في 2013 عجزا في مجال الإلكترونيات بسبب ما تتعرض له اليابان من منافسة شرسة، خاصة من طرف الصين ومن طرف الدول التي تصدر منتجات إلكترونية بأثمان رخيصة.»

Yann Rousseau, Les Echos 24/12/2013, P.6

الوثيقة 2: نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية

السنوات	البلدان
1999	اليابان
2003	اليابان
2007	اليابان
2011	اليابان
1999	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2003	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2007	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)
2011	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)

المصدر: Les ECHOS/IDE/ OCDE

Le déclin des Exportations Japonaises de produits High-Tech en % des Exportations de L' OCDE.

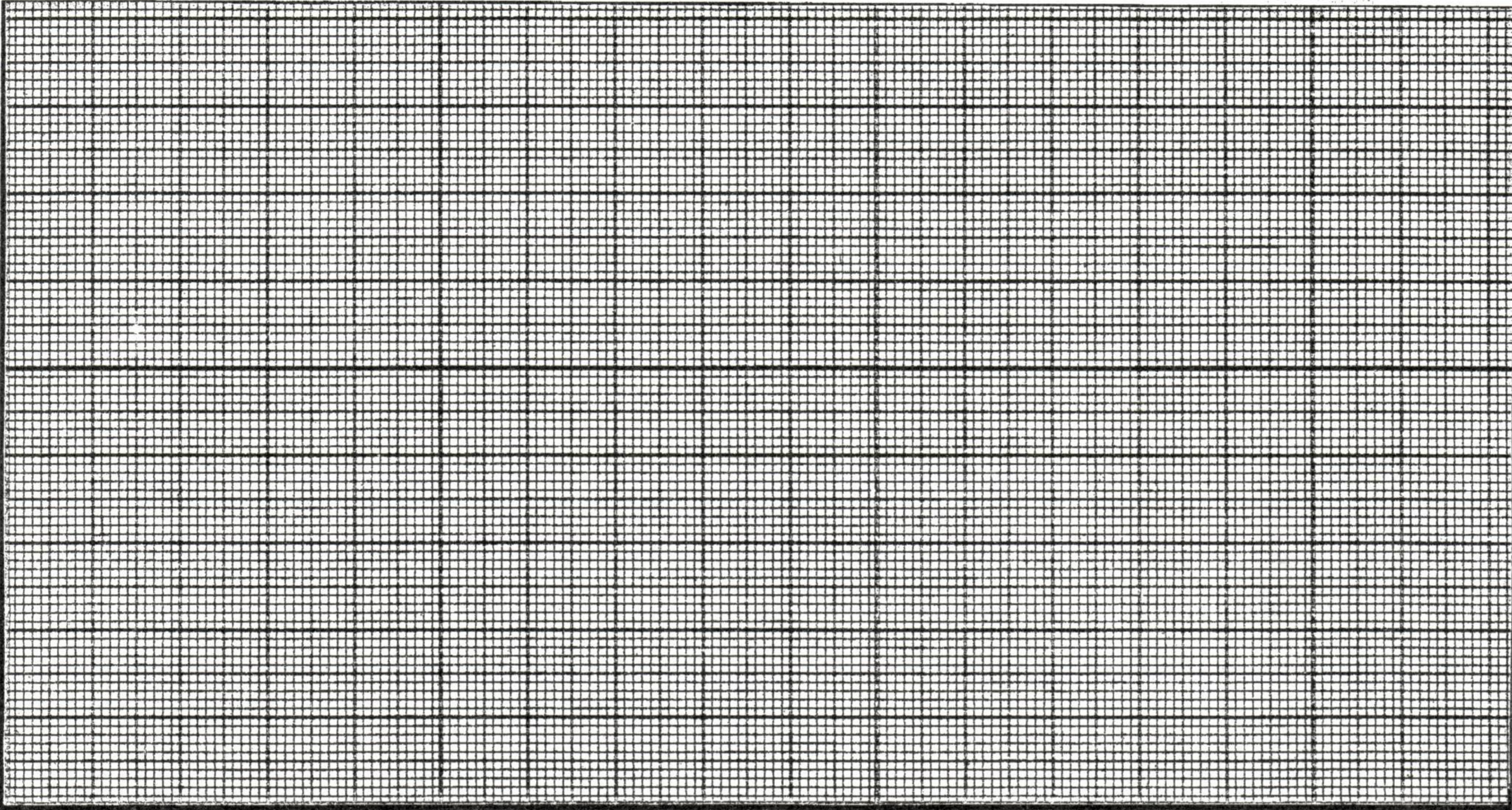
الأسئلة:

(2 ن)

1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب؛

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4



2 - صف (ي) اعتمادا على المبيان الذي أنجزته صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية؛ (1 ن)

3 - فسر (ي) ، انطلاقا من الوثيقة 1، تراجع النسبة المئوية لصادرات اليابان من المنتجات الإلكترونية في 2013؛ (2 ن)

4- اكتب (ي) ، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة تبين (ين) فيها مظاهر قوة الصناعة الأمريكية. (2 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

◆ مادة التاريخ: الموضوع المقالي (النقطة 717)

واصل المغرب بعد حصوله على الاستقلال سنة 1956، استكمال وحداته الترابية، وبناء الدولة الحديثة
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة - عرض - خاتمة) تبرز (ين) فيه ما يأتي.

✓ مراحل استكمال المغرب لوحداته الترابية؛

✓ مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة.

هـ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

◆ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية: (6/6)

1- صل (ي) بسهم بين المعطيات في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب) (2ن)

(ب) تعاريف		(أ) المعطيات	
أ	اللقاءات الحوارية والتواصلية بين مختلف الديانات السماوية	1	تراث فني
ب	مخلفات الأجيال السابقة من عادات وتقاليد شعبية وحرف وصنائع وموسيقى	2	ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
ج	العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ السلام والتعايش بين الشعوب	3	حوار الأديان
د	مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والمعمارية	4	السلام العالمي
هـ	عقلنة وتدبير استغلال الثروات المتوفرة للإنسان (ماء، تربة، معادن، نبات، حيوان)		

2- رتب (ي) الخطوات الواردة في الجدول والخاصة بتنظيم حملة تحسيسية حسب تسلسلها المنهجي من 1 إلى 4 [كتابة الرقم المناسب في الخانة المناسبة. (2ن)]

الرقم الترتيبي	الخطوات
.....	إنجاز الخطة وتنفيذها.
.....	تحديد أهداف الحملة مع الفئة المستهدفة.
.....	تحديد موضوع الحملة.
.....	تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.

3- ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة. (2ن)

خطأ	صحيح	العبارات
		يقوم التعايش السلمي على التثبيت بالحلول السلمية وتفادي الحروب
		الإعلام المكتوب وسيلة تؤمن الاتصال بالكلمة المنطوقة وتستهدف المستمع
		تعتبر المعادن موارد طبيعية متجددة
		التنمية المستدامة هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة

مادة الاجتماعيات المدة : ساعة و15 دقيقة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل السلك الإعدادي دورة يونيو 2014 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
1 2	عناصر الإجابة	سلم التقني
◆ مادة الجغرافيا (النقطة 7/7):		
	1 – تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: الدقة في التمثيل، واحترام المقياس، وتوفير المفتاح والعنوان.	2 ن
	2 – الوصف : يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: – تفوق نسبة مساهمة صادرات الولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية على نظيرتها اليابانية؛ – تراجع نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات البلدين، خاصة بالنسبة لليابان .	1 ن
	3 – تفسير التراجع انطلاقا من الوثيقة 1 بما يفيد: – تعرض المنتجات الإلكترونية اليابانية إلى منافسة حادة من طرف الصين وبعض الدول الأخرى...	2 ن
	4 – كتابة فقرة حول مظاهر قوة الصناعة الأمريكية: يُشير المترشح (ة) إلى ما يفيد: – تنوع وضخامة الإنتاج الصناعي الأمريكي وانتشاره المجالي الواسع، مع إعطاء أمثلة؛ – احتلال بعض الصناعات للمراتب الأولى عالميا؛ – وجود أقطاب صناعية كبرى(السيليكون فالي...)	2 ن
◆ مادة التاريخ (النقطة 7/7):		
	● الجانب المنهجي : مقدمة (تحديد أهمية الموضوع ،تحديد الزمان و المكان وطرح التساؤلات) وضع تصميم منطقي وملاتم للموضوع . خاتمة تتضمن استخلاصات وامتدادات	2 ن
	● الجانب المعرفي: الفقرة الأولى : مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية – استرجاع المناطق المغربية التي ظلت مستعمرة من طرف اسبانيا:	1 ن
	✓ 1958 طرفاية؛ ✓ 1969 سيدي إفني؛ ✓ 1975 الساقية الحمراء؛ ✓ 1979 وادي الذهب .	
	الفقرة الثانية : مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة أ – بناء النظام الديمقراطي : تبني الدولة المغربية بعد الاستقلال نظاما ديمقراطيا، نظام الملكية الدستورية. تعزيز النظام الديمقراطي : إصدار دساتير ومراجعتها	3 ن توزع كالاتي: (15)
	تدعيم الإصلاحات الإدارية : توسيع اختصاصات الحكومة ،بناء المؤسسات الداعمة للسيادة والقوانين المنظمة للحياة العامة الداخلية، إنشاء المجلس الوطني لحقوق الإنسان...	
	ب – البناء الاقتصادي والاجتماعي : إنشاء بنك المغرب وإصدار العملة الوطنية، وضع قانون لتحفيز الاستثمار ومدونة التجارة، إصدار مدونة الأسرة ومدونة الشغل، إنشاء مؤسسة محمد الخامس للتضامن ...	(15)
	● الجانب الشكلي : التعبير التاريخي – سلامة اللغة – شكل التقديم .	1 ن

◆ مادة التربية على المواطنة (النقطة 6/6):

صل بسهم بين كل معطى والتعريف المناسب له (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)
(1- ب) ؛ (2- هـ) ؛ (3- أ) ؛ (4- ج)

2 ن

ترتيب الخطوات المنهجية لإعداد وإنجاز حملة تحسيسية: (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)


2 ن

الرقم الترتيبي	الخطوات
4	إنجاز الخطة وتنفيذها.
2	تحديد أهداف الحملة مع الفئة المستهدفة.
1	تحديد موضوع الحملة.
3	تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.

1- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

2 ن

خطأ	صحيح	العبارات
	x	يقوم التعايش السلمي على التثبث بالحلول السلمية وتفادي الحروب
x		الإعلام المكتوب وسيلة تؤمن الاتصال بالكلمة المنطوقة وتستهدف المستمع
x		تعتبر المعادن موارد طبيعية متجددة
	x	التنمية المستدامة هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة

الإسم العائلي:		1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
الإسم الشخصي: .....					- الموضوع - دورة يونيو 2014
مدة الإنجاز	المعامل	المادة		خاص بكتابة الامتحان
1 س 15 د	1	الاجتماعيات		

مدة الإنجاز: 1 س 15 د	المعامل: 1	مادة الاجتماعيات	خاص بكتابة الامتحان
النقطة على 20:		اسم المصحح:	

الصفحة: 1/4

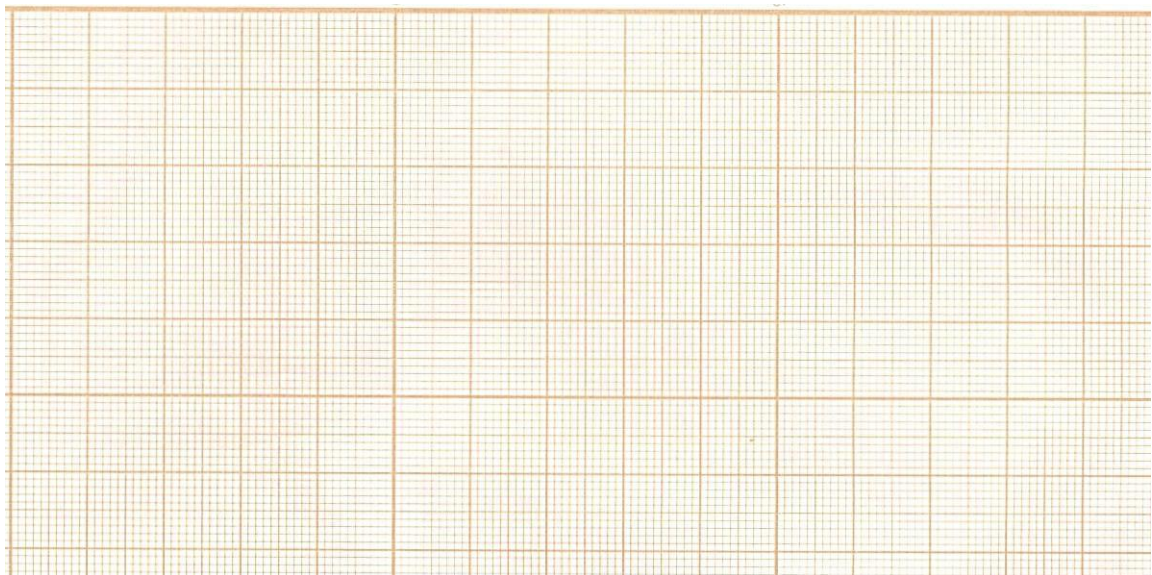
I. موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط)

جدول : المكانة العالمية لبعض المنتجات الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية:

المرتبة العالمية	الإنتاج (بمليون طن)	المنتجات
3	58,9	القمح
11	10,2	الأرز
4	20,4	البطاطس
2	12,4	القطن
2	11,7	البرتقال

Atlaséco 2006

1- حول المعطيات الخاصة بالإنتاج إلى مبيان بالأعمدة. (3ن)



2- استخلص من الجدول والمبيان المكانة العالمية للفلحة الأمريكية. (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

3- حدد ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة. (1,5)

4- اعتمادا على مكتسباتك، حدد ثلاثة مشاكل تواجه الإقتصاد الأمريكي. (1,5ن)

II. موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)

1- عرف ما يلي: (2ن)

- قيم المواطنة:

- حوار الأديان:

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

2- املأ الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

أنواع التراث	مثال عن كل نوع	مقترح للحفاظ عليه
تراث مبني	.....	.....
.....	نقود قديمة	.....

3- أجب بصحيح أو خطأ: (2ن)

- تعتبر تدخلات منظمة الأمم المتحدة في النزاعات الدولية منافية للسلم العالمي:
- تلوث الهواء يؤدي إلى اتساع ظاهرة الجفاف:
- يسعى حوار الأديان إلى توحيد الديانات السماوية:
- الإعلام المكتوب يؤمن الإتصال عبر الصورة والكلمة:


III. موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

ساهمت عدة عوامل في انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح خلال الخمسينات من القرن العشرين. أكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح فيه أسباب ومظاهر لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح خلال هذه الفترة.

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014</p>	<p>1/1</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجذور الساقية الحمراء</p>
--	--	--

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات
عناصر الإجابة		سلم التنقيط
الموضوع الأول: مادة الجغرافيا: (07 نقط)		
1- مبيان عبارة عن أعمدة مع مراعاة العناصر التالية: التمثيل، السلم، العنوان.		(3 ن)
2- المكانة العالمية للفلاحة الأمريكية: احتلالها لمراتب متقدمة عالميا أو ما يشير إلى ذلك.		(1 ن)
3- ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة (نصف نقطة لكل عامل): عوامل طبيعية (تنوع المناخ- كثرة التساقطات- شساعة السهول...)، عوامل بشرية (استخدام التقنيات الحديثة- الاستفادة من البحث العلمي والتقني...)، عوامل تنظيمية (اندماج الفلاحة مع القطاعين الثاني والثالث...)		(1,5 ن)
4- ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي: (نصف نقطة لكل مشكل): عجز الميزان التجاري - المنافسة الخارجية - فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي.		(1,5 ن)
الموضوع الثاني: مادة التربية على المواطنة: (06 نقط)		
1- شرح المفاهيم: قيم المواطنة - حوار الأديان. (نقطة واحدة لكل مفهوم)		(2 ن)
2- ملء الجدول بما يناسب: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)
مقترح للحفاظ عليه	مثال عن كل نوع	أنواع التراث
مقترح مناسب	ذكر أحد الأمثلة المناسبة	تراث مبني
مقترح مناسب	نقود قديمة	تراث منقول
3- الإجابة على الشكل التالي: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)		(2 ن)
أ- خطأ.		
ب- صحيح.		
ج- خطأ.		
د- خطأ.		
الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (07 نقط)		
❖ الجانب المنهجي: (2 ن)		(2 ن)
- مقدمة وخاتمة مناسبتان.		
❖ الجانب المعرفي (العرض):		(4 ن)
➤ أسباب لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح: (2 ن)		
- سياسة فرنسا القمعية تجاه الوطنيين - تطور وعي الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية - نفي محمد الخامس وتنصيب محمد بن عرفة...		
➤ مظاهر الكفاح المسلح: (2 ن)		
بروز حركة الفداء وجيش التحرير - القيام بأعمال العنف والتخريب ضد المعمرين ومصالحهم (تفجيرات، اغتيالات...) - تكبيد		
سلطات الحماية خسائر مادية وبشرية فادحة...		
❖ الجانب الشكلي: (1 ن)		(1 ن)
التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم.		
- انتهى -		



مادة التاريخ: 07ن

اقرأ الوثيقتين بتمعن و اعتمد ما درسته لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

" و حدد هتلر أول شتتبر 1939 للقضاء على بولونيا، و بدأ الغزو الألماني لها في ذلك التاريخ مفتتحا الحرب العالمية الثانية التي أخذ يتسع نطاقها حتى شمل العالم بأسره..."

عبد العزيز سليمان نوار و عبد المجيد نعني، التاريخ المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، 1973، ص 630.

الوثيقة رقم 2:

"... و منذ الخامس من يونيو 1945 لم تعد هناك دولة ألمانية. و جرى تقسيم الدولة إلى أربعة أقسام و برلين إلى أربعة قطاعات، حيث مارست السلطة فيها قوى الحلفاء فكان كل منهم حرا في منطقته و يتصرف حسب رغباته."

فرانسوا ج. دريفوس، موسوعة تاريخ أوروبا العام، ج 3، ترجمة حسين حيدر، عويدات، بيروت، 1993، ص 446.

المطلوب:

- 1- عرف تاريخيا بما تحته خط في الوثيقتين:01ن
- هتلر - الحلفاء.
- 2- ضع الوثيقتين في الإطار التاريخي الجامع بينهما.....01.5ن
- 3- اعتمد الوثيقة رقم 1 و مكتسبك في إبراز مراحل و مناطق التوسع النازي منذ سنة 1938 و أثره في اندلاع الحرب العالمية الثانية.....02ن
- 4- انطلق من مضمون الوثيقة رقم 2 و اعتمد مكتسبك في توضيح النتائج الترايبية و السياسية للحرب العالمية الثانية.....02.5ن

مادة الجغرافيا: 07ن

عرف التنظيم الاقتصادي في روسيا الاتحادية تحولات كبيرة منذ انهيار الاتحاد السوفياتي سنة 1991. أكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على تحليل مظاهر تلك التحولات في القطاعات الاقتصادية بين المرحلتين الاشتراكية و الليبرالية.

التربية على المواطنة: 06ن

- 1- عرف ما يلي:.....02.5ن
التراث - البيئة - قمة ريو - التنمية المستدامة - التعايش السلمي.
- 2- ضع علامة + في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول التالي إلى ورقة التحرير:.....03.5ن

خطأ	صحيح	المعطيات
		اتخذ المغرب موقفا إيجابيا من حوار الأديان
		تعرف وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب تحسنا ملحوظا
		تتخذ القضايا البيئية بعدا عالميا
		ساهم المغرب بفعالية في نشر السلم العالمي
		تدخل المخطوطات ضمن التراث المبني



يستحسن اقتراح إجابات المترشح من العناصر التالية:

07 مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بالوثيقة: 07ن

- 1- التعريف التاريخي بما تحته خط في الوثيقتين:.....01ن
 - أدولف هتلر: قائد الحزب النازي في ألمانيا، أصبح مستشارا سنة 1933 و نهج سياسة توسعية أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.
 - الحلفاء: هي الدول المتحالفة ضد دول المحور في الحرب العالمية الثانية، و أهمها فرنسا و إنجلترا و الاتحاد السوفياتي و الولايات المتحدة الأمريكية.
- 2- وضع الوثيقتين في الإطار التاريخي الجامع بينهما.....01.5ن
 - دور التوسع النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية التي انتهت بانتصار الحلفاء و تقسيم ألمانيا.
- 3- اعتماد الوثيقة رقم 1 و المكتسب في إبراز مراحل و مناطق التوسع النازي و أثره في اندلاع الحرب العالمية الثانية.....02ن
 - 1938: ضم النمسا في إطار الأنشلوس، ضم السودان التابع لتشكوسلوفاكيا.
 - في مارس 1939: ضم باقي تشيكوسلوفاكيا.
 - في فاتح شنتبر 1939: الهجوم على بلونيا و اندلاع الحرب.
- 4- انطلاقا من مضمون الوثيقة رقم 2 و اعتماد المكتسب في توضيح النتائج الترابية و السياسية للحرب العالمية الثانية.....02.5ن
 - توسع الاتحاد السوفياتي في أوربا الشرقية (استونيا، لتونيا، لتوانيا) و قيام الديمقراطيات الشعبية (في بلونيا و تشكوسلوفاكيا و هنغاريا و رومانيا و بلغاريا).
 - تقسيم كل من ألمانيا و برلين إلى أربع مناطق نفوذ بين الحلفاء.
 - تأسيس منظمة الأمم المتحدة للحفاظ على السلم العالمي.

07 مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: 07ن

مظاهر التحولات في القطاعات الاقتصادية بين المرحلتين الاشتراكية و الليبرالية:

المرحلة	المرحلة الاشتراكية قبل 1991	المرحلة الليبرالية بعد 1991
القطاع الزراعة	تأميم الأراضي: الكلخوزات و السفخوزات	خوصصة الأراضي بتشجيع الملكية الفردية و إنشاء المقاولات الفلاحية.
الصناعة	التخطيط المركزي: تأميم المناجم و المصانع، الاهتمام بالصناعات الأساسية و العسكرية.	خوصصة المؤسسات الصناعية، خلق مقاولات خاصة و تشجيع الاستثمار الأجنبي و العناية بالصناعات الاستهلاكية.
التجارة	تأميم المؤسسات التجارية و مراقبة الدولة لهذا القطاع داخليا و خارجيا.	تحرير التجارة و الانفتاح على الخارج.

06 التربية على المواطنة: تعاريف و اسئلة موضوعية: 06ن

- 1- التعريف ما يلي:.....02.5ن
 - التراث: الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف و هو مسموع أو مكتوب أو مبني...
 - البيئة: المحيط الذي نعيش فيه و يتكون من الماء و الهواء و التربة و الكائنات الحية.
 - قمة ريو: أو قمة الأرض و هي مؤتمر دولي عقد سنة 1992 و اتخذ موضوعا له البيئة و التنمية المستدامة.
 - التنمية المستدامة: تلبية حاجيات الحاضر دون التفريط في فرص الأجيال المقبلة.
 - التعايش السلمي: التساكن مع الآخر مهما اختلف عنا.
- 2- إتمام تعبئة الجدول بما يناسب:.....03.5ن

المعطيات	صحيح	خطأ	التنقيط التفصيلي
اتخذ المغرب موقفا إيجابيا من حوار الأديان	+		0.75
تعرف وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب تحسنا ملحوظا		+	0.75
تتخذ القضايا البيئية بعدا عالميا	+		0.75
ساهم المغرب بفعالية في نشر السلم العالمي	+		0.5
تدخل المخطوطات ضمن التراث المبني		+	0.75

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس و15 د

دورة يونيو 2014

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7 نقط):

الوثيقة 1

"يبدو المستقبل المحتمل للبيئة قاتما: استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة. كل هذا يؤدي إلى تكلفة بيئية باهظة، يدفع المجتمع والأفراد ثمنها بأسعار مرتفعة، دون أن يكون لهذه التكلفة الباهظة بالضرورة أي تأثير علاجي... فقط دمج البعد البيئي في جميع مراحل الاختيار التنموي يمكنه أن يحل بعض هذه المعضلات البيئية، فبالإضافة إلى الحد من تدهور الموارد، سيخلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد."

http://www.hcp.ma/Gestion-durable-des-ressources-naturelles-et-de-la-biodiversite-au-Maroc_a845.html

الوثيقة 2

"وحرصا منها على إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية، خاصة لدى الصغار والشباب، بادرت المؤسسة [مؤسسة محمد السادس للبيئة]، بشراكة مع وزارة التربية الوطنية، بإطلاق برنامجي "المدارس الإيكولوجية" والصحفيين الشباب من أجل البيئة" واللذين يهدفان على التوالي، إلى ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية، وإلى تمكين الشباب من التعبير والدفاع عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة، والتحقيق في قضايا بيئية قريبة من محيطهم، والمشاركة في أنشطة المؤسسة الدولية من أجل التربية على البيئة"

مقتطف من خطاب صاحبة السمو الملكي الأميرة الجليلة للاحساء أمام الدورة السابعة والعشرين لمجلس إدارة المنتدى الوزاري العالمي للبيئة التابع لبرنامج الأمم المتحدة من أجل البيئة، نيروبي (كينيا) - 18 فبراير 2013 <http://www.fm6e.org/ar.html>

تفحص (ي) الوثيقتين أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة، في حدود 15 سطرا يتضمن الآتي:

- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية
- اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة

(الموضوع الثالث في الصفحة 3)

الموضوع

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

الموضوع الثالث: دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

1. طبق (ي) دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني مستعينا بالمعطيات الآتية (3ن):
 1929: ولد بمدينة الرباط
 1961: تولى الحكم
 1975 : اعلانه المسيرة الخضراء
 1999: توفي اثر نوبة قلبية
2. الأسئلة الموضوعية: (3 ن)
 أ- بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) (×) في الخانة المناسبة: (2 ن)
 • يطلق مصطلح الأنشولوس على:

• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ ال يكوسلوفاكية في مارس 1939	
• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938	
• غزو ايطاليا للحبشة سنة 1935	
• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944	

• كتلة العمل الوطني:

• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار وتأسس في 1955	
• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م	
• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933	
• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب	

- ب - بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة صحيح أو كلمة خطأ في الخانة المناسبة (1 ن)

• صدر وعد بلفور سنة 1917	
• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943	
• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955	
• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أو بسلام سنة 1933	

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: أس و15 د	المعامل: 1								
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب										
2 ن 1 ن 1 ن 4 ن	<p>2 - موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7ن)</p> <p>الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة وخاتمة مناسبتين.....</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.....</p> <p>الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي:</p> <p>1- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية</p> <p>- استنزاف الموارد الطبيعية (أمثلة)</p> <p>- تدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة(أمثلة)</p> <p>- تلوث الهواء...</p> <p>- التغيرات المناخية...</p> <p>2 - اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة</p> <p>*تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية: يقترحها المترشح أو يستخرجها من الوثيقة 1</p> <p>- دمج البعد البيئي في جميع مراحل التنمية</p> <p>- الحد من تدهور الموارد...</p> <p>- خلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد</p> <p>* تدابير لحماية البيئة: يستخرجها المترشح من الوثيقة 2 أو يقترحها</p> <p>- إطلاق برامج إيكولوجية على الصعيد المحلي(المؤسسة والمدينة)</p> <p>- ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية،</p> <p>- تمكين الشباب من التعبير عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة والدفاع عنها... إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية</p> <p>- إنجاز تحقيقات، جداريات ، معارض أشرطة توثيقية في قضايا بيئية محلية أو وطنية...</p>										
	<p>تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>ان</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- صحة المعارف المتضمنة في العرض</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td> </tr> </table>			ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	ان	- صحة المعارف المتضمنة في العرض	ان	- تنوع المعلومات وترابطها	ان	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم
ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع										
ان	- صحة المعارف المتضمنة في العرض										
ان	- تنوع المعلومات وترابطها										
ان	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم										
1 ن	<p>الجانب الشكلي: سلامة التعبير عن القيم والسلوكيات ذات العلاقة بموضوع البيئة والموارد الطبيعية ، شكل التقديم.....</p>										

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: أس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب
-------------	-----------------------

الموضوع الثالث: مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

03 ن

(0.5 ن)
(0.5 ن)
(2 ن)

1. دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية.....
- تطبيق دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني من خلال الآتي:
- الاسم واللقب و تاريخ الولادة و الوفاة...
 - أهم الأحداث التي أثرت في شخصيته...
 - أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه...

03 ن

(2 ن)

2. التعامل الصحيح مع الأسئلة الموضوعية.....
- بعد نقل الجداول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة:
- يطلق مصطلح الأنشولوس على:

	• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ التشيكوسلوفاكية في مارس 1939
×	• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938
	• غزو إيطاليا للحبشة سنة 1935
	• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944

- كتلة العمل الوطني هي:

×	• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933
	• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م
	• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار في عدة مناطق و تأسس في 1955
	• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار في الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب

- بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة "صحيح" أو كلمة "خطأ" في الخانة المناسبة

(1 ن)

صحيح	• صدر وعد بلفور سنة 1917
خطأ	• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943
خطأ	• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955
صحيح	• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أوبسلام سنة 1933

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2014) مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة الجغرافيا، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار:

الوثيقة (ب): نص

« ... إن نسبة النيجيريين الذين يعيشون في فقر مدقع... ارتفعت إلى 60.9% سنة 2010 مقارنة مع 54.7% سنة 2004... ويعيش أكثر من نصف سكان نيجيريا بدون كهرباء... وهذا يمثل تناقضا إذ أنه على الرغم من أن اقتصاد نيجيريا ينمو فإن نسبة النيجيريين الذين يعيشون في فقر تتزايد كل سنة... وهذا راجع إلى فساد الحكومة وسوء الإدارة... »

المصدر: بتصرف عن Thomson Reuters 2013 All rights reserved
<http://ara.reuters.com/article/worldNews/idARACAE81Q1JV20120213>

الوثيقة (أ): جدول صادرات وواردات نيجيريا سنة 2010.

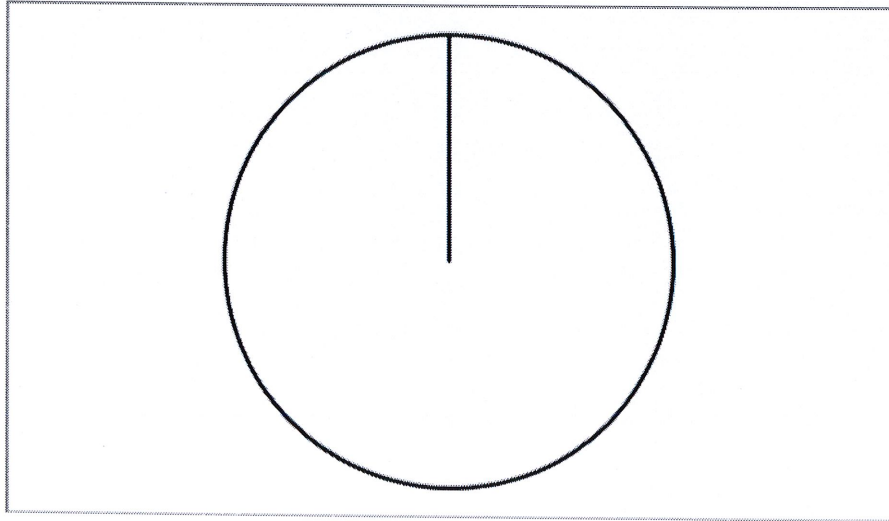
أنواع المنتجات	الصادرات%	الواردات%
المنتجات الزراعية	05%	11%
المواد المصنعة	07%	87%
البتروال والمعادن	88%	02%

المصدر: <http://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet>

3ن

1 - حول (ي) معطيات خانة صادرات نيجيريا الواردة في الوثيقة (أ) إلى مبيان دائري.

العنوان:



المفتاح:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

مادة: الاجتماعيات

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2014)

ان

2 - صف (ي) انطلاقا من الوثيقة (أ) صادرات و واردات نيجيريا.

ان

3 - اعتمادا على رصيدك المعرفي ، حدد (ي) العامل المفسر لارتفاع نسبة صادرات المواد الطاقية والمعادن بنيجيريا.

ان

4 - استنتج (ي) من الوثيقة (ب) مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا.

ان

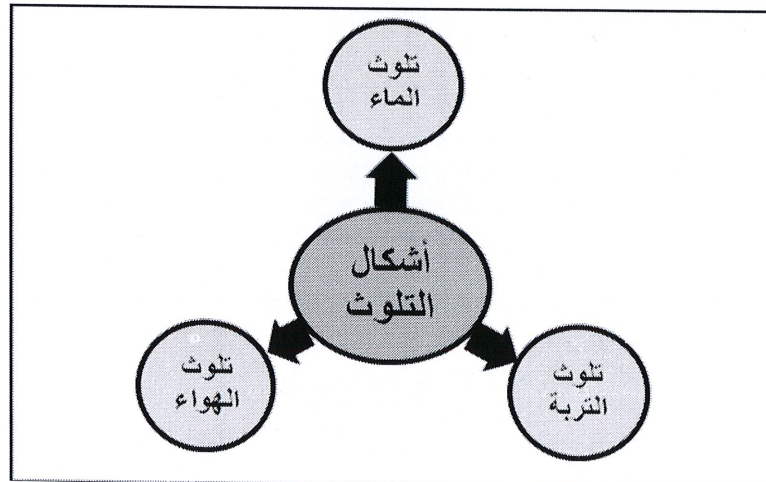
5 - استخرج (ي) من الوثيقة (ب) العوامل المفسرة لهذا الضعف التنموي.

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقالتي (07 نقط)

- يعتبر التلوث البيئي مشكلا محليا ذو بعد وطني وعالمي، يستوجب إيجاد حلول له.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة ، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- مشكل التلوث البيئي.
- بعض الأسباب والعوامل المفسرة له.
- اقتراح بعض الحلول والإجراءات العملية لمعالجة مشكل التلوث البيئي.

وثيقة للاستئناس:

خطاظة



امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2014)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 1

عناصر الإجابة و سلم التقيط

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

• **تعاريف:**

- 1 - النظام النازي: نظام ديكتاتوري شمولي عصري. أسسه أدولف هتلر بألمانيا سنة 1933 ، و لفظ النازية هو اختصار لاسم الحزب الوطني الاشتراكي للعمال الألمان الذي تأسس سنة 1919...
1 - هيئة الأمم المتحدة: هي منظمة عالمية تأسست بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وقع ميثاقها في 24 أكتوبر 1945، يوجد مقرها بنيويورك، من أهدافها: حفظ السلم والأمن الدوليين، وإعمال مبادئ العدل والقانون الدولي، وتحقيق التعاون الدولي وتعزيز احترام حقوق الإنسان...
1 - الحركة الوطنية المغربية: هي حركة سياسية منظمة، تأسست على يد جماعة من الشباب المثقف، هدفها هو تعبئة الشعب لمناهضة المستعمر وعرقلته مشاريعه. تأسست مع استصدار الظهير البربري سنة 1930، من طرف السلطات الاستعمارية...
• **أسئلة موضوعية:**

2 - تعبئة الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول: بعض إجراءات بناء الدولة المغربية الحديثة للعهد الجديد من 1999 إلى الآن.

على المستوى الحقوقي والسياسي	على المستوى الاقتصادي	على المستوى الاجتماعي والتنموي
- المجلس الوطني لحقوق الإنسان 2011 - دستور 2011	- وضع برنامج التأهيل الاقتصادي 2004 - مدونة التجارة	- مؤسسة محمد الخامس للتضامن 1999 - مدونة الأسرة 2004


ثانيا = مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

- 1 - تحويل معطيات خانة صادرات نيجيريا الواردة في الوثيقة (أ) إلى مبيان دائري:
- تمنح للشكل (2 نقط) ويشترط فيه الدقة والجمالية في الرسم. - تمنح (0,5نقطة) للعنوان - تمنح (0,5 نقطة) للمفتاح.
2 - وصف صادرات و واردات نيجيريا:
- يغلب على صادرات نيجيريا المواد الأولية ومصادر الطاقة (المعادن والبتترول) بنسبة: 88%.
- بينما يغلب على واردات نيجيريا المواد المصنعة بنسبة: 87%.
3 - العامل المفسر لارتفاع نسبة صادرات المواد الطاقية والمعادن لنيجيريا: هو غناها الطبيعي المتمثل في توفرها على ثروات معدنية وطاقية كبيرة.
4 مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا من خلال الوثيقة (ب):
- ارتفاع نسبة الفقر، حيث بلغت سنة 2010: 60.9%، مقارنة بسنة 2004 والتي وصلت إلى: 54.7%.
- أكثر من نصف سكان نيجيريا بدون كهرباء.
5 - العوامل المفسرة لهذا الضعف من خلال الوثيقة (ب):- فساد الحكومة. - سوء الإدارة.

ثالثا = مادة التربية على المواطنة: موضوع مقال. (06 نقط)

- الجانب المنهجي والشكلي :
- مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
- خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم).
- وضوح ومنطقية التصميم.
- سلامة اللغة، شكل التقديم.
➤ الجانب المتعلق بالاكشاف وردود الفعل :
- التعريف بمشكل التلوث البيئي.
- تحديد بعض الأسباب والعوامل المفسرة للتلوث البيئي.
- اقتراح بعض الحلول والإجراءات العملية لمعالجة مشكل التلوث البيئي.
➤ الجانب المتعلق بالفعل :

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير

الصفحة : 2/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [الموضوع]	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
المادة : الاجتماعيات		
الدورة : دورة يونيو 2014		
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1		


❖ مادة التربية على المواطنة [الاشتغال بالوثائق] [07 نقط]

تمعن جيدا في الوثيقتين التاليتين وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1 :	الوثيقة رقم 2 :
<p>"... إننا أصبحنا نرى ونسمع ما يبهر مخاوفنا من تلويث... يهدد الحياة على سطح الأرض ، وفي البحار و الأنهار والمحيطات و الأجواء ويمزق طبقة الأوزون ... ويمكننا أن نتخيل مع علماء الاجتماع كيف أن مساحات المدن سوف تتسع على حساب المساحات الخضراء ، وكيف سيزداد الضغط على الماء وتجهد [تنهك] التربة ... وكيف ستختفي الغابات ، وتستنزف ثروات البحار... "</p>	<p>"...إن البرنامج الوطني للتشجير يعوض في مجمله تقهقر الغابة بغرس 60 ألف هكتار سنويا، لكن المشكلة تبقى قائمة بالنسبة للموارد الغابوية بسبب القلع المفرط لحطب الوقود والرعي الجائر..."</p>
<p>الملك الراحل الحسن الثاني ، من رسالة إلى المناظرة الدولية " أخلاقيات البيئة وروحانياتها. الرباط 28 أبريل 1992. مجلة المناهل ، عدد 46 ص-ص 5 - 7 .</p>	<p>وزارة الفلاحة والإصلاح الزراعي 1993. التنمية الفلاحية والقروية ص.3 بتصرف</p>

المطلوب :

- 1 - عرف ماتحتة خط بالوثيقتين [تلويث - الموارد الغابوية] . (2 نقط)
- 2 - استخرج من الوثيقتين المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية. (2 نقط)
- 3 - أبرز اعتمادا على الوثيقة رقم 2 وما درسته جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة . (3 نقط)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [الموضوع]	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
المادة : الاجتماعيات		
الدورة : دورة يونيو 2014		
المدة : 1س 15 د - المعامل : 1		

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالي [7 نقط]

شكل الكفاح الوطني ضد الاحتلال في كل من فلسطين والمغرب ، رد فعل طبيعي وسبيلا لانتزاع مجموعة من الحقوق .
اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمركز الصهيوني بفلسطين فيما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية .

❖ نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات من القرن العشرين .

❖ مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية [06 نقط] .

1 - عرف ما يلي : مؤشر التنمية البشرية - خطوات النهج الجغرافي . [2نقط]

2- انقل المعطيات الواردة في الجدول إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة X في الخانة المناسبة : [2نقط]

خطأ	صحيح	المعطيات
		تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم القطاع الخاص
		تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر
		يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة
		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية

3 - أبرز في سطور مميزات نظام السوق في روسيا بعد تفكك الاتحاد السوفياتي سنة 1991 . [2نقط]

<p>الصفحة : 2/1</p> <p>المادة : الاجتماعيات</p> <p>الدورة : دورة يونيو 2014</p> <p>المدة: 15 د - المعامل: 1</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)</p> <p>[عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
<p>سلم التقطيع</p>	<p>عناصر الإجابة المقترحة</p>	
<p>2 نقط</p> <p>2 نقط</p> <p>3 نقط</p> <p>1 نقطة</p> <p>2 نقط</p>	<p>مادة التربية على المواطنة : اشتغال بوثائق . [7 نقط]</p> <p>1 - تعريف ماتحته خط :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلويث : من التلوث وهو كل تغير في البيئة ناتج عن النشاط البشري أو غيره ويحدث اختلالا في توازنها الطبيعي . [تلوث الماء - الهواء - التربة - ...] . • الموارد الغابوية : كل الثروات النباتية المتوفرة في مجال بيئي معين ... <p>2 - المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية من خلال الوثيقتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التلويث والذي يطال مختلف الموارد الطبيعية . • الزحف الحضري على حساب المساحات الخضراء . • زيادة الضغط على الماء وإجهاد التربة . • القلع المفرط للخشب والرعي الجائر . <p>3 - جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة من الوثيقة 2 والتعلمت :</p> <ul style="list-style-type: none"> • برامج وطنية لحماية الموارد البيئية [التشجير ...] . • التوقيع على المعاهدات الدولية بشأن البيئة . • إحداث مؤسسات وطنية ووضع تشريعات لحماية البيئة . • برامج للتنوعية البيئية ... <p>*****</p> <p>مادة التاريخ : موضوع مقالتي : [7 نقط]</p> <p><u>الجانب المنهجي</u> : مقدمة مناسبة (طرح إشكال وتساؤلات ...) خاتمة مناسبة</p> <p>العرض :</p> <p>1 - جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمرکز الصهيوني فيما بين الحربين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ظهور الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين [مؤتمر بال و وعد بلفور] • تزايد الاستيطان الصهيوني بمباركة سلطات الانتداب البريطاني . • ردود الفعل : انطلاق المقاومة السلمية + الكفاح المسلح لمواجهة خطر التمرکز الصهيوني . 	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)

[عناصر الإجابة]

الصفحة : 2/2

المادة : الاجتماعيات

الدورة : دورة يونيو 2014

المدة : 1س 15 د - المعامل : 1

سلم التقط

عناصر الإجابة المقترحة

3 نقط

- 2 - نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات :
- الاتجاه نحو النضال السياسي وتكوين كتلة العمل الوطني سنة 1933 .
 - تقديم برنامج الإصلاحات في 1934 ويتضمن مجموعة من المطالب :
 - مطالب سياسية وإدارية ...
 - مطالب اقتصادية ...
 - مطالب اجتماعية ...

1 نقطة

الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم

مادة الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية [6 نقط]

2 نقط

- 1 - التعاريف :
- مؤشر التنمية البشرية : مؤشر يقيس مستوى التنمية على أساس الدخل الفردي وأمد الحياة والتعليم [المعرفة]
 - النهج الجغرافي : الخطوات المنهجية [الوصف - التفسير - التعميم] . المعتمدة في الجغرافيا .

2 نقط

2 - وضع علامة X في الخانة المناسبة :

خطأ	صحيح	المعطيات
	X	تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة
X		تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر
X		يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة
X		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية

2 نقط

- 3 - يستعرض المترشح التحول نحو اقتصاد السوق في روسيا مع مطلع التسعينات [المرحلة الليبرالية- الخصصة - تحرير الأسعار



الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2014

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



مادة : الاجتماعيات	مدة الانجاز : ساعة و 15 دقيقة	المعامل : 1	الصفحة : 1/2
--------------------	-------------------------------	-------------	--------------

استحضر(ي) مكتسباتك المعرفية والمنهجية لتجيب (ي) عن أسئلة الوضعيات الاختبارية الآتية :

التاريخ : سؤال مقال (7 نقط) :

عرفت أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى ظهور أنظمة ديكتاتورية ، ساهمت سياستها في اندلاع الحرب العالمية الثانية . اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يلي :

- تعريف الأنظمة الديكتاتورية و أسباب ظهورها خلال هذه الفترة ؛
- دور سياسة هذه الأنظمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية .

الجغرافيا : مفاهيم و أسئلة موضوعية : 6 نقط :

1 (عرف (ي) ما يأتي تعريفا جغرافيا : (3 نقط)

النظام الاشتراكي - الناتج الداخلي الخام - مؤشر التنمية البشرية

2 (انقل (ي) الجمل التالية إلى ورقة تحريرك ثم اتمم (ي) بما يناسب : (1,5 ن)

- أ : تعتبر العوامل.....من أهم أسس القوة التكنولوجية لليابان
- ب : تعاني الولايات المتحدة الأمريكية من عدة مشاكل اقتصادية أهمها
- ج : يتكون النهج الجغرافي من ثلاث عمليات كبيرة هي :

3 (انقل (ي) الجمل التالية في ورقتك تحريرك ثم ضع (ي) كلمة صحيح أو خطأ أمام كل واحدة منها:
(نقطة و نصف)

- أ : تحول اقتصاد روسيا الاتحادية تدريجيا من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق ؛
- ب : تشكل مصر قوة تكنولوجية عالمية كبيرة ؛
- ج : تحتل نيجيريا رتبا متقدمة عالميا على مستوى التنمية الاقتصادية و البشرية .



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2014

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ
ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ



الصفحة: 2/2

المعامل: 1

مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة

مادة: الاجتماعيات

التربية على المواطنة: الاشتغال بوثيقة: (7 نقط)

اقرأ (ي) النص الآتي بتمعن ، ثم أنجز(ي) المطلوب :

" يتميز التنوع البيئي في المغرب بغنى لا مثيل له في الحوض المتوسطي ، حيث يتوفر على 24000 نوعا حيوانيا و7000 صنفا نباتيا ... غير أن هناك مخاطر جمة تتهدد الثروات البيئية ترجع بالأساس إلى تعدد الأنشطة البشرية ، ذلك أن التزايد الديموغرافي من جهة ، والتنمية الاقتصادية على حساب الموارد الطبيعية من جهة أخرى، يؤديان إلى إفقار هذا التنوع البيئي ...

إن الجهود الحالية لإصلاح الأوساط الطبيعية و إقامة المنتزهات الطبيعية و المحميات تعتبر عناصر أساسية لتقويم الوضع ، شريطة الرفع من حجمها ووتيرة انجازها إلى المستوى الذي يحد من مسلسل التدهور القائم . "

تقرير الخمسينية 2006 ، المغرب الممكن: إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك ، دار النشر المغربية ،
الدار البيضاء. ص ص 195 - 196 (بتصرف)

المطلوب :

- 1) حدد (ي) موضوع الوثيقة و المشكل الذي تطرحه (1 ن)
- 2) استخراج (ي) من النص أسباب هذا المشكل (1 ن)
- 3) أبرز(ي) من خلال النص أهم التدابير المعتمدة لمواجهة هذا المشكل..... (1 ن)
- 4) اقترح(ي) حلين آخرين لتجاوز المشكل الوارد في النص و صنفهما(يهما).....(4ن)

مادة: الاجتماعيات
دورة يونيو 2014
مدة الانجاز: 1 س و 15 د
الصفحة 1/2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة كلميم السمارة

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .

التاريخ : سؤال مقال (7 نقط)

الجانب المنهجي : (2 ن)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

العرض أو الجانب المعرفي : (4 ن)

- 1- تعريف الأنظمة الديكتاتورية و أسباب ظهورها: 2,5 ن
نقطة واحدة للتعريف و 1,5 ن نقط للأسباب : (3 أسباب)
- 2- دور الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية : 1,5 ن

أ: دور الأنظمة الديكتاتورية كأسباب غير مباشرة : تسببت الأنظمة الديكتاتورية في توتر العلاقات الدولية من خلال : خرق المعاهدات الدولية + الانسحاب من عصبة الأمم + العودة إلى سياسة التحالفات العسكرية + نهج سياسة المجال الحيوي و التوسع على حساب دول الجوار

ب : السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية غزو ألمانيا النازية بقيادة هتلر لبولونيا 1 شتنبر 1939 أو ما يفيد ذلك .

الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير التاريخي – سلامة اللغة – شكل التقديم

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة كلميم
السمارة



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: الاجتماعيات

دورة يونيو 2014

مدة الانجاز: 1 س و 15 د

الصفحة 2/2

الجغرافيا : مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

1- التعريف (3 ن) : تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح

2 - اتم بما يناسب (1,5 ن) : تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح

أ: العوامل التنظيمية أو العوامل البشرية أو أي جواب آخر صحيح

ب: المنافسة أو عجز الميزان التجاري أو الخصائص في مصادر الطاقة ...

ج: الوصف و التفسير و التعميم

3- صحيح أم خطأ : (1,5 ن) : تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح

أ: صحيح - ب: خطأ - ج: خطأ

التربية على المواطنة : الاشتغال بوثيقة : (7 نقط)

(1) موضوع الوثيقة : التنوع البيئي بالمغرب (0,5 ن)
المشكل الذي تطرحه : المخاطر التي تهدده (0,5 ن)

(2) أسباب هذا المشكل : (1ن)
تعدد الأنشطة البشرية ، التزايد الديموغرافي ، والتنمية الاقتصادية على حساب
الموارد الطبيعية

(3) أهم الحلول المعتمدة : (1 ن)

العمل على إصلاح الأوساط الطبيعية ، إقامة المنتزهات الطبيعية و المحميات

(4) اقتراح حلين و تصنيفهما :

+ الحلين (2ن) : تمنح نقطة لكل اقتراح صحيح

+ التصنيف (2ن) : تمنح نقطة لكل تصنيف صحيح.

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2015
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

رقم الامتحان:.....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة و15د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20:.....والحروف.....

المادة : الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:.....

ورقة الإجابة

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن

1- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما: (3ن)

- الناتج الداخلي الإجمالي:.....
.....
- قوة تكنولوجية:.....
.....
- الضعف التنموي:.....
.....

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ. ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي
		يعاني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري
		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن)

- اقتصاد السوق - نظام اشتراكي - تحرير الأسعار.
عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جذريا تمثل أساسا في انتقاله من
.....يطبعه تأمين وسائل الإنتاج، إلىالذي اتسم
بالخصوصة و

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7 ن
اقرأ (ي) الوثيقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: تطور معدل حصة الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1955 و 2025:

السنة	1955	1990	2025
حصة الفرد من الماء (ب م ³ للفرد في السنة)	2764	1151	689

مركز الدراسات العربي - الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، عمان، بيروت، الطبعة الأولى، يونيو 2000، ص 464

الوثيقة رقم 2:

>> إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة مع ندرة الماء هناك مسلسل التراجع في كمية المياه المتوفرة.
و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبار هذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبيرها، و تنميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزود بالماء الشروب، و تحسين تدبير المياه و معالجة المياه المستعملة.<<

مديرية إعداد التراب الوطني، المجال المغربي: واقع الحال، مطبعة عكاظ، 1999، ص 47 (بتصرف)

المطلوب:

1- صف (ي) من الوثيقة رقم 1 تطور حصة الفرد من الماء بالمغرب؛ (0.5 ن)

.....
.....

2 - حدد (ي) من الوثيقتين 1 و 2: المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب؛ (1 ن)

.....
.....

3 - استخرج (ي) من الوثيقة رقم 2:

أ - العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية؛ (1 ن)

.....
.....



الاجتماعيات

المادة:

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د

1

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية:	
- تعاريف: - قوة تكنولوجية- الضعف التنموي - الناتج الداخلي الإجمالي (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف سليم)	3 ن
-2- أسئلة موضوعية:	
أ- وضع العلامة أمام الإجابة المناسبة: تكون كالاتي: خطأ - صحيح - خطأ: (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)	1.5 ن
ب - ملء الفراغ بما يناسب: عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جذريا تمثل أساسا في انتقاله من نظام اشتراكي طبعه تأمين وسائل الإنتاج، إلى اقتصاد السوق الذي اتسم بالخصوصية و تحرير الأسعار. (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)	1.5 ن
.....
ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بالوثائق: 7 ن	
1- الوصف: تراجع متواصل لحصة الفرد من الماء	0.5 ن
2- تحديد المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب: كل ما يفيد ندرة الماء و تزايد خصاصه و تراجع كميته.	1 ن
2- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:	1 ن
أ - العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية: انتماء المغرب إلى المجال الجاف و شبه الجاف - تزايد الطلب على الماء	
ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء:	1.5 ن
- العناية بالموارد المائية و حسن بتدبيرها	
- تنمية الثروة المائية و توسيع الاستفادة منها	
- التحكم في الموارد المائية لتلبية متطلبات السقي و الشرب و معالجة المياه المستعملة	
3- - تمنح (3 ن) لما يقدمه المترشح قصد المساهمة في ترشيد استعمال الماء شريطة أن تكون الإجراءات المقترحة عملية و قابلة للتطبيق.	3 ن
يمكن الاستئناس بما يأتي: - القيام بحملات تحسيسية تروم ترشيد استعمال الماء و إبراز أهميته و الحث عل المحافظة عليه،	
- الدعوة إلى عدم تبذير الماء في مختلف استعمالاته في البيت و المدرسة و خارجهما،	
- اقتراح سلوكات يومية تفيد ترشيد استعمال الماء و المحافظة عليه؛	
- عدم تلويث المجاري المائية...	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التاريخ: موضوع مقالي

- 2 ن - الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- 1 ن - الجانب الشكلي: التعبير التاريخي- سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج.
- الجانب المعرفي:
- 1 - وسائل النضال الوطني: (تمنح النقطة كاملة عند تقديم 4 وسائل نضالية)
- 2 ن - اعتماد العمل الحزبي تأسيس كتلة العمل الوطني ...؛
- إصدار الصحف و المجالات؛
- إنشاء المدارس الحرة ؛
- مقاطعة البضائع الفرنسية؛
- توزيع المناشير و المظاهرات ،
- إنشاء الجمعيات الثقافية و الرياضية؛
- الاحتفال بعيد العرش.....
- 2 ن - عوامل انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:
- (تمنح النقطة كاملة عند تقديم 3 أسباب)
- ظروف الحرب العالمية الثانية و الاحتلال الألماني لفرنسا؛
- صدور الميثاق الأطلنتي و إنزال القوات الأمريكية في المغرب
- لقاء أنفا
- تأسيس حزب الاستقلال و تقديم وثيقة الاستقلال....

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	
ساعة و15 د	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي:		رقم الامتحان:	
1	المعامل:	تاريخ و مكان الأزياد:		المادة: الاجتماعيات	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية بالأرقام على 20:		اسم المصحح و توقيعه:		المادة الاجتماعيات	
		النقطة النهائية بالحروف:					
4	على 1	الصفحة:	ورقة الإجابة				

◆ مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (النقطة 7/7)

اقرأ (ئي) الوثيقة جيدا وانجز (ي) المطلوب:

الوثيقة: نص

« قامت السلطات الفرنسية باعتقال وإبعاد قادة الحركة الوطنية الذين كانوا يمارسون النضال من أجل الاستقلال بتنسيق مع محمد الخامس بالوسائل السياسية. ولما ضاقت فرنسا درعا بالنضال الوطني السياسي، وبمطالب الحركة الوطنية بجعل حد لمعاهدة الحماية والاعتراف للمغرب بالاستقلال، أقدمت على عزل محمد الخامس عن العرش يوم 20 غشت 1953. ... وأمام هذا التحدي، لم تجد أطر الحركة الوطنية سبيلا للرد سوى الارتفاع بالنضال الوطني إلى مرحلة [العمل المسلح] في المدن، ثم جيش التحرير في الريف والأطلس. ولم تأت سنة 1955 حتى اضطرت فرنسا إلى إرجاع محمد الخامس . »

محمد عابد الجابري، مواقف وإضاءات وشهادات، العدد 77، دار النشر المغربية، طبعة 2009، ص.5-6 (بتصرف)

المطلوب:

1- بَيِّن (ي) نوعية النص وصاحبه؛ (نقطة واحدة)

2- حَيِّدْ (ي) المكان والزمن اللذان دارت فيهما أحداث النص؛ (نقطة واحدة)

3- استخرج (ي) من النص ما يأتي:

(نقطتان)

أ- أهم مطالب الحركة الوطنية المغربية؛

ب - رد فعل سلطات الحماية الفرنسية تجاه هذه المطالب.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

4 - انطلاقاً من النص، ومن مكتسباتك المعرفية، فسر(ي) التحول الذي عرفه الكفاح الوطني بعد 20 غشت 1953؛
(نقطتان)

5 - استخلص(ي) الفكرة الأساس لهذا النص؛
(نقطة واحدة)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (النقطة 7/7)

تُعتبر اليابان قوة تكنولوجية مهمة على الصعيد العالمي؛
اكتب (ي) موضوعاً مقالياً (مقدمة - عرض - خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يأتي.

• مظاهر القوة التكنولوجية لليابان؛

• العوامل المفسرة لهذه القوة .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

◆ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية: (النقطة 6/6)

1 - ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة من الجدول أسفله: (نقطتان)

- الطاقة الشمسية - الثروة السمكية - الفحم الحجري - الموارد المائية - المعادن - الرياح - الثروة الغابوية - طاقة المد والجزر.

موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة
.....
.....
.....
.....

2- عرّف (ي) المفاهيم الآتية: (نقطتان)

- بيئة:
- تراث:
- تنمية مستدامة:
- حوار الأديان:

3 - صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب) (نقطتان)

الخانة (أ)

الخانة (ب)

سلوكات وأفعال ترسخ ثقافة الوعي بالحق والواجب.	أ
عقلنة وتدبير استغلال نوع الثروات المتوفرة للإنسان.	ب
التأثير في العقليات والسلوكات الفردية والجماعية.	ج
تقبل الآخر رغم الاختلافات الجنسية والعرقية والدينية.	د
عقيدة السلام والأمن والتعايش بين الشعوب.	هـ

1	يقتضي ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
2	يقوم السلم العالمي على تدعيم
3	تعكس قيم المواطنة
4	ينبني التعايش على

1
2

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

◆ مادة التاريخ : (النقطة 7/7):

- 1 - نوعية النص: مقتطف من كتاب: مواقف وإضاءات وشهادات؛
- صاحب النص: محمد عابد الجابري. 0.5 ن
- 2 - المكان الذي دارت فيه أحداث النص: المغرب؛
- الزمن الذي دارت فيه أحداث النص: الفترة ما بين الأربعينيات و1955 أو إلى عودة محمد الخامس من المنفى. 0.5 ن
- 3- المعطيات المستخرجة من النص :
أ - أهم مطالب الحركة الوطنية:
- إنماء نظام الحماية؛
- اعتراف فرنسا باستقلال المغرب. 2 ن توزع
كالاتي:
(0.5 ن)
(0.5 ن)
- ب - رد فعل سلطات الحماية الفرنسية تجاه هذه المطالب:
- نفي الملك محمد الخامس في 20 غشت 1953. (1 ن)
- 4- تفسير التحول الذي عرفه الكفاح الوطني بعد نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953 يشير المترشح(ة) فيها إلى ما يفيد: انطلاق مرحلة جديدة من الكفاح الوطني وتمثلت في:
- تنظيم مظاهرات واحتجاجات وإضرابات وحادد في الأعياد الدينية والوطنية؛
- مقاطعة البضائع الفرنسية؛
- ظهور العمليات الفدائية في المدن (حركة الفداء) وعمليات جيش التحرير في الجبال ضد المصالح الفرنسية؛
- دخول الحركة الوطنية مع فرنسا في مفاوضات أفضت إلى عودة الملك محمد الخامس (16 نونبر 1955) وإلغاء معاهدة الحماية (2 مارس 1956)...
- الفكرة الأساس للنص [ما يفيد]:
تضايق سلطات الحماية الفرنسية من التنسيق بين الحركة الوطنية والملك محمد الخامس مما أدى إلى اعتقال بعض رجالها ونفي العائلة الملكية وانطلاق العمل المسلح. 1 ن
- ◆ مادة الجغرافيا : (النقطة 7/7):
• الجانب المنهجي :
مقدمة: (تحديد أهمية الموضوع ،تحديد الزمان و المكان وطرح التساؤلات)
وضع تصميم منطقي وملائم للموضوع ؛
خاتمة: تتضمن استخلاصات وامتدادات. 2 ن

الفقرة الأولى : وصف مظاهر القوة التكنولوجية لليابان [مايفيد] :

- المكانة المتقدمة عالميا للصناعة اليابانية في مجال الإلكترونيك المتري (المرتبة الأولى)، وصناعة المعلومات الدقيقة (المرتبة الثانية)؛

- توظيف التكنولوجيا في البنية التحتية؛

- توظيف التكنولوجيا في مجال الإنتاج الفلاحي و الصناعي ووسائل الاتصال ...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية [مايفيد]:

- وفرة الموارد البشرية المؤهلة - الاستثمار في البحث العلمي؛

- توفر بنى تحتية ومجمعات صناعية كبرى ومختبرات البحث العلمي والتقني ...

• الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

1 ن

◆ مادة التربية على المواطنة: (النقطة 6/6):

1- تعبئة الجدول: (تمنح 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

2 ن

موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة
- الطاقة الشمسية	- المعادن	- الثروة السمكية
- الرياح	- الفحم الحجري	- الموارد المائية
- طاقة المد والجزر		- الثروة الغابوية

2- التعاريف [مايفيد]: (تمنح 0.5 نقطة لكل تعريف صحيح)

2 ن

- البيئة: المحيط الذي نحيا فيه والذي يتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية والإنسان ومنجزاته.

- تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية مكتوبة أو مسموعة أو مشيدة.

- تنمية مستدامة: تنمية تلي حاجات الحاضر دون أن تعرض حاجيات الأجيال المقبلة للخطر.

- حوار الأديان: مجموعة من اللقاءات التحوارية أو التواصلية بين ممثلي مختلف الديانات السماوية للعمل على سيادة الأمن والسلام في العالم.

3 = أسئلة الوصل: (تمنح 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

2 ن

1) ← (ب)

2) ← (هـ)

3) ← (أ)

4) ← (د)



المادة: الاجتماعيات	مدة الإنجاز:	ساعة و 15 دقيقة
المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	المعامل	01

مادة التاريخ: الاشتغال على وثيقة (7 نقط)

وثيقة تاريخية :

مقتطف من برنامج الإصلاحات المغربية لسنة 1934

- إلغاء كل التشريعات والمؤسسات التي أحدثت منذ إعلان الحماية على أساس " الإدارة المباشرة " ...
- جعل استثمار سائر المناجم الطبيعية ومنابع النفط والمياه المعدنية... من اختصاص الدولة المغربية.
- جعل التعليم الابتدائي إجباريا في البوادي والحوضر...
- إتباع سياسة اقتصادية موحدة في المناطق المغربية الثلاثة وتسهيل المبادلات التجارية بينها
- العدول عن سياسة "الظهير البربري" ...
- إنشاء مستشفيات كافية بالمدن والمراكز الإدارية ومستوصفات ثابتة بالقرى ومستوصفات متنقلة في... الأسواق

جمال الدين ناجي : برنامج الإصلاحات المغربية لسنة 1934 - مذكرات من التراث المغربي - ج 5 - سنة 1985 ص : 279-283-284 - (بتصرف)

الأسئلة :

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا .(3ن)
- 2- ضع النص في إطاره التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع) .(1ن)
- 3- صنف المطالب الإصلاحية الواردة في الوثيقة إلى مطالب اجتماعية و اقتصادية وسياسية.(3ن)

مادة الجغرافيا: أسئلة موضوعية ومفاهيم . (6 نقط)

أ - مفاهيم : عرف بما يلي : (3ن)

- ميكالوبول
- النظام الاشتراكي
- ب - أسئلة موضوعية :

انقل الجدول أسفله على ورقة تحريرك ثم صل بواسطة سهم بين المعطيات الجغرافية وما يناسبها من الدول .(3ن)

الدول	معطيات جغرافية
- مصر	- انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق
- اليابان	- تشكل السياحة احد الرهانات الأساسية في اقتصادها
- الولايات المتحدة الأمريكية	- يعاني اقتصادها من التبعية الطاقية
- نيجيريا	- تعد أول قوة فلاحية عالمية
- روسيا	- تعرف تناقضا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي
	- تصنف كقوة تكنولوجية عالمية

مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7 نقط)

يعاني الوسط البيئي بجهة تادلة - ازيلال من تلوث المياه وتدهور الغطاء الغابوي .

اكتب موضوعا مقاليا ،من مقدمة وعرض وخاتمة، توضح فيه :

- أسباب تلوث المياه وتدهور الغطاء الغابوي في جهة تادلة - ازيلال
- الحلول التي تراها مناسبة للتخفيف من حدة تلوث المياه وتدهور الغطاء الغابوي



ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز:

المادة: الاجتماعيات

01

المعامل

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

مادة التاريخ: الاشتغال على وثيقة (7 نقط)

1 – الشرح التاريخي: (3ن)

- الحماية :

- المناطق المغربية الثلاثة...

- الظهير البربري....

2 – الإطار التاريخي للنص : (1ن)

الزمن (فترة الثلاثينات) (0.25 ن) ، المجال (المغرب في عهد الحماية) (0.25ن) ، الموضوع (برنامج الإصلاحات التي تقدمت بها كتلة العمل الوطني) (0.50ن)

3 – تصنيف المطالب الإصلاحية الى مطالب: (3ن)

- مطالب اجتماعية: جعل التعليم الابتدائي إجباريا....، إنشاء مستشفيات كافية

- مطالب اقتصادية : جعل استثمار سائر المناجم الطبيعية...، إتباع سياسة اقتصادية موحدة في المناطق المغربية ...

- مطالب سياسية : إلغاء كل التشريعات والمؤسسات التي أحدثت...، العدول عن سياسة الظهير البربري...

مادة الجغرافيا: أسئلة موضوعية ومفاهيم . (6 نقط)

أ – التعريف بالمفهومين : (3ن)

- ميكالوبول ...

- النظام الاشتراكي ...

ب - أسئلة موضوعية : (3ن)

تصحيح التمرين من خلال ربط المعطيات الجغرافية وما يناسبها من الدول

الدول	معطيات جغرافية
مصر ←	- انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق
اليابان ←	- تشكل السياحة احد الرهانات الأساسية في اقتصادها
الولايات المتحدة الأمريكية ←	- يعاني اقتصادها من التبعية الطاقية
نيجيريا ←	- تعد أول قوة فلاحية عالمية
روسيا ←	- تعرف تناقضا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي
	- تصنف كقوة تكنولوجية عالمية

مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7 نقط)

مقدمة مناسبة (0.5ن)

عرض يتضمن :

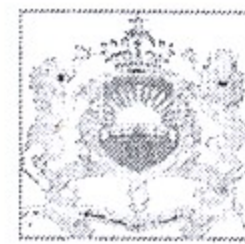
- أسباب تلوث المياه ... (1.5ن)

- أسباب تدهور الغطاء الغابوي (1.5ن)

- إعطاء بعض الحلول الموضوعية والعلمية للتخفيف من حدة تلوث المياه وتدهور الغطاء الغابوي (2ن)

خاتمة مناسبة (0.5ن)

الجانب الشكلي: اللغة ، شكل تقديم الموضوع (1ن)



مدة الإنجاز: 75 دقيقة

المعامل: 1

- الموضوع -

خاص بالمرشحين للمدرسين

المادة: الاجتماعيات

مادة التاريخ: موضوع مقالتي 07

اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تحلل فيه تطور القضية الفلسطينية إلى حدود سنة 1948، موظفا المفاهيم التاريخية التالية: - الحركة الصهيونية - الانتداب البريطاني - وعد بلفور - الوكالة اليهودية - تقسيم فلسطين - المقاومة الفلسطينية - قيام دولة إسرائيل.

مادة الجغرافيا: 07ن: اقرأ الوثيقتين بتمعن و اعتمد ما درسته لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

"يثير اليابان اليوم انتباه الجميع نظرا للتقدم الكبير الذي يحققه في المجالات عالية التكنولوجيا على الرغم مما يواجهه من صعوبات في ميداني التكنولوجيا النووية و الفضائية مقارنة بالولايات المتحدة الأمريكية. و يعود سر النجاح الصناعي الياباني إلى مكانة البلاد في مجال التكنولوجيات الإلكترونية من جهة و إلى المنافسة الشديدة بين الشركات المشتغلة في صناعات التجديد التكنولوجي بكل من اليابان و الولايات المتحدة من جهة أخرى..."

بتصرف عن <https://doc.sciencespo.lyon.fr>

الوثيقة رقم 2:

النتاج الداخلي الخام بملايين الدولارات الأمريكية سنة 2013	الرتبة في المبادلات العالمية سنة 2013		المجال التجاري	القوة الاقتصادية
	الواردات	الصادرات		
16800000	1°	2°	السلع	الولايات المتحدة الأمريكية
	1°	1°	الخدمات	
4901530	4°	4°	السلع	اليابان
	6°	8°	الخدمات	

OMC , Profiles commerciaux 2014, p-p 67-99.

المطلوب:

- 1- عرف: - الناتج الداخلي الخام - المجالات عالية التكنولوجيا.....01ن
- 2- ضع عنوانا مناسباً لكل واحدة من الوثيقتين.....01ن
- 3- انطلق من الوثيقة رقم 1 و اعتمد مكتسبك في إبراز العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية لليابان.....02.5ن
- 4- اعتمد الوثيقة رقم 2 و مكتسبك لتوضيح مظاهر و عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.....02.5ن

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم و أسئلة موضوعية 06ن

- 1- عرف ما يلي:.....02ن
- البيئية - الموارد الطبيعية المتجددة - التنمية المستدامة - حوار الأديان.
- 2- صل بسهم بين نوع التراث و ما ينتمي إليه في الخانة الثانية من الجدول بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....04ن

نوع التراث	ما ينتمي إليه
- تراث مبني	- الجلاب
- تراث مسموع	- مخطوط تاريخي
- تراث مكتوب	- جامع القرويين
- تراث من نوع آخر	- فن الملحون
	- وليلي

ملحوظة: يؤخذ شكل التقديم و تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.



يستحسن اقتراب إجابات المترشح من العناصر التالية:

☒ مادة التاريخ: موضوع مقالتي: 07ن

- 0.5ن..... مقدمة مناسبة.
- 1- ظهور الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر و تطورها في بداية القرن العشرين: 01ن.....
المؤتمرات الصهيونية انطلقا من مؤتمر بال سنة 1897.
- 2- دور السياسة البريطانية في تمركز اليهود بفلسطين: 02ن.....
و عد بلفور سنة 1917.
- فرض الانتداب على فلسطين بمباركة عصبة الأمم سنة 1922.
- تيسير الهجرة اليهودية إلى فلسطين تحت إشراف الوكالة اليهودية و إقامة المستوطنات و التشكيلات العسكرية الصهيونية و السيطرة على الأراضي الفلسطينية و عواقب ذلك على الشعب الفلسطيني.
- 3- تطور القضية الفلسطينية إلى حدود إعلان قيام دولة إسرائيل: 03ن.....
أ- تطور المقاومة الفلسطينية:
- مرحلة المقاومة السلمية منذ سنة 1920 ضد الهجرة اليهودية، ثورة البراق سنة 1929.
- مرحلة المقاومة المسلحة انطلقا من بداية الثلاثينيات و خاصة ثورة عز الدين القسام بين سنتي 1935 و 1939.
ب - تطور القضية الفلسطينية خلال الحرب العالمية الثانية و ما بعدها إلى حدود قيام دولة إسرائيل:
- انتقال مركز ثقل الحركة الصهيونية من بريطانيا إلى الولايات المتحدة الأمريكية.
- مشروع الأمم المتحدة لتقسيم فلسطين سنة 1947.
- إعلان دولة إسرائيل سنة 1948.
- 0.5ن..... خاتمة ملائمة.

☉ مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال بالوثائق: 07ن

- 1- التعريف ب: 01ن.....
-الناتج الداخلي الخام: مجموع مداخل الأنشطة الاقتصادية و الخدماتية لبلد معين في سنة محددة.
- المجالات عالية التكنولوجيا: المجالات الصناعية التي تعتمد نتائج البحث العلمي و التكنولوجي، خاصة في مجالات الإلكترونيك و الروبوتيك و غزو الفضاء...
- 2- وضع عنوان مناسب لكل واحدة من الوثيقتين: يقبل كل عنوان معبر عن المضمون. 01ن.....
- الوثيقة رقم 1: دور السبق التكنولوجي في قوة الصناعة اليابانية.
- الوثيقة رقم 2: المكانة التجارية العالمية للولايات المتحدة الأمريكية و اليابان سنة 2013 و الناتج الداخلي الخام بهما.
- 3 -الانطلاق من الوثيقة رقم 1 و اعتماد المكتسب في إبراز العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية لليابان..... 02.5ن
✓ من الوثيقة: - التجديد و السبق التكنولوجي خاصة في مجال الإلكترونيك - المنافسة بين الشركات اليابانية و الشركات الأمريكية.
✓ من المكتسب:-: توظيف التكنولوجيا العالية في استغلال مصادر الطاقة و وسائل النقل و الاتصال و تعدد المجمعات والأقطاب التكنولوجية و ارتباطها بمراكز البحث العلمي و التقني و الاستثمار في التكوين و التأهيل البشري.
4- اعتماد الوثيقة رقم 2 و المكتسب لتوضيح مظاهر و عوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية..... 02.5ن
✓ من الوثيقة: -أول ناتج داخلي خام عالمي و احتلال المراتب الأولى العالمية في الصادرات و الواردات.
✓ من المكتسب: - ملاءمة العوامل الطبيعية - دينامية الساكنة -اندماج القطاعات الاقتصادية - تطور البحث العلمي و التكنولوجي - تطور البنية التحتية - فعالية التنظيم الرأسمالي...



☀ التربية على المواطنة: مفاهيم و أسئلة موضوعية 06ن

- 1- تعريف ما يلي:.....02ن
- البيئة: الوسط الذي يعيش فيه الإنسان و ما يتضمنه من موارد كالماء و الهواء و الحيوان و النبات ... و يتميز فيه بين الموارد المتجددة و غير المتجددة.
 - الموارد الطبيعية المتجددة: هي الموارد التي يعاد إنتاجها بكيفية طبيعية كالطاقات الشمسية و الريحية و المائية و النباتية و الحيوانية...
 - التنمية المستدامة: تنمية تلبى حاجات الحاضر دون التفريط في قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.
 - حوار الأديان: التواصل الذي يعبر عن رغبة أهل مختلف الأديان في التسامح و السلم و محاربة الفقر و حماية البيئة و صون كرامة و حقوق الإنسان.

- 2- الوصل بسهم بين نوع التراث و ما ينتمي إليه:.....04ن

نوع التراث	ما ينتمي إليه
- تراث مبني	- الجلباب
- تراث مسموع	- مخطوط تاريخي
- تراث مكتوب	- جامع القرويين
- نوع آخر	- فن الملحون
	- وليلي



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2015

1
3

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: 15د

دورة يونيو 2015

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

الوثيقة 1:

"...حيث إن الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية...إلى أن فرض عليها نظام الحماية...
وحيث إن سلطات الحماية بدلت هذا النظام بنظام مبني على الحكم المباشر... وحيث إن النظام حاول بشتى
الوسائل تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في تسيير شؤون بلادهم وحيث إن
الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية...
تقرر ما يلي: أولا: أن يطالب باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...ثانيا:
أن يلتمس من جلالته السعي لدى الدول التي يهملها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمانه...
فيما يرجع للسياسة الداخلية ... أن يلتمس من جلالته أن يشمل برعايته حركة الاصلاح التي يتوقف عليها
المغرب..."

مقتطف من وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، ورد في تاريخ العالم في القرن العشرين، دار الكتاب، سنة 1985، ص: 158

الوثيقة 2:

"حصل المغرب على استقلاله بقيادة ملك البلاد محمد الخامس ووضع الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في
القانون الأساسي لنظام المملكة قبل وضع الدستور... والتحق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم
المتحدة، لتكتمل للمغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة، وفق
الأنظمة العصرية، وأولى القضاء والعدل عناية خاصة..."

عبد السلام محمد البقاش "حياة محمد الخامس في مجال التحرر والبنيات الأساسية لبناء الدولة المغربية الحديثة" العدد 299 غشت 1993

الأسئلة:

- 1- حدد(ي) نوعية الوثيقتين 1 و 2 ومصدرهما (1ن)
- 2 - ضع(ي) الوثيقتين 1 و 2 في إطارهما الزمني والمكاني (1ن)
- 3 - استخرج(ي) من الوثيقتين 1 و 2 الآتي (2ن):
أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية
ب- من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة
- 4- فسر(ي) انطلاقا من الوثيقة 1 انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال (2ن)
- 5 - استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و 2 (1ن)

(موضوع مادة الجغرافيا في الصفحة 2)

الموضوع

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: أس و15د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	------------------------	------------

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة الجغرافيا (7 نقط):

الوثيقة:

"يقطن نيجيريا أكثر من 160 مليون نسمة يزدادون سنويا بمعدل 2.3% ؛ وتمثل عائدات النفط 60% من الناتج المحلي الاجمالي... وتعد عاشر أكبر منتج للنفط في العالم؛ كما تمتلك أكبر احتياطي للغاز في العالم يقدر بأكثر من 3 تريليون قدم مكعبة. ونيجيريا هي الدولة الوحيدة في غرب إفريقيا التي لديها مخزون كبير من الفحم؛ كما تم اكتشاف ذهب تصل درجة نقائه إلى 99%... غير أن نيجيريا تواجه ثلاثة تحديات كبرى؛ أولها تفضي الفقر، فثمة جزء كبير من سكان نيجيريا يحصلون على أقل من دولارين في اليوم. ثانيا الانقسام الإقليمي بين الشمال والجنوب، الذي يعكس صراعات عرقية ودينية... وثالثها الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط، بين الشركات الأجنبية والجماعات العرقية المهمشة؛ وهو ما يساهم في تكريس أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد..."

"نيجيريا العملاق الاقتصادي القادم" مجلة أفريقيا قارتنا العدد 13، يونيو 2014 ص 3

تفحص (ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة في حدود 15 سطرا يتضمن الآتي:

- مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا
- العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية
- المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا

(موضوع مادة التربية على المواطنة في الصفحة 3)

الموضوع

المادة: الاجتماعيات

دورة يونيو 2015

المدة الزمنية: أس و15د

المعامل: 1

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في التربية على المواطنة (6 نقط):

1- حدد (ي) معاني المفاهيم الآتية: (3 ن)

- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- البيئة
- حوار الأديان

2- الأسئلة الموضوعية (3 ن):

أ- مطلوب منك اختيار الجواب أو الأجوبة الصحيحة في الجدول (أ) و الجواب أو الأجوبة الصحيحة في الجدول (ب) وكتابتها على ورقة تحريرك (1ن)

• الجدول (أ): من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة:

• الرياح
• مصادر الطاقة الأحفورية
• الموارد المائية
• الطاقة الشمسية

• الجدول (ب): الإيكولوجيا الانسانية تقوم على:

• دفن النفايات في باطن الأرض.
• تشجيع المصانع الملوثة على التخلص من نفاياتها
• استغلال المزيد من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية
• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين

ب- أجب (ي) بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة (0.5ن)

• ساحة جامع الفنا ثرات مبني	
• الحلبي والقطع النقدية القديمة ثرات لامادي	
• صومعة حسان ثرات معماري	

ج- ضع (ي) بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك الرقم الترتيبي الصحيح أمام كل خطوة من الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة (5،1ن):

1- تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع	
2- تحديد الفئة المستهدفة	
3- اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة	
4- تقديم البرنامج	



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2015

1

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: أس و15د

المادة: الاجتماعيات

معايير ومؤشرات الجواب

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

- 1 - تحديد نوعية الوثيقتين 1 و2 ومصدرهما.....
 - نوعية الوثيقتين 1 و2.....
 - مصدر الوثيقتين 1 و2.....
- 2 - وضع الوثيقتين 1 و2 في إطارهما الزماني والمكاني.....
 - الإطار الزماني للوثيقتين 1 و2.....
 - الإطار المكاني للوثيقتين 1 و2.....
- 3 - استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي:
 أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية:
 - المطالبة باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...
 - الالتماس من جلالة السعي لدى الدول التي يهمها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمائه
 - الالتماس من جلالة ملك البلاد أن يشمل برعايته حركة الإصلاح التي يتوقف عليها المغرب
 ب- من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة.....
 - وضع محمد الخامس الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة
 - وضع الدستور...
 - التحاق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة،
 - استكمال المغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة،
 وفق الأنظمة العصرية،
 - إيلاء القضاء والعدل عناية خاصة.
- 4 - تفسير انطلاقا من الوثيقة 1 الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال.....
 - الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية
 - تبديل نظام الحماية بنظام مبني على الحكم المباشر
 - محاولة نظام الحماية تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في
 تسيير شؤون بلادهم
 - الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية
- 5 - استخلاص الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث:
 أن تتمحور حول: المغرب من المطالبة بالاستقلال إلى بناء الدولة الحديثة

1ن

(0.5)

(0.5)

1ن

(0.5)

(0.5)

2ن

(0.75)

(1.25)

2ن

(4×0.5)

1ن

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 15د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	--------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب								
2ن	الموضوع الثاني: موضوع مقالتي في مادة الجغرافيا (7 نقط):								
4ن	<p>1- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم... - خاتمة مناسبة.....</p> <p>2- الجانب المعرفي: أن يتضمن العرض ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا: <ul style="list-style-type: none"> - الغنى بالموارد البشرية... - الغنى بالموارد الفلاحية... - الغنى بمصادر الطاقة والمعادن (أمثلة ومؤشرات من الوثيقة). • العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية يمكن تصنيفها إلى اجتماعية واقتصادية وسياسية كما تقبل الإجابة دون تصنيف <ul style="list-style-type: none"> - سوء استغلال نيجيريا لثرواتها الطبيعية المعدنية والفلاحية - ضعف الاستفادة من عائدات البترول ونتائج الانفجار الديموغرافي... - تفشي الفقر والبطالة والرشوة... - الانقسام الاقليمي بين الشمال والجنوب الذي يعكس صراعات عنيفة عرقية ودينية عميقة - الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط بين الشركات الاجنبية والجماعات العرقية - أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد. • المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا: تقبل الإجابة دون تصنيف للمجهودات <ul style="list-style-type: none"> * المجهودات المبذولة للنهوض بالنشاط الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none"> - توفير التجهيزات الأساسية: الماء، الكهرباء، الطرق... - تنويع النسيج الاقتصادي: الاهتمام بالنشأطين الفلاحي والصناعي - مواجهة العنف والتمردات الطائفية والدينية * المجهودات المبذولة للنهوض بالخدمات الاجتماعية وتحقيق التنمية البشرية: <ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالتعليم والصحة... - خلق فرص الشغل خاصة للشباب - محاربة الرشوة... 								
1ن	<p>3- الجانب الشكلي: استعمال التعبير الجغرافي السليم، شكل التقديم.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</th> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب</td> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع</td> </tr> <tr> <td>1ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> </table>	تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:		1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب	1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع	1ن	- تنوع المعلومات وترابطها
تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:									
1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب								
1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع								
1ن	- تنوع المعلومات وترابطها								

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: أس و15د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	------------------------	------------

سلم التقييم	معايير ومؤشرات الجواب								
	3. تعريف المفاهيم والأسئلة الموضوعية في مادة التربية على المواطنة (6ن)								
3 ن (1×3)	1 - التحديد السليم لمعاني المفاهيم - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية - البيئة - حوار الأديان								
3 ن	2 - أسئلة موضوعية:								
1 ن (0.5)	أ- اختيار الجواب الصحيح في كل واحد من الجدولين (1) و(2) وكتابته على ورقة التحرير..... • الجدول (1): من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة:								
	• الموارد المائية								
(0.5)	• الجدول (2): الأيكولوجيا الانسانية تقوم على:								
	• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين								
1 ن	ب - الإجابة بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة:.....								
	<table border="1"> <tr> <td>خطأ</td> <td>• ساحة جامع الفنا ثرات مبني</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة ثرات لامادي</td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>• صومعة حسان ثرات معماري</td> </tr> </table>	خطأ	• ساحة جامع الفنا ثرات مبني	خطأ	• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة ثرات لامادي	صحيح	• صومعة حسان ثرات معماري		
خطأ	• ساحة جامع الفنا ثرات مبني								
خطأ	• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة ثرات لامادي								
صحيح	• صومعة حسان ثرات معماري								
1 ن	ج-ترتيب الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة:								
	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>• تحديد الفئة المستهدفة</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>• تقديم البرنامج</td> </tr> </table>	3	• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع	2	• تحديد الفئة المستهدفة	1	• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة	4	• تقديم البرنامج
3	• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع								
2	• تحديد الفئة المستهدفة								
1	• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة								
4	• تقديم البرنامج								

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :
العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .
مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .

❖ مادة التربية على المواطنة تعاريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط].


1 - حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [2ن]
• تنمية مستدامة .
• البيئة .

2 - صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [2ن]

آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .


3 - انقل (ي) الجدول على ورقتك وأجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة. [2ن]

العبارة المقترحة	صحيح	خطأ
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .		
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان .		
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .		
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .		

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
دورة : يونيه 2015			
المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة فاس بولمان

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	<p>❖ <u>مادة التاريخ</u>: الإستغلال بوثائق: [7 نقط] .</p> <p>1- الشرح التاريخي</p> <p>1 ن</p>
	<p>• المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ...</p> <p>• سيدي محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية</p> <p>.....</p> <p>2 ن</p>
	<p>2 - السياق التاريخي للوثيقتين :</p> <p>• الزمن : القرن العشرون .</p> <p>• المكان : ألمانيا والمغرب ...</p> <p>3 ن</p>
	<p>3 - الاستخراج من الوثيقتين :</p> <p>أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي -</p> <p>الآزمات والاضطرابات الداخلية ...</p> <p>ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ...</p> <p>4 ن</p>
	<p>4 - الفكرة الأساس للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها</p> <p>5 ن</p>
	<p>5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف :</p> <p>• ثورة الملك والشعب ...</p> <p>• انطلاق الكفاح المسلح ...</p> <p>*****</p> <p>❖ <u>مادة الجغرافيا</u>: الموضوع المقالي: [7 نقط] .</p> <p>2 ن</p>
	<p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>* مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</p> <p>• وضوح ومنطقية التصميم.</p> <p>• خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</p> <p>2 - الجانب المعرفي :</p> <p>2 ن</p>
	<p>🌐 العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :</p> <p>- وفرة المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ...</p> <p>- التوفر على عنصر بشري جد مؤهل يقدر العمل ...</p> <p>- وجود مؤسسات صناعية ومالية عملاقة .</p> <p>- قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...</p>

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
دورة : يونيه 2015			
المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة فاس بولمان

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة															
2ن	<p>✚ مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الفقر و البطالة . - انتشار الأمية . - ضعف الخدمات الصحية - انخفاض أمد الحياة . <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p> <p>3 - الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p>*****</p>															
1ن																
2ن	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية [6 نقط] .</p> <p>1- شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة... • البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ... <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها...</p>															
2ن	<table border="1"> <tr> <td>آليات تحسيسية</td> <td>عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تشريعية</td> <td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تحفيزية</td> <td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تقنية</td> <td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> </tr> </table>	آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .							
آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .															
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .															
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .															
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .															
2ن	<p>3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة المقترحة</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة المقترحة	صحيح	خطأ	تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X	الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X	انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X
العبارة المقترحة	صحيح	خطأ														
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X														
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X														
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X															
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X														



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation
N° 3031/1



مادة : الاجتماعيات	مدة الانجاز : ساعة و 15 دقيقة	المعامل : 1	الصفحة : 1/2
--------------------	-------------------------------	-------------	--------------

استحضر(ي) مكتسباتك المعرفية والمنهجية لتجيب(ي) عن أسئلة الوضعيات الاختبارية
الثلاث الآتية :

التاريخ : الاشتغال بوثيقة : (7 نقط)

اقرأ(ي) الوثيقة بتمعن وأنجز(ي) المطلوب :

"... يوضح تاريخ المغرب بعد توقيع معاهدة الحماية بفاس (1912)، أن المغاربة لم يتقبلوا أبدا حالة التبعية التي فرضت عليهم ، فبعد المقاومة المسلحة للفلاحين و الرعاة (1912- 1934)، ظهرت المعارضة السياسية الحضرية (1930- 1942) ، غير أن الحركة اكتست طابعا عنيفا بعد انخراط الطبقة العاملة الحديثة التكوين في الصراع (1945- 1950) و أصبحت جارفة عندما ارتبط نضال الجماهير الحضرية بنضال الجماهير القروية (1950- 1955) .
إن سير الأحداث في المغرب تأثر تأثيرا بينا بتطور الوضعية السياسية في فرنسا و في العالم ."

أبير عياش، المغرب و الاستعمار ، حصيلة السيطرة الفرنسية ، ترجمة عبد القادر الشاوي و نور الدين سعودي، سلسلة معرفة الممارسة، دار الخطابي للطباعة و النشر، الطبعة الأولى، 1985، ص378.

المطلوب :

- 1) حدد (ي) صاحب النص و مصدره (1 ن)
- 2) ضع (ي) الوثيقة في إطارها الزمني و المكاني (1 ن)
- 3) استخرج (ي) من الوثيقة مراحل تطور المقاومة المغربية ضد الاحتلال (2 ن)
- 4) استخرج (ي) من الوثيقة الأسباب المفسرة لهذا التطور و صنف(ي)ها إلى أسباب داخلية و أسباب خارجية (2 ن)
- 5) استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقة (1 ن)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

مادة الاجتماعيات

المدة : 75 دقيقة

المعامل 1

الصفحة 2/2

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation
N° 2015/2015



الجغرافيا : سؤال مقالتي (7 نقط) :

تشكل الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية كبرى بفضل استفادتها من أسس و مؤهلات متعددة .

اكتب(ي) موضوعا مقالتي يتضمن ما يلي :

- مظاهر قوة الولايات المتحدة الأمريكية في قطاع اقتصادي واحد من اختيارك ؛
- أهم الأسس البشرية و التنظيمية المفسرة لهذه المظاهر؛
- أهم مشاكل هذا القطاع الاقتصادي .

التربية على المواطنة: مفاهيم و أسئلة موضوعية : 6 نقط :

- (1) عرف (ي) ما يأتي : التراث - التنمية المستدامة (2 نقط)
- (2) انقل (ي) الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم أتمم (ي) بما يناسب : (2 نقط)

العناصر	تصنيفها
غابات الأركان	.....
.....	تراث فني
.....	مآثر تاريخية
المحميات الطبيعية	.....

- (3) ضع (ي) كلمة صحيح أو خطأ أمام الجمل الآتية : (2 نقط)

- أ : تشكل وليلي إحدى أهم المآثر التاريخية المغربية ؛
- ب : المياه مورد دائم التجدد بواحات الجنوب المغربي ؛
- ج : يشكل الاحتباس الحراري قضية بيئية ذات بعد عالمي ؛
- د : يبذل المغرب عدة جهود للمساهمة في إشاعة السلم في العالم.

مادة: الاجتماعيات

مدة الانجاز: 1 س و 15 د

دورة يونيو 2018

الصفحة 1/2



الامتحان الجهوي لتليل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة كلميم
السمارة

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجهات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .

التاريخ : الاشتغال بوثيقة : (7 نقط)

- (1) صاحب النص : ألبير عياش و مصدره : " المغرب و الاستعمار : حصيلة السيطرة الفرنسية " (1 ن)
- (2) الإطار الزمني و المكاني للوثيقة : المغرب خلال فترة الحماية... (1 ن)
- (3) مراحل تطور المقاومة المغربية ضد الاحتلال : نصف نقطة لكل مرحلة (2 ن)
 - + مرحلة المقاومة المسلحة في البوادي (1912 - 1934)
 - + مرحلة المعارضة السياسية الحضرية (1930 - 1942)
 - + مرحلة العودة إلى العنف في المدن (1945 - 1950)
 - + مرحلة العمل المسلح في البوادي والمدن معا (1950 - 1955) .
- (4) أسباب التحول و تصنيفها : تمنح نقطة للأسباب و نقطة للتصنيف..... (2 ن)
 - + الأسباب الداخلية : ظهور الطبقة العاملة و انخراطها في المقاومة ، ارتباط نضال سكان البوادي و المدن
 - + الأسباب خارجية : تطور الأوضاع السياسية بفرنسا و العالم
- (5) الفكرة الأساس للوثيقة : (1 ن)
 - بروز المقاومة المغربية ضد نظام الحماية و تطورها عبر مراحل مختلفة ما بين 1912 و 1955 في البوادي و المدن (أو ما يفيد ذلك)

الجغرافيا : سؤال مقالى (7 نقط)

الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

العرض أو الجانب المعرفى : (4 نقط)

(1) مظاهر قوة الولايات المتحدة الأمريكية في أحد القطاعات الاقتصادية

نقطة واحدة

في حدود مظهرين : نصف نقطة لكل مظهر

نقطتان

(2) أهم الأسس البشرية و التنظيمية المفسرة لهذه المظاهر

نقطة للأسس البشرية و نقطة للأسس التنظيمية

نقطة واحدة

(3) أهم مشاكل هذا القطاع الاقتصادي

في حدود مشكلين : نصف نقطة لكل مشكل

الجانب الشكلى (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج

التربية على المواطنة : مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

1 التعاريف : 2 نقط (نقطة واحدة لكل تعريف صحيح)

2 اتمم الجدول بما يناسب : 2 نقط (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

3 - صحيح أم خطأ : 2 نقط (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

أ: صحيح - ب: خطأ - ج: صحيح - د: صحيح

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاجتماعيات	1	ساعة وربع 1س و 15د

أجب (ي) عن أسئلة المواد الثلاث حسب المطلوب :

أولا - مادة الجغرافيا : (الاشتغال بالوثائق = 07 نقط)
تمعن (ي) جيدا في الوثائق، ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة :

الوثيقة 1 : مساهمة القطاعات الاقتصادية الثلاث في الناتج الوطني الخام بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان ب % سنة 2012.

البلد	الفلاحة	الصناعة	التجارة والخدمات
الولايات المتحدة الأمريكية	2	19	79
اليابان	2	26	72

Images Economiques du monde 2015 ; Armand colin, p142,379.

الوثيقة 2 :

"أتقن اليابانيون مختلف الأعمال المالية والتجارية. وكان دور الدولة المركزية في التنمية كبيرا في مكافحة التضخم، ومراقبة الفوضى النقدية، والانفتاح المدروس والشامل على العلوم العصرية والتكنولوجيا المتطورة، وتشجيع القطاع الخاص على لعب دور أساسي في عملية التنمية المستدامة إلى جانب القطاع العام." مسعود ضاهر: "اليابان والوطن العربي، العلاقات المتبادلة والآفاق المستقبلية"، 2013، مؤسسة الفكر العربي، لبنان، ص 59.

الوثيقة 3 :

"تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى عالميا على مستوى تصدير واستيراد الخدمات ، والمرتبة الثانية عالميا (خلف أوروبا) على مستوى السلع؛ إذ أنها تبيع أهم المنتجات (مثل الأفلام- البرانم- وسائل الاتصال-التأمينات-المنتجات الغذائية) ، لكنها في نفس الوقت تعتبر من أكبر المشترين في العالم، مما يفسر عجز التجارة الخارجية الأمريكية منذ 1976."

R.Knafou ;geographie ; « L'espace Mondial »Ed Belin ;2007 ;p88

الأسئلة:

- 1 - حوّل (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة (باعتماد مقياس 1 سم = 10%).....(2 ن)
- 2 - صف (ي) اعتمادا على (الوثيقتين 1 و 3)، مظاهر قوة التجارة والخدمات بالولايات المتحدة الأمريكية.....(2 ن)
- 3 - استخرج (ي) من (الوثيقة 2) عوامل قوة الاقتصاد الياباني.....(1 ن)
- 4 - أبرز (ي) في فقرة، انطلاقا مما درسته ، عوامل قوة الصناعة الأمريكية.....(2 ن).

ثانيا: مادة التاريخ (مفاهيم و أسئلة موضوعية=06ن)

- 1 - عرف(ي) بما يلي : المجال الحيوي – السلطان سيدي محمد بن يوسف - الانشالوس .
- 2 - انقل(ي) الجدول إلى ورقة تحريرك ، ثم صل(ي) بسهم بين كل حدث و تاريخ وقوعه .

تاريخ وقوعه
20 غشت 1953
1956
11 يناير 1944
1973
1969
1964

الحدث
تقديم عريضة الاستقلال
نفي السلطان محمد بن يوسف
العدوان الثلاثي على مصر
استرجاع سيدي أفني
حرب أكتوبر
تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية

ثالثا- مادة التربية على المواطنة (إنتاج مقال =07 نقط)

يقوم المغرب كغيره من الدول بمواجهة المشكلات البيئية الكبرى ويعمل على الحفاظ على موارده الطبيعية .

- اكتب موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :
- أهم القضايا البيئية الكبرى في العالم ؛
 - مساهمة التشريع المغربي في حماية البيئة ؛
 - دورك كمواطن (ة) في الحفاظ على بعض من تلك الموارد الطبيعية في محيطك .

ملاحظة خاصة بكتابة المقال :

- * تخصص : للجانب المنهجي: (مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة).....(01 ن)
- * للجانب الشكلي (التعبير ، سلامة اللغة وشكل التقديم) (01ن)
- * للجانب المعرفي :.....(05ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الاجتماعيات	1	ساعة وربع 1س و 15د

عناصر الإجابة وسلم التنقيط :

(ينتظر أن تقارب أجوبة المترشح(ة) العناصر التالية) :

أولا - مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق (07نقط)

- 1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة؛..... (2 ن)
- 2- وصف مكانة قطاع التجارة والخدمات بالولايات المتحدة الأمريكية..... (2 ن)
يحتل قطاع التجارة والخدمات بالولايات المتحدة مكانة مهمة في اقتصاد البلاد حيث يمثل %79 من الناتج الوطني الخام... احتلال المرتبة 1 عالميا على مستوى تصدير و استيراد الخدمات ، المرتبة 2 على مستوى السلع ... تنوع المنتجات (الأفلام ، التأمينات)
- 3 - استخراج ما يأتي:..... (1 ن)
- من الوثيقة 2 : عوامل قوة الاقتصاد الياباني :
- دور كبير للدولة اليابانية في التنمية وفي مكافحة التضخم-مراقبة الفوضى النقدية-انفتاح مدروس وشامل على العلوم العصرية والتكنولوجيا المتطورة - تشجيع القطاع الخاص على لعب دور أساسي في عملية التنمية المستدامة إلى جانب القطاع العام....
- 4 - عوامل قوة الصناعة الأمريكية..... (2 ن)
- عوامل طبيعية : معادن ، مصادر الطاقة
- عوامل بشرية وتنظيمية : ساكنة نشيطة ... تنظيم رأسمالي محكم البحث العلمي و التكنولوجيات الحديثة

ثانيا- مادة التاريخ: مفاهيم و أسئلة موضوعية (06 نقط)

- 1- تعريف المفاهيم : تقديم المترشح تعاريف تفي بالمعنى مثل الآتي:..... (3ن)
- المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها النظام النازي قبل الحرب العالمية الثانية على حساب الدول المجاورة لألمانيا بمبرر توفير لاكتفاء الذاتي الغدائي للشعب الألماني ؛
- السلطان سيدي محمد بن يوسف : ولد بتاريخ 1909 ... تولى العرش سنة 1927 ... شارك في لقاء أنفا سنة 1943 ... زيارته لطنجة في ابريل 1947 ... نفي إلى كورسيكا 1953 عودته من المنفى سنة 1955... توفي رحمه الله سنة 1961...
- الانشلوس : كلمة ألمانية تعني الضم ويقصد بها تاريخيا ضم النمسا ...

-2-
عناصر الإجابة – تابع-

2 – صل بسهم بين الحدث و تاريخ وقوعه : (ن3)

التاريخ وقوعه	الحدث
20 غشت 1953	تقديم عريضة الاستقلال
1956	نفي السلطان محمد بن يوسف
11 يناير 1944	العدوان الثلاثي على مصر
1973	استرجاع سيدي افني
1969	حرب أكتوبر
1964	تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية

ثالثا- مادة التربية على المواطنة :إنتاج مقال (07 نقط)

- الجانب المنهجي (مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة).....(ن01)
 - الجانب الشكلي (اللغة، شكل التقديم).....(ن01)
 - الجانب المعرفي :
- 1 - أهم القضايا البيئية البيئية الكبرى في العالم : .. تدهور البيئة .. تراجع الغطاء النباتي .. تدهور الموارد المائية و السمكية ...
- تلوث الهواء و التحولات المناخية (ن1)
- 2 - مساهمة التشريع المغربي في حماية البيئة بالبلاد : ... تقديم المترشح (ة) أمثلة عن التدابير المتخذة على مستوى التشريع المائي ... التشريع الغابوي التشريع البحري (ن1)
- 3 - تقديم المترشح(ة) اقتراحات منطقية قابلة للتنفيذ على المستوى المحلي ، مع التعبير عن دوره الفعلي في ذلك(ن3)



المدة الزمنية : 1 س و 15 دقيقة المعامل : 1	المادة : الاجتماعيات الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2016
---	---------------------------------	--

مكون التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6 نقط 1/3

1- عرف ما يلي: (2 ن)

التراث الفني - نظام إيكولوجي

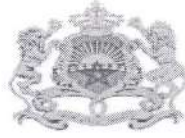
2 - انقل الجدول إلى ورقة تحريرك ، ثم ضع العلامة (×) في الخانة المناسبة: (2 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		- تساهم التنمية المستدامة في تحقيق التنمية الاقتصادية والتوازن الإيكولوجي والعدالة الاجتماعية والتضامن بين الأجيال.
		- لا يرتبط تدهور الغطاء الغابوي بالضغط السكاني ووثيرة النمو الديمغرافي.
		- تعتبر الطاقة الشمسية من الموارد الطبيعية المتجددة.
		- تسعى وزارة الثقافة إلى التعريف بالتراث وصيانه.

3- انقل إلى ورقة تحريرك أرقام الخانة الأولى وحروف الخانة الثانية ، ثم صل بسهم ما يناسب بين

عناصر الخانتين : (2ن)

الخانة الثانية	الخانة الأولى
أ - مشكلات البيئة الحضرية .	1 - النهوض بقيم المواطنة
ب - مبادئ أساسية لترسيخ ثقافة السلم عبر العالم .	2 - إعداد تقارير سنوية حول المشكلات البيئية
ج - من الأدوار التي تقوم بها البرامج الإعلامية بأنواعها.	3 - العجز في توفير الخدمات و المرافق الأساسية
د - مرحلة جمع المعلومات لوضع توجيهات حول السياسة البيئية	4 - احترام سيادة الدول و عدم التدخل في شؤونها



ستشتغل على الوثيقتين الآتيتين:

الوثيقة رقم 1

تطور إنتاج السيارات باليابان ما بين 1970 و 2012 بالمليون وحدة

2012	2000	1990	1980	1970	
8,5	8,3	9,7	7	3,2	السيارات الخاصة
1,4	1,8	3,5	4	2,1	السيارات النفعية
9,9	10,1	13,2	11	5,3	المجموع

المصدر:

comité des constructeurs français d'automobile (CCFA) , « l'industrie automobile française analyse et statistiques » , 2013 , Paris, P 10 (بتصرف)

الوثيقة رقم 2

... لا تمثل الصناعة باليابان سوى 26,5 % من الناتج الداخلي الخام... ومع ذلك استطاعت اليابان تقوية مكانتها الصناعية [على المستوى العالمي] ، فهي تحتل المرتبة الثالثة وراء الولايات المتحدة الأمريكية والصين ... [تعتبر] اليابان رائدة صناعة السيارات بحوالي 16 % من الإنتاج العالمي ... ورائدة صناعة الروبوتات الصناعية ... وتحتل المرتبة الثانية في صناعة الصلب وبناء السفن... أمام افتقار اليابان للموارد الطبيعية وضغط المنافسة الخارجية الحادة لجيرانها ، لا تمتلك خيارا سوى التجديد ... إذ تنفق اليابان حوالي 20 % من نفقات البحث العلمي والتنمية في العالم ... ويترجم ذلك بعدد براءات الاختراع .

المصدر : MEYER Claude , « l'économie japonaise : miroir de notre futur ? » , in revue politique étrangère : dossier Japon, N° 1 , 2011 , P 106

المطلوب :

- 1- حول معطيات مجموع إنتاج السيارات بالوثيقة رقم 1 إلى مبيان بالمنحنى ، مع مراعاة شروط الدقة في الإنجاز. 2 ن
- 2- صف من خلال المبيان ومن الوثيقة رقم 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان. 2 ن
- 3- استخرج من الوثيقة رقم 2 وما درسته العوامل المساعدة للقوة التكنولوجية اليابانية. 2 ن
- 4- استنتج من الوثيقة رقم 2 التحديات المطروحة أمام اليابان كقوة تكنولوجية. 1 ن



ساهمت عدة عوامل في نشأة الحركة الوطنية بالمغرب وتطورها لمقاومة الاستعمارين الفرنسي والإسباني

اكتب موضوعا مقاليا (مقدمة - عرض - خاتمة) تجيب فيه عن الأسئلة الآتية:

(1) نشأة الحركة الوطنية بالمغرب ووسائل عملها خلال الثلاثينيات من القرن العشرين.

(2) العوامل الدولية المساعدة على تحول الحركة الوطنية بالمغرب إلى المطالبة بالاستقلال خلال الأربعينيات من القرن العشرين .

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
ساعة د 15 و	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي:	رقم الامتحان:
1	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:	المادة: الاجتماعيات



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	اسم المصحح و توقيعه:	المادة الاجتماعيات
1 على 4	ورقة الإجابة	النقطة النهائية بالحروف:	
	الصفحة:		

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: (7/7)

اقرأ (ني) الوثيقة جيدا وأنجز (ي) المطلوب:

« كان من أهداف الحركة الوطنية المغربية مناهضة المخططات الاستعمارية ، وبعد صدور الظهير البربري سنة 1930 ... انتقل الصراع مع المحتل من مستوى المواجهة العسكرية التي تؤرخ لها معارك عدة ببوادي المغرب و جباله ، إلى مستوى العمل السياسي المعتمد على إقناع فرنسا للاستجابة إلى مطالبها ... التي ارتقت إلى مستوى المطالبة بالاستقلال ... بعدما كانت تقتصر في الثلاثينيات (القرن الماضي) على دعوة سلطات الاحتلال الأجنبي لإجراء إصلاحات سياسية و اقتصادية واجتماعية ... »

ادريس بوفردة، الحركة الوطنية و تجليات النضال السياسي في المسار الفكري لعلال الفاسي، أعمال ندوة علمية ، الرباط، 2010، ص، 192، بتصرف

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني. (ن1)

2- استخرج (ي) من الوثيقة المعطيات الآتية: (ن2)

أ. أشكال المواجهة بين المغاربة والاحتلال الاستعماري: .

ب. التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية المغربية بعد الثلاثينات.

3- ورد في الوثيقة ذكر المعارك في البوادي و الجبال ، سم (ي) إحدى هذه المعارك و عرفها (ي) (ن2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 على 4

4. استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقة.(2ن)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى (7/7)

يحتل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية مكانة متميزة في الاقتصاد العالمي؛

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة - عرض - خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يأتي.

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية؛

- العوامل المضرة لهذه القوة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 على 4

Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 على 4

◆ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية: (6/6)

(2ن)

1 - عرّف (ي) المفاهيم الآتية:

- التعايش السلمي.....

التراث :

- التنمية المستدامة.....

- الاعلام المرئي:.....

2 - ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة..... (2ن)

الاقتراحات	صحيح	خطأ
إشاعة السلم العالمي والتعايش السلمي تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول		
الحوار بين الأديان يهتم بقضايا حماية البيئة ومحاربة الفقر		
البرهنة هي عرض الحجج الداعمة للاقتراحات المعبر عنها في حوار بهدف الإقناع		
البرامج الإعلامية هي برامج تسعى لربط الاتصال مع الجمهور.		

(2ن)

3 - صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب)

الخانة (ب)

الخانة (أ)

أ	تقبل الآخر رغم الاختلافات الجنسية والعرقية والدينية.
ب	عقلنة وتدبير استغلال نوع الثروات المتوفرة للإنسان.
ج	حل المشاكل والنزاعات الدولية عن طريق الحوار والمفاوضات بدل الحروب.
د	التأثير في العقليات والسلوكيات الفردية والجماعية.
هـ	الجا إلى المحاكم كمؤسسات حامية للحقوق على اختلاف أنواعها

1	عندما يمس حق من حقوق
2	يقوم السلم العالمي على تدعيم
3	تعكس قيم المواطنة
4	ينبني التعايش على

المادة : الاجتماعيات المدة: 1 سا و15 د. المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
1 2	عناصر الإجابة	سلم التقييط
	<p align="center">◆ <u>مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة: (7/7ن)</u></p> <p>1 - وضع الوثيقة في إطارها الزمني و المكاني : الإطار الزمني: كل ما يفيد ا النصف الأول من القرن 20. المكان المغرب 2 - استخراج من الوثيقة : أ- أشكال المواجهة: المقاومة المسلحة والعمل السياسي . ب - التطور في مطالب الحركة الوطنية : من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال 3 - ذكر إحدى المعارك الآتية مع تعريفها : سيدي بوعثمان ، لهري ، الريف ، بوغافر 4 - الفكرة الأساس : [ما يفيد] التحولات التي عرفها الكفاح الوطني ضد الاحتلال</p> <p align="center">◆ <u>مادة الجغرافيا : موضوع مقالي: (7/7ن)</u></p> <p><u>1- الجانب المنهجي:</u> - مقدمة مناسبة - وضع تصميم منطقي وملائم؛ - خاتمة تتضمن استنتاجات وامتدادات.</p> <p><u>2 الجانب المعرفي:</u> ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالحزنيات وبراغي في التصحيح ، انتقاء الأفكار والمعلومات المناسبة: بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية . ضخامة الإنتاج والتنوع والانتشار، أهمية مساهمتها في النمو الاقتصادي، و في حجم وقيمة المبادلات التجارية ... بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة : - طبيعية : وفرة و تنوع المواد الأولية ومصادر الطاقة ... - بشرية : يد عاملة مؤهلة علميا و تقنيا؛ سوق استهلاكية واسعة - تنظيمية : قوة النظام الرأسمالي ، البحث العلمي ، التخصص في الإنتاج ...</p> <p align="center"><u>الجانب الشكلي:</u> سلامة اللغة: شكل التقديم</p>	<p>(1 ن) (2 ن) (2 ن) (2 ن) (1 ن) (5 ن) تنوزع كالتالي: 2 3 (1 ن)</p>

2 2	عناصر الإجابة	سلم التنقيط															
	<p align="center">◆ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية (6/6ن)</p> <p>1 - التعريف ب: تقبل الإجابة التي تعرف تعريفا صحيحا : - التعايش السلمي - التراث - التنمية المستدامة - الإعلام المرئي</p> <p>2 - وضع العلامة في الخانة المناسبة :</p>	(2ن) (2ن)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="295 481 327 548">خطأ</th> <th data-bbox="327 481 438 548">صحيح</th> <th data-bbox="438 481 1401 548">الاقتراحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="295 548 327 616"></td> <td data-bbox="327 548 438 616">✓</td> <td data-bbox="438 548 1401 616">إشاعة السلم العالمي والتعايش السلمي تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 616 327 705">✓</td> <td data-bbox="327 616 438 705"></td> <td data-bbox="438 616 1401 705">الحوار بين الأديان يهتم بقضايا حماية البيئة ومجاربة الفقر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 705 327 795"></td> <td data-bbox="327 705 438 795">✓</td> <td data-bbox="438 705 1401 795">البرهنة هي عرض الحجج الداعمة للاقتراحات المعبر عنها في حوار بهدف الاقتناع</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 795 327 862"></td> <td data-bbox="327 795 438 862">✓</td> <td data-bbox="438 795 1401 862">البرامج الإعلامية هي برامج تسعى لربط الاتصال مع الجمهور.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	الاقتراحات		✓	إشاعة السلم العالمي والتعايش السلمي تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول	✓		الحوار بين الأديان يهتم بقضايا حماية البيئة ومجاربة الفقر		✓	البرهنة هي عرض الحجج الداعمة للاقتراحات المعبر عنها في حوار بهدف الاقتناع		✓	البرامج الإعلامية هي برامج تسعى لربط الاتصال مع الجمهور.	(2ن)
خطأ	صحيح	الاقتراحات															
	✓	إشاعة السلم العالمي والتعايش السلمي تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول															
✓		الحوار بين الأديان يهتم بقضايا حماية البيئة ومجاربة الفقر															
	✓	البرهنة هي عرض الحجج الداعمة للاقتراحات المعبر عنها في حوار بهدف الاقتناع															
	✓	البرامج الإعلامية هي برامج تسعى لربط الاتصال مع الجمهور.															
	<p>3- الربط بسهم بين العبارات الواردة في الخانة (ا) و ما يناسبها في الخانة (ب) يمنح (5,0ن) عن كل اختيار صحيح .</p> <p align="right">(1-هـ) (2-ج) (3-د) (4-أ)</p>	(2ن)															

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالثة الإعدادية
مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15 د
المعامل: 1

1
2

المادة: الاجتماعيات

الموضوع

أولا - مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بالوثائق (07 نقط)
الوثيقة 1:

"هؤلاء الأطفال... لا نريد أن نراهم محرومين من الغابات و المحيطات... ومن كل الموارد الطبيعية.. إن المملكة المغربية، ومنذ لقاء ريو دي جانيرو سنة 1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ، قد انخرطت.. في الجهود... التي يبذلها المجتمع الدولي، وما الميثاق الوطني للبيئة ومخطط المغرب الأخضر... والقانون المعتمد مؤخرا حول النفايات البلاستيكية إلا تعبيراً عن هذا الالتزام... كما أن المملكة... أصبحت... أحد أهم الفاعلين في مجال الانتقال الطاقوي في العالم..."

من خطاب الملك محمد السادس في قمة المناخ بباريس نونبر 2015.

الوثيقة 2 :

"... القرآن الكريم دعا... إلى عدم استفزاز أهل الكتاب... ونبذ الكراهية المؤثرة في التعامل معهم... وسنة جدنا صلى الله عليه وسلم... فيها أوصى خيراً باليهود و النصارى... إننا بوصفنا أمير المؤمنين.. نحرص على الاستمرار على ما درج عليه أسلافنا الأماجد... ما قام به جدنا السلطان المولى الحسن من إهداء أرض تقوم عليها الكنيسة الانجليكانية في طنجة... كما نذكر قيام جدنا... محمد الخامس بحماية اليهود المغاربة من بطش حكم فيشي المتحالف مع النازية، وما بادر به والدنا... من استقبال البابا يوحنا بولس الثاني في أول زيارة له لبلد إسلامي... إن عالمنا اليوم في حاجة إلى قيم... تقوي فينا... التسامح و المحبة... من أجل حياة خالية من... التطرف والحق..."

من خطاب الملك محمد السادس إلى المشاركين في مؤتمر حول " حقوق الأقليات الدينية في الديار الإسلامية" مراكش يناير 2016.

بعد قراءتك المتأنية للوثيقتين أجب (ي) عن الأسئلة الآتية :

- 1 - عرف (ي) ما يأتي تعريفا سليماً : (1.5ن)
- الموارد الطبيعية - لقاء ريودي جانيرو - التسامح .
- 2 - استخرج (ي) من الوثيقتين ما يأتي : (2ن)
- من الوثيقة 1 : مظاهر التزامات المغرب الدولية حول التغيرات المناخية؛
- من الوثيقة 2 : مبادرات المغرب في مجال حوار الأديان ومرجعياتها.
- 3 - صغ (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين (1ن)
- 4 - أكتب (ي) فقرة - في حدود ستة أسطر - تشخص (ين) فيها مشكلة بيئية محلية ذات بعد وطني مقترحة(ة) حلاً مناسباً لها (2.5ن)

أنظر(ي) خلفه... / ...

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⴷⴰ

الدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالثة الإعدادية
مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15 د
المعامل: 1

1
2

المادة: الاجتماعيات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا - مادة التربية على المواطنة : الاشتغال بالوثائق (07 نقط)

- 1 - التعريف السليم للآتي : - الموارد الطبيعية - لقاء ريوديغانيرو - التسامح(1.5)
- 2 - الاستخراج من الوثيقتين :(2ن)
✓ من الوثيقة 1: مظاهر التزامات المغرب حول التغيرات المناخية:
- انخراط المغرب في الجهود الدولية - الميثاق الوطني للبيئة - المغرب الأخضر- قانون النفايات البلاستيكية- الانتقال الطاقوي.
✓ من الوثيقة 2: مبادرات المغرب في مجال حوار الأديان ومرجعياتها:
+ المبادرات :إهداء المولى الحسن الأول أرضا لبناء كنيسة بطنجة - حماية محمد الخامس لليهود المغاربة - استقبال الحسن الثاني للبابا - الدعوة إلى حوار الأديان والتسامح.
+ المرجعيات: القرآن الكريم - السنة النبوية - السلف - مسؤوليات إمامة المؤمنين.
- 3 - صياغة الفكرة الأساس للوثيقتين : تتمحور الفكرة حول :(1ن)
" مظاهر التزامات المغرب الدولية في مجال البيئة وحوار الأديان "
- 4 - كتابة فقرة موجزة تتضمن :(2.5)
- تشخيص مشكلة بيئية محلية من اختيار المترشح(ة) ...
- اقتراح حلول مناسبة لها ...

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ثانيا - مادة التاريخ : موضوع مقالي (07 نقط)

- الجانب المنهجي:(1 ن)
- الجانب المعرفي:(5 ن)
توزع كالاتي
✓ كفاح المغرب من أجل تحقيق الاستقلال ما بين 1953 و1956:(2.5)
- نفي السلطة محمد بن يوسف سنة 1953 وتعيين "محمد بن عرفة"بدله ...
- تأسيس جيش التحرير 1955 وتكثيف العمليات الفدائية ...
- عودة الملك محمد الخامس 1955 واستقلال المغرب 1956...
✓ بناء الدولة المغربية الحديثة خلال مرحلة 1956 و1961(2.5)
- تشكيل أول حكومة وطنية لتدبير شؤون البلاد
- إصدار مجموعة من القوانين (أمثلة من عدة مجالات ...)
- تأسيس القوات المسلحة والأمن الوطني
- إصدار العملة
- الجانب الشكلي:(1 ن)

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة: يونيو 2016
المستوى: الثالثة الإعدادية
مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15 د
المعامل: 1

2
2

المادة: الاجتماعيات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (تابع)

ثالثا - مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06)

- 1 - التعريف ب : - مؤشر التنمية البشرية - الميكالوبول - الخوصصة.....(3ن)
2 - وضع علامة (x) أمام الجواب الذي يناسب المعطيات بالجدول(3ن)

خطأ	صواب	معطيات جغرافية
x		- يسجل الميزان التجاري المصري فائضا.
	x	- تتوفر روسيا الاتحادية على موارد معدنية وطاقة ضخمة.
x		- تستورد الولايات المتحدة الأمريكية مواد طاقة نظرا لافتقارها لها.
x		- يعود تخلف نيجيريا إلى ضعف مواردها الطبيعية والبشرية.
x		- تعتبر وفرة الموارد الطبيعية باليابان دعامة أساسية لقوتها التكنولوجية .
	x	- يتكون النهج الجغرافي من الوصف والتفسير والتعميم.



خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	الاجتماعيات	1	1 س 15 د

خاص بكتابة الامتحان	مادة الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د
	اسم المصحح:		النقطة على 20:

الصفحة: 1/4

I - موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

اقرأ الوثيقتين بتمعن، ثم أنجز المطلوب:

وثيقة رقم 1:

"لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بوعثمان ودخول المغرب مضطرا غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918) ليوقف المقاومة القبلية. فالفلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف... ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه. وكانت تستفيد أيضا من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معازل المقاومة المسلحة تباعا..."

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص ص 535-538.

وثيقة رقم 2: محددات كرونولوجية:

1944	1947	1953	1955	1956	1959
تقديم عريضة الاستقلال	زيارة طنجة	انطلاق الكفاح المسلح	عودة محمد بن يوسف من المنفى	استقلال المغرب	تأميم بنك المغرب وإصدار عملة وطنية

الأسئلة:

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 2 إلى خط زمني مناسب. (3ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

2- حدد (ي) الإطار الزمني للوثيقة رقم 1. (0,5 ن)

3- صغ (ي) الفكرة العامة للوثيقة رقم 1. (1 ن)

4- حدد (ي) المراحل الكبرى للمقاومة المغربية ضد الاستعمار خلال القرن 20م، مع توضيح شكل المقاومة السائد في كل مرحلة على حدة. (1,5 ن)

5- فسر (ي) فشل المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الأجنبي خلال النصف الأول من القرن 20م. (1 ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

II- موضوع مادة الجغرافيا: (6 نقط)

1- عرف (ي) بما يلي: (3ن)

- اقتصاد السوق:

.....

.....

- مؤشر التنمية البشرية:

.....

.....

- النهج الجغرافي:

.....

.....

2- املأ (ي) الجدول بما يناسب: (3 ن)

البلدان	بعض التحديات التي تعاني منها	أحد أهم أسبابها	أحد الإجراءات المناسبة للحد منها
اليابان	التبعية الطاقية	..........	..........
نيجيريا	الضعف التنموي	..........	..........
مصر	البطالة	..........	..........


الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

III - موضوع مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)

يتوفر المغرب على تراث حضاري متنوع؛
وضح (ي) في موضوع مقالي (مقدمة، عرض، خاتمة) أنواع هذا التراث ودور الدولة في الحفاظ عليه وتطويره.

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016</p>	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
--	-----------------------------------	--

الصفحة 1/2	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات
<p>عناصر الإجابة</p> <p>ملاحظة: يرجى مراعاة منطقية وصحة الأجوبة رغم اختلاف الصياغة</p>			سلم التنقيط
<p>I - <u>مادة التاريخ: (07 نقط)</u></p> <p>1- تحويل معطيات الجدول إلى خط زمني مناسب مع مراعاة الضوابط التالية: المقياس، العنوان، دقة التمثيل، الوضوح.</p>			3ن
<p>2- تحديد الإطار الزمني للوثيقة رقم 1: الإشارة إلى الفترة الممتدة ما بين 1912 إلى غاية مطلع الثلاثينات من القرن 20م.</p>			0,5 ن
<p>3- صياغة الفكرة العامة للوثيقة رقم 1: صياغة فكرة تتضمن ما يفيد انطلاق المقاومة المسلحة المغربية للإستعمار وعوامل فشلها.</p>			1ن
<p>4- مراحل المقاومة المغربية للإستعمار بالمغرب، وشكل المقاومة السائد في كل مرحلة: المرحلة الأولى (1912-1934): المقاومة المسلحة للقبائل؛ المرحلة الثانية (1934-1953): النضال السياسي في إطار الحركة الوطنية؛ المرحلة الثالثة: (1953-1956): الكفاح المسلح بموازاة النضال السياسي؛</p>			1,5 ن
<p>5- تفسير فشل المقاومة المسلحة المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفوق التقني والعسكري للقوات الفرنسية والإسبانية؛ - غياب التلاحم والتشاور والتنسيق بين زعماء المقاومة المسلحة؛ 			1ن
<p>II - <u>موضوع مادة الجغرافيا: (6 نقط)</u></p>			
<p>1- التعريف بالمفاهيم: (نقطة واحدة لكل مفهوم)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اقتصاد السوق: نظام اقتصادي رأسمالي يعتمد على المنافسة والمبادرة الحرة وفيه تخضع الأسعار لقانون العرض والطلب... - مؤشر التنمية البشرية: مؤشر تركيبى لقياس التنمية البشرية اعتمادا على الدخل الفردي، تدرس الكبار، وأمد الحياة... - النهج الجغرافي: الإشارة إلى خطوات النهج الجغرافي الرئيسية (الوصف، التفسير، التعميم)... 			3ن

3ن	2- املأ الجدول بما يناسب: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)			
	البلدان	بعض التحديات التي تواجهها	أحد أهم عواملها	أحد الإجراءات المناسبة للحد منها
	اليابان	التبعية الطاقية	الافتقار إلى مصادر الطاقة	تطوير واعتماد الطاقات المتجددة أو البديلة...
	نيجيريا	الضعف التنموي	أن يذكر أحد الأسباب المنطقية للضعف التنموي من قبيل: سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات على الثروات النفطية والفلاحية...	ذكر أحد الإجراءات المناسبة من قبيل: العمل على إقامة مشاريع ذات بعد وطني...
	مصر	البطالة	النمو السكاني السريع مقابل بطء النمو الاقتصادي	الإشارة إلى ما من شأنه تسريع وثيرة النمو الاقتصادي وخلق فرص الشغل من قبيل: تشجيع الاستثمارات...

III - موضوع مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)	
2ن	الجانب المنهجي: مقدمة وخاتمة مناسبة.
2ن	الجانب المعرفي (العرض): <u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.</u> الفقرة الأولى: أنواع التراث المغربي: الإشارة إلى الأنواع الموالية مع ذكر أمثلة عن كل نوع: - مواقع أركيولوجية؛ - تراث مبني؛ - تراث منقول؛ - تراث غير مادي؛
2ن	الفقرة الثانية: دور الدولة في الحفاظ على التراث وتنميته: ذكر أربعة إجراءات على الأقل تقوم بها الدولة للحفاظ على التراث وتنميته: - التعريف بالثروات الأثرية؛ - صيانة وترميم التراث المبني؛ - تطبيق بعض النصوص التشريعية والتنظيمية المرتبطة بالمحافظة على التراث؛ - إحداث فرق وتعاونيات لتنمية التراث الشفهي؛
1ن	الجانب الشكلي: سلامة اللغة - شكل التقديم. ملاحظة: يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.
- انتهى -	

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الاعدادي
دورة يونيو 2016
الموضوع

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تانغالت



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تانغالت

المادة: الاجتماعيات

المعامل : 1

مدة الإنجاز

.....د75..

1 - مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (7نقط)

"و إلى حدود الاربعينيات لم يكن مطلب الاستقلال ضمن المطالب المعلنة من قبل الوطنيين ، غير أن الاوضاع الناجمة عن الحرب العالمية الثانية و الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار في العالم قد غيرت موقف الحركة الوطنية التي اصبحت تطالب بالغاء الحماية و الاعتراف باستقلال المغرب "

تاريخ المغرب : تحيين و تركيب ، اشرف محمد القبلي ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2011 ص 593.

اقرأ النص وأجب عن المطلوب :

1. اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا (الحرب العالمية الثانية ، الحركة الوطنية ، الحماية) . (1.5ن)
 2. حدد الاطار التاريخي للنص . (1.5ن)
 3. استخرج انطلاقا من النص عاملين ساهما في التحول الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الاربعينيات من القرن 20 . (2ن)
 4. اعتمادا على مدرسته حدد ثلاث مناطق مغربية تم استرجاعها ما بين 1956 و 1979 . (2ن)
- *****

II - مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (7نقط)

- تتوفر نيجيريا على ثروات طبيعية مهمة ، لكنها تعاني من من ضعف تنموي يجعلها ضمن الدول النامية .
- اكتب موضوعا مقاليا - من مقدمة وعرض و خاتمة - توضح فيه مايلي :
- اهم الثروات الطبيعية في نيجيريا .
 - عوامل ومظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

III - مادة التربية على المواطنة : تعاريف و اسئلة موضوعية (6 نقط)

- 1- تعاريف : اختر اربعة مفاهيم من بين المقترحات التالية و عرفها تعريفا تاما. (2ن)
قمة ريو - تراث - بيئة - قيم المواطنة - برامج اعلامية - تعايش سلمي .
- 2- اجب بصحيح او خطأ . (2ن)
- تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول
- تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي
- تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب.....
- تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي
- 3- للمغرب استراتيجيات و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، صل بسهم بين معلومات الخانة 1 وما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2
ادماج مقترضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية.
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.

الخانة 1
مستوى التشريع و التقنين.
مستوى جمع المعلومات و التتبع.
مستوى التحفيز.
مستوى التواصل و التحسيس.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الإعدادي
2016
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
مركز إحصائيات



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
مركز إحصائيات

.....د75....

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعياتالمعامل : 1

I- التاريخ : الاشتغال على وثيقة (7 نقط)

- 1 – تعريف المفاهيم : يقبل كل تعريف يفى بالمطلوب (1.5ن)
2 – الأطار التاريخي للنص (المجال ، الزمن ، الحدث) (1.5ن)
3 – استخراج عاملين من النص : (2ن)
الحرب العالمية الثانية +الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار.
4- تحديد 3 مناطق مغربية مسترجعة في اطار استكمال الوحدة الترابية : مثلا : (2ن)
- منطقة طرفاية 1958- اقليم سيدي افني 1969 – اقليم الساقية الحمراء 1975 .

II- الجغرافيا : موضوع مقالي (7نقط)

- الجانب المنهجي : مقدمة تحدد اهمية الموضوع – خاتمة مناسبة (1ن)
الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم (1ن)
العرض : 1 - المقومات الطبيعية : (2.5)
- الثروات الفلاحية : اهمية المناخ ، مساحات فلاحية شاسعة ، تنوع المزروعات ، تطور انتاج الماشية ، اهمية الصيد البحري .
- الثروات الباطنية : مدخرات مهمة و متنوعة (المعادن و مصادر الطاقة) .
2 – عوامل ومظاهر الضعف التنموي : ارتفاع نسبة المواليد و نسبة التزايد الطبيعي ، ارتفاع نسبة الفقر و الامية ، ضعف التجهيزات والتايطير الصحي ، مراتب متاخرة في مؤشر التنمية البشرية ، ارتفاع حجم المديونية... (2.5ن)

III- التربية على المواطنة (06ن) – مفاهيم واسئلة موضوعية

- 1 - التعريف : (2ن)
قمة ريو – تراث – بيئة – قيم المواطنة – برامج اعلامية – تعايش سلمي . (يقبل كل جواب يستوفي ما يتطلبه التعريف)
2 – اجب بصحيح او خطأ . (2ن)
- تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول خ
- تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللاماديص
- تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب.....ص
- تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفويخ
3 – للمغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، أصل بسهم معلومات الخانة 1 بما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2	الخانة 1
ادماج مقتضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية .	مستوى التشريع و التقنين
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين .	مستوى جمع المعلومات و التتبع.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.	مستوى التحفيز .
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.	مستوى التواصل و التحسيس.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصيل دورة يونيو 2016

الموضوع



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التربية على المواطنة: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7)

الوثيقة 1:

" تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد الإنسان على الأرض، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وارتفعت حرارة الجو فكيف يعيش الإنسان؟

إن الإنسان اليوم ... يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة ومخلفاتها، وبالاستخدام الجائر والبشرى للأرض والشجر والبحر والنهر. لقد خلق الإنسان لإعمار الأرض لا لتدميرها. فالوجود البشري مهدد، فلقد تقلصت الزراعة، وتلوثت المياه العذبة والمالحة، وتلوث الجو بارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون، فزادت الأمراض وإستجبت أخرى. وهددت الثروة السمكية ونفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة."

بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي. الإنسان والبيئة، مجلة عالم الفكر، العدد 3 المجلد 32 يناير مارس 2004، ص 5

الوثيقة 2:

" ... أود أن أتطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقتها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بدءا بالموارد المائية ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لولا سياسة السدود ...

وبفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادرا على مواجهة آثار الجفاف... إن المملكة المغربية، ومنذ لقاء ريودي جانير و1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ إنخرطت و بكل حزم... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والتنظيمية... كما أن المملكة المغربية... قد أصبحت في الأونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنتقال الطاقوي في العالم، و في القارة الإفريقية بصفة خاصة."

مقتطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس الموجه إلى الدورة 21 لمؤتمر الأطراف في الإتفاقية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (كوب 21) جريدة الأحداث المغربية 1 دجنبر 2015 العدد 5760. ص 2

المطلوب:

- 1) استخرج (ي) من الوثيقة 1:
 - أ : المشكل الذي يهدد الوجود البشري على كوكب الأرض .
 - ب : انعكاساته السلبية.
 - ج : أسبابه .
- 2) استخرج (ي) من الوثيقة 2 : جهود المغرب لمواجهته و معالجة العواقب المترتبة عنه.
- 3) اقترح (ي) حولا تساعد على معالجته .

الصفحة	S.R.C. 01.83	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2		المادة : الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (7ن)

بعد فرض الحماية على المغرب سنة 1912م قاوم المغاربة المستعمر بأشكال مختلفة توجت باستقلال البلاد سنة 1956م .

حرر(ي) مقالا تاريخيا تبرز(ين) فيه:

- تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1912م إلى سنة 1944م.
- الأسباب المفسرة لتطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1930م إلى سنة 1944م.

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية (6ن)

(1) عرف المفاهيم الآتية : - اقتصاد السوق .

- النظام الاشتراكي .

- التحول الاقتصادي.

(2) سؤالان موضوعيان :

أ - أجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك .

خطأ	صحيح

اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا

تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى

تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - صل (ي) بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك.

الخانة 2	الخانة 1
1 - الصحراء الغربية 2 - طول ضفتي نهر النيل 3 - صحراء سيناء	أ - ترتفع الكثافة السكانية بمصر في
1 - الوصف 2 - التفسير 3 - التعميم	ب - إبراز العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المدروسة والعوامل المتحكممة فيها
1 - النظام الاشتراكي 2 - النظام الليبرالي 3 - تأميم القطاعات الاقتصادية	ج - عرفت مرحلة اقتصاد السوق بروسيا

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصلي و المكفوفون

عناصر الإجابة وسلم التقييم



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

سلم التقييم

عناصر الإجابة

مادة التربية على المواطنة: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7)

3 ن

(0,5)

(1) استخراج من الوثيقة 1:

أ - المشكل الذي يهدد الوجود البشري على الأرض المتمثل في التلوث البيئي .

ب - انعكاساته السلبية: - تقلص الزراعات

- تلوث المياه

- تلوث الجو

- ارتفاع غاز ثاني أكسيد الكربون

- تضرر الثروة السمكية.

- الصناعة و مخلفاتها.

ج - أسبابه:

- الاستغلال غير معقل للموارد الطبيعية (الغابات والمياه ...)

(1ن)

(0,5ن)

(2) استخراج من الوثيقة 2 جهود الدولة المغربية لمواجهة و معالجة عواقبه:

- نهج الانتقال الطاقوي .

- القيام بالإصلاحات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والتنظيمية .

- تطبيق سياسة السدود.

4 ن

(3) تقديم المترشح (ة) اقتراحات تساعد على معالجة المشكل: ثلاثة اقتراحات على الأقل قابلة للتطبيق.

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (7ن)

مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة):

(1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة تتضمن الموضوع وزمنه ومكانه وأسئلة،

2 ن

- تصميم واضح و منطقي،

- خاتمة مناسبة.

4 ن

(2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة مدى صحة و تنوع و ترابط المعلومات و تغطيتها للمطلوب .

(2ن)

الفقرة الأولى : تطور كفاح المغاربة ضد سلطات الاحتلال من سنة 1912 م- 1944م

- المقاومة المسلحة من سنة 1912م إلى سنة 1934م

- النضال السياسي لزعماء الحركة الوطنية من سنة 1930م إلى سنة 1944م:

• العمل الحزبي و العمل الصحفي و العمل الجمعي،

• الاحتفال بعيد العرش سنة 1933 م،

• تقديم برنامج الإصلاحات لسلطات الحماية سنة 1934م،

• تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال للسلطات الاستعمارية سنة 1944م ...

الصفحة	R.R.C. 01.83	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم الأصيل
2	2	المادة : الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016

(ن2)

الفقرة الثانية : توضيح عوامل تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال من سنة 1930م إلى سنة 1944م:

- عوامل داخلية:
 - توقف المقاومة المسلحة،
 - إصدار سلطات الحماية الفرنسية الظهر البربري سنة 1930م،
 - تضرر المغاربة من السياسة الاستعمارية الاقتصادية واجتماعيا...
- عوامل خارجية:
 - الحرب العالمية الثانية التي أفرزت ظروفًا دولية جديدة،
 - اجتياح القوات الألمانية لفرنسا سنة 1940م،
 - صدور الميثاق الأطلسي سنة 1941م الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها ،
 - لقاء أنفا سنة 1943م وحصول السلطان محمد الخامس على وعود باستقلال المغرب...

ن 1

(3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة تاريخية سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و سؤالات موضوعيان (ن6)

ن 3

- (1) تعريف سليم للمفاهيم:
- اقتصاد السوق .
 - النظام الاشتراكي .
 - التحول الاقتصادي .

ن 3

(2) سؤالات موضوعيان:
أ - الإجابة بصحيح أو بخطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة :

(ن1,5)

خطأ	صحيح	
x		اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
	x	تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
x		تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - الربط بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2

(ن1,5)

الخانة 2	الخانة 1
2 ←	أ
2 ←	ب
2 ←	ج

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4 الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016) مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقري الوثيقتين جيدا وأجب / أجيب على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1 : نص

« ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موحى أوحمو الزياتي... أشهرها معركة لهري (1914) ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس والصحراء الشيخ أحمد الهيبة مجاهدا... ومن جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون ... الإسبان إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث. في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحررية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان) بمثابة مقدمة للنضال السياسي الذي دشّن بدايته بغد الظهير البربري... والذي كان من أسباب تبلور الحركة الوطنية المغربية...»

محمد بن جلون المندوب السامي (السابق) لندماء المقاومين وجيش التحرير، ندوة المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904 - 1955، الجذور والتجليات، جامعة ابن زهر، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، الهلال العربية للطباعة والنشر، 1997، ص ص: 31 - 32.

الوثيقة 2: نص

«... كان سيدي محمد بن يوسف ... لا يترك فرصة تمر دون أن يستغلها لصالح وطنه وشعبه. فقد استغل جلالته مؤتمر أنفا ... وأثار فيه قضية استقلال بلاده... (وزار) مدينة طنجة يوم 09 أبريل 1947... فألقى... بها خطابا سياسيا هاما، كان بمثابة أول انطلاقة جريئة في معركة التحرير... ومنذ هذا التاريخ بدأت أنظار الاستعمار الفرنسي تتجه إلى العرش المغربي، وتفكر في الإساءة إليه... (وذلك) بنفي محمد الخامس رحمه الله وأسرته الكريمة إلى المنفى السحيق يوم 20 غشت 1953... وكان رد فعل الشعب المغربي قويا وعنيفا...»
الدكتور عبد الحق المريني، منارات من تاريخ المغرب، سلسلة شرفات العدد 69، نونبر 2015، منشورات الزمن، مطبعة بني ازناسن - سلا، ص 117 وما بعدها.

0,5 ن 1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين:

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين.

0,5 ن • محمد بن عبد الكريم الخطابي:

0,5 ن • الظهير البربري:

0,5 ن • سيدي محمد بن يوسف:

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي:

• مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:

1 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016) مادة: الاجتماعيات

3
4

0,5
ن

العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:

4 - استنتج (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

- رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس من الاستعمار:

0,5
ن

5 - انطلاقا من رصيدك المعرفي، وضح (ي) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب) ضد المستعمر.

ان

6 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين:

ان

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقال (07 نقط)

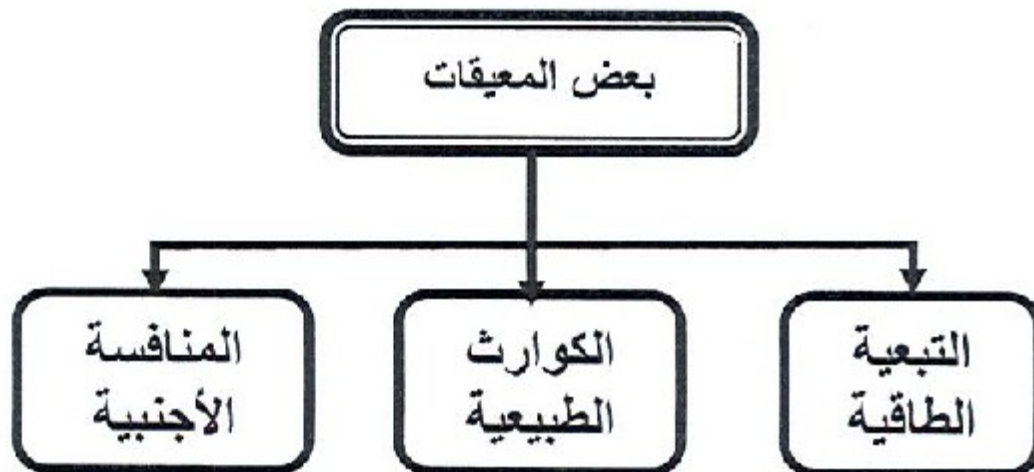
تعتبر اليابان من أقوى البلدان الصناعية على المستوى التكنولوجي. أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقتين المرفقتين، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
- بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقتان للاستئناس:

وثيقة 2: خطاطة بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية

وثيقة 1: نص جغرافي



«...الصناعة الإلكترونية هي اختصاص ياباني، وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد. واليابان هي أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم (أجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو، أجهزة التسجيل)، وهي تعتبر أيضا أول بلد منتج للإنسان الآلي (الروبوتيك) في العالم، حيث يحتل مكانة لا بأس بها في مجال الإعلام الآلي (الآلات النسخة). وتحتل اليابان المركز الثاني في مجال الاتصالات، والتكنولوجيا الحيوية...»

https://ar.wikipedia.org/wiki/اقتصاد_اليابان، صناعة التكنولوجيا الحديثة،

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

3 ن

- **تعريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1 - الموارد الطبيعية: هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (التربة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية و بحرية) ...
- التراث غير المادي: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات و التقاليد الشعبية، و الموسيقى الشعبية...
- حوار الأديان: هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب من أجل سيادة الأمن و السلام في العالم...
- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك و قبول الآخر مهما اختلف جنسه و عرقه و دينه و ثقافته و التساكن معه...
- التنمية المستدامة: تنمية تلبى حاجات الحاضر، دون أن تعرض لقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...

2 - تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

3 ن

المجتمع المدني	الدولة	
	على المستوى الدولي	على المستوى الوطني
- انجاز رسائل تحسيسية و ملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.	- التوقيع و التصديق على المعاهدات و الاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نونبر 2016.	- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

0,5 ن

- 1 - الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.
- 2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

0,5 ن

• محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...

0,5 ن

• الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...

0,5 ن

• محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:

1 ن

• مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي و الإسباني:

0,5 ن

- مقاومة الأطلس المتوسط بزعماء موحى أو حمو الزياتي.

- مقاومة الجنوب و الصحراء بزعماء أحمد الهيبة.

- مقاومة الريف بزعماء محمد بن عبد الكريم الخطابي.

• العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية: هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البربري في 16 ماي 1930.

4 - أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2:

1 ن

• جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

- طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.

- زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،

0,5 ن

• رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:

- نفي محمد الخامس و أسرته الملكية في 20 غشت 1953.

1 ن

5 - أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك و الشعب). (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

- القيام بالمظاهرات و مقاطعة البضائع الفرنسية... رفض السلطان غير الشرعي... القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات

1 ن

الاستعمارية و مصالحها، و ضد الخونة... تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر)

6 - أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.

ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (07 نقط)

0,5 ن

الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .

0,5 ن

- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .

1 ن

- وضع تصميم منطقي و ملائم .

1 ن

- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

1 ن

الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .

0,5 ن



- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.

0,5 ن

- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.

- بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير

	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2016 الموضوع</p>	 <p>المملكة العربية ووزراء التربية الوطنية والتسهرين الممنون المملكة العربية ووزراء التربية الوطنية والتسهرين الممنون</p>
--	--	---

الصفحة: 1/2	المعامل: 1	مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة	مادة: الاجتماعيات
-------------	------------	------------------------------	-------------------

الجغرافيا : سؤال مقالى (7 نقط) :

تستفيد اليابان من مؤهلات متعددة ، تجعلها قوة تكنولوجية كبيرة على المستوى العالمي .
 اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :

- أهم مظاهر القوة التكنولوجية في اليابان ؛
- أبرز الأسباب و العوامل المفسرة لهذه القوة التكنولوجية .

التربية على المواطنة: مفاهيم و أسئلة موضوعية : 6 نقط :

1 (عرف (ي) حسب اختيارك مفهومين من المفاهيم الآتية : (2 نقط)

التراث - قيم المواطنة - حوار الأديان - التعايش السلمي

2 (انقل (ي) الحروف الخاصة بالجمال الآتية إلى ورقة تحريرك ، ثم ضع (ي) أمامها كلمة صحيح أو خطأ : (2 ن)

- أ : تمثل وسائل الإعلام أداة مهمة للنهوض بقيم المواطنة
- ب: تشكل غابات الأمازون أهم ثروة بالجهة التي أنتمي إليها
- ج : الاحتباس الحراري كارثة بيئية ذات بعد دولي
- د : الصهيونية مظهر بارز من مظاهر التسامح الديني في العالم

3 (صل (ي) بسهم الجمل الواردة في الجدول الأول بما يناسبها في الجدول الثاني : (2 ن)

إعلام مسموع
تراث فني
مورد طبيعي
إعلام مرئي
تنمية مستدامة
تراث معماري

المدارس العتيقة
طرب الملحون
برنامج أودو
مدينة وليلي

مادة : الاجتماعيات	مدة الانجاز : ساعة و 15 دقيقة	المعامل : 1	الصفحة : 2/2
--------------------	-------------------------------	-------------	--------------

التاريخ : الاشتغال بوثيقة : (7 نقط)

" ... ولما كانت دول الحلفاء قد اختارت بريطانيا لتكون منتدبة على فلسطين ... فإن مجلس عصبة الأمم بعد تأييده الانتداب المذكور، يحدد شروطه و نصوصه بما يلي :

المادة الأولى : يكون للدولة المنتدبة السلطة التامة في التشريع ...

المادة الثانية : تكون الدولة المنتدبة مسؤولة عن وضع البلاد في أحوال سياسية و إدارية واقتصادية تضمن إنشاء الوطن القومي لليهود... وصيانة الحقوق المدنية والدينية لجميع سكان فلسطين .


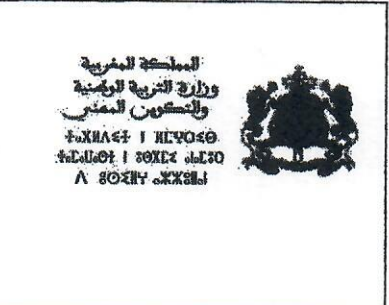
المادة الرابعة : على إدارة فلسطين أن تسهل هجرة اليهود في أحوال ملائمة "

المصدر : من صك الانتداب على فلسطين ، صودق عليه في 24 يوليوز سنة 1922 من لدن مجلس عصبة الأمم .

اقرأ (ي) النص الآتي بتمعن ، ثم أنجز(ي) المطلوب

المطلوب :

- 1) حدد (ي) نوع الوثيقة و الجهة التي صدرت عنها (1 ن)
- 2) حدد (ي) الإطار الزمني و المكاني للوثيقة (1 ن)
- 3) استخرج (ي) من الوثيقة أهم التدابير التي نص عليها صك الانتداب (2ن)
- 4) فسّر(ي)بمعاملين تركيز المادة الرابعة من الوثيقة على هجرة اليهود إلى فلسطين (2ن)
- 5) استخلص (ي) الفكرة العامة للوثيقة (1ن)

	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2016 عناصر الإجابة		
الصفحة: 1/2	المعامل: 1	مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة	مادة: الاجتماعيات

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ملحوظة هامة: هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .

الجغرافيا : سؤال مقالي (7 نقط)

✓ الجانب المنهجي : (2 ن)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي
خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

✓ العرض أو الجانب المعرفي : (4 ن)

- 1- أهم مظاهر القوة التكنولوجية في اليابان : في حدود 3 مظاهر 2 ن
 - 2- أبرز الأسباب و العوامل المفسرة لهذه القوة التكنولوجية : في حدود 3 عوامل 2 ن
- ✓ الجانب الشكلي (1ن):** التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم

التاريخ : الاشتغال بوثيقة : (7 نقط)

- (1) نوع الوثيقة ، نص تاريخي عبارة عن صك للانتداب(0.5 ن) ، صادر عن عصبة الأمم (0.5 ن)
- (2) الإطار الزمني 1922م(0.5 ن) و الإطار المكاني فلسطين (0.5 ن)
- (3) أهم التدابير التي نص عليها صك الانتداب : تمنح 0.5 ن لكل تدبير صحيح

جعل التشريع كليا بيد بريطانيا الدولة المنتدبة + اتخاذ بريطانيا لكافة التدابير التي تضمن قيام وطن قومي لليهود + صيانة الحقوق المدنية و الدينية لكل سكان فلسطين + تسهيل هجرة اليهود إلى فلسطين

- (4) التفسير: ينتظر الإشارة إلى عاملين مما يأتي : (2ن)

الهجرة وسيلة لتحقيق الاستيطان وخلق وطن قومي لليهود - أداة تمهيد للتغلغل الاقتصادي - زيادة عدد اليهود بفلسطين و تحقيق التفوق الديموغرافي - جلب الاستثمارات اليهودية من مختلف مناطق العالم - تجميع الشتات بأرض فلسطين

- (5) الفكرة العامة للوثيقة : (1ن)
ما يفيد : خضوع فلسطين للانتداب البريطاني بمصادقة من عصبة الأمم سنة 1922 و التمهيد لإقامة وطن قومي لليهود بها .

مادة : الاجتماعيات	مدة الاجاز : ساعة و15 دقيقة	المعامل : 1	الصفحة : 2/2
--------------------	-----------------------------	-------------	--------------

التربية على المواطنة : مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

- 1- التعاريف (2 ن) : تمنح 1 ن لكل تعريف صحيح

- 2 - أتمم بما يناسب (2 ن) : تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح

أ	تمثل وسائل الإعلام أداة مهمة للنهوض بقيم المواطنة	صحيح
ب	تشكل غابات الأمازون أهم ثروة بالجهة التي أنتمي إليها	خطأ
ج	الاحتباس الحراري كارثة بيئية ذات بعد دولي	صحيح
د	الصهيونية مظهر بارز من مظاهر التسامح الديني في العالم	خطأ

(3) صل (ي) بسهم الجمل الواردة في الجدول الأول بما يناسبها في الجدول الثاني : (2 ن)

تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح

تراث معماري	المدارس العتيقة
تراث معماري	مدينة ويلي
تراث فني	طرب الملحون
إعلام مرئي	برنامج أمودو



خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 (الموضوع)

الأكاديمية الجبوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - سطات

رقم الامتحان: الاسم الشخصي والعائلي

المادة: الاجتماعيات مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15د المعامل: 1



المادة : الاجتماعيات النقطة النهائية على 20: والحروف:
ورقة الإجابة اسم المصحح وتوقيعه:
الصفحة 1 على 4

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6 ن)

1- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما: (3 ن)

- المجال الحيوي:

- الحركة الصهيونية:

- الحركة الوطنية:

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		انتصر موحا أوحمو الزياتي في معركة أنوال سنة 1921
		انتهت الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور
		قدمت الحركة الوطنية عريضة المطالبة بالاستقلال سنة 1944

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب (1.5 ن).

الأحداث	السنوات
انعقاد مؤتمر الصلح بباريس	2 نوفمبر 1917
إصدار الظهير البربري	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2017 - مادة: الاجتماعيات

2 - صف (ي)، انطلاقا من المبيان، مميزات الميزان التجاري لليابان: (1.ن).....

3. من الوثيقة 2:

ا- استخرج (ي) محدودية القطاع الفلاحي باليابان: (1ن)

ب - أبرز (ي) مشاكل الاقتصاد الياباني: (1ن)

4. اكتب (ي) فقرة، تفسر (ين) فيها القوة التكنولوجية لليابان (2ن):

ثالثا: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي: (7 ن)

يشكل التراث إرثا حضاريا ودعامة أساسية للحفاظ على هويتنا الوطنية لمواجهة اكتساح العولمة، وللإبقاء على خصوصيتنا التراثية والانفتاح على مميزات الثقافات العالمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- أنواع التراث المغربي وكيفية التعريف به والحفاظ عليه؛

- اقتراح بطاقة منهجية لتنظيم معرض مدرسي للتعريف بتراث منطقتك.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2017 - مادة: الاجتماعيات



Գրքի անուն

Մասնագիտացված խմբագրություն

- 3 Ն 1. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
2. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
3. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն

Գրքի անուն

- 2 Ն 1. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
1 Ն 2. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
1 Ն 3. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
0,5 Ն 4. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
0,25 Ն 5. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
0,25 Ն 6. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն
2 Ն 7. Գրքի անուն: - Գրքի անուն - Գրքի անուն - Գրքի անուն

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقال

1 ن - الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة (0,5 ن) - وضوح التصميم (0,25 ن) - خاتمة مناسبة (0,25 ن)

1 ن - الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير - شكل تقديم المنتج.

* اكتشاف الظاهرة : (أنواع التراث المغربي).

1.ن + تراث مادي : مخلفات أركيولوجية ومدن قديمة ونقد ونقوش ...
+ تراث غير مادي : كل ما يرتبط بالعادات والتقاليد والحرف والموسيقى ...

* ردود الفعل : (كيفية التعريف بالتراث والحفاظ عليه)

+ تنظيم معارض ومهرجانات ومتاحف ومنشورات ...
+ مسؤولية رسمية (مؤسسات الدولة أساسا وزارة الثقافة ومديرياتها) والمجتمع المدني والأفراد ...
* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية /تنظيم معرض مدرسي)

قبول كل ما يقارب الخطوات التالية :

+ مرحلة الإعداد : تحديد مادة العرض (مسرح/ رقص/ فنون تشكيلية/ نحت..) وحقبتها التاريخية..
وملخص مقتضب لكل مادة أثرية...

+ مرحلة التنفيذ : اختيار مكان العرض - تنظيم المواد التراثية (وثائق- صور- رسوم- ملصقات...)
- تقديم شروحات للزوار...

+ مرحلة التقويم : حفظ محتويات المعرض بمكتبة المدرسة / بنادي المواطنة أو نادي ثقافي..

- مناقشة الجوانب التنظيمية الإيجابية والتعثرات المرصودة...

- نقل التجربة لباقي الزملاء والمؤسسات المدرسية وجمعيات الحي ...

3.ن

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي و العائلي:	تاريخ و مكان الازدياد:	المادة:
ساعة و 15 د	مدة الإنجاز:	1	المعامل:
اجتماعيات			

المادة الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	خاص بكتابة الامتحان
		النقطة النهائية بالحروف:	
		ورقة الإجابة	الصفحة:
		1	على 4

◆ مادة التربية على المواطنة : الاشتغال بوثنائي: (7/7)
اقرأ (ي) الوثيقة جيدا وأنجز (ي) المطلوب:

«...لذا فقد أصبح من الضروري توحيد التربية على قضايا البيئة والتوعية بدورها المصيري في ضمان مستقبل البشرية، وهناؤكد أن المغرب سيكرس جهوده خلال ولايته والموارد المالية المتاحة في هذه الفترة القصيرة للتهوض بهذه المهمة الصعبة والنييلة .
إن الالتزام بمواجهة إشكالية التغيرات المناخية من خلال تطبيق اتفاقية باريس يجسد رغبتنا المشتركة في تعزيز التضامن بين الأجيال ،ويعد هذا الانخراط ضرورة أخلاقية وواجبا إنسانيا ،يجب أن يقوم على الأيمان بحتمية المصير المشترك و التضامن الصادق بين الشمال والجنوب لصيانة كرامة البشر ... »
من خطاب جلالة الملك محمد السادس في الدورة 22 لمؤتمر الأطراف حول التغيرات المناخية المنعقد بمراكش ،نونبر 2016

لمطلوب:

1- حدد (ي) موضوع الوثيقة :

(ن1)

2 استخرج (ي) من الوثيقة ما يأتي :

(ن2)

أ - أنواع التضامن العالمي في مجال حماية البيئة :

ب - المهمة التي يلتزم المغرب القيام بها لضمان مستقبل البشرية :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 على 4

(2ن)

3. عرف (ي) مشكلا بيثيا من محيطك.

(2ن)

4. اقترح (ي) حلولا مناسبة لهذا المشكل البيئي

◆ . مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (7/7)

تعتبر نيجيريا دولة افريقية غنية بمواردها الطبيعية لكنها تواجه ضعفا من الناحية التنموية .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

✓ مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا

✓ مظاهر الضعف التنموي وعوامله

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 على 4

◆ مادة التاريخ، تعاريف وأسئلة موضوعية: (6/6)

(2ن)

1 - عرّف (ي) المفاهيم الآتية:

- الحركة الوطنية:

- الانتداب:

- الأنظمة الديكتاتورية:

- الحركة الصهيونية:

2 ضع (ي) علامة في الخانة المناسبة (+) : (2ن)

الحدث التاريخي	صحيح	خطأ
أ - تم تقسيم المغرب بمقتضى معاهدة الحماية بين هولندا و إنجلترا		
ب - بعد نفي السلطان محمد الخامس نصبت الإقامة العامة ابن عرفة مكانه		
ج - يعتبر عسو اوبسلام زعيم مقاومة الريف		
د - شكل دستور 2011 مظهرا من مظاهر الدولة المغربية الحديثة		

3 - صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب) (2ن)

الخانة (ب)

أ	2 نونبر 1917.
ب	6 نونبر 1975
ج	11 يناير 1944
د	1 شتنبر 1939

الخانة (أ)

1	استرجاع الساقية الحمراء
2	تقديم عريضة الاستقلال
3	غزو هتلر لبولونيا
4	وعد بلفور

مادة الاجتماعيات المدّة : ساعة و15 دقيقة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلوك الإصداقي دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة
---	---	---

1	2	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
		<p>◆ مادة التربية على المواطنة : (النقطة 7/7) :</p> <p>1 - موضوع الوثيقة : اكل ما يفيد التزامات المغرب الدولية اتجاه قضايا البيئة</p> <p>2 - الاستخراج :</p> <p>أ : أنواع التضامن :</p> <p>- التضامن بين الأجيال</p> <p>- التضامن بين الشمال و الجنوب</p> <p>ب : المهمة الملتمزم بها من طرف المغرب :</p> <p>- توحيد التربية على قضايا البيئة.</p> <p>- التوعية بدور التربية على البيئة في ضمان مستقبل البشرية</p> <p>3 تعريف مشكل بيئي : يقبل كل مشكل بيئي واقعي من محيط المتعلم</p> <p>4 اقتراح حلول للمشكل البيئي</p> <p>- أن يقدم المترشح حولا واقعية - فردية أو جماعية مؤسسية ، تنظيمية ، تشريعية ، تحسيسية ...</p>	<p>ان</p> <p>ان</p> <p>2ن</p> <p>(3ن)</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا : كتابة موضوع مقالي (النقطة 7/7) :</p> <p>• الجانب المنهجي :</p> <p>مقدمة : (تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان و طرح التساؤلات)</p> <p>وضع تصميم منطقي و ملائم للموضوع ؛</p> <p>خاتمة : تتضمن استخلاصات و امتدادات معرفية .</p> <p>• الجانب المعرفي :</p> <p>الفقرة الأولى : مظاهر الفنى الطبيعي في نيجيريا (مايفيدا) :</p> <p>- ظروف طبيعية ملائمة (تضاريس ، مناخ شبكة مائية ...)</p> <p>- وفرة مصادر الطاقة ، و المواد الأولية</p> <p>الفقرة الثانية : مظاهر الضعف التنموي .</p> <p>- ارتفاع نسبة الفقر و الأمية ، و ارتفاع نسبة البطالة ؛</p> <p>- ضعف الخدمات الصحية ، ضعف مؤشر التنمية ، أقل من 0.500</p> <p>- ضعف مساهمة قطاعي الصناعة و الخدمات في تشغيل السكان</p> <p>(1.5ن)</p> <p>الفقرة الثالثة : تفسير الضعف التنموي في نيجيريا .</p> <p>• عوامل بشرية و اقتصادية :</p> <p>- اختلال التوازن بين الانفجار الديموغرافي السريع و النمو الاقتصادي للبلد ؛</p> <p>(1.5ن)</p> <p>- تدبب أسعار البترول في السوق الدولية ؛</p>	<p>(2ن) (نوع كالتالي)</p> <p>ان</p> <p>ان</p> <p>4ن نوع كالتالي: (1ن)</p>

هيمنة الشركات الأجنبية على قطاع النفط والغاز،
تفشي المديونية والتبعية للخارج .

• سياسية :

- عدم الاستقرار السياسي؛

- ضعف الحكامة وتفشي الفساد الإداري.

الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

ان

◆ مادة التاريخ، (النقطة 6/6)

1 - تعريف المفاهيم التاريخية :

2 ن

- الحركة الوطنية، الانتداب، الحركة الصهيونية، الأنظمة الديكتاتورية

يراعى في التعريف تقديم معلومات تركز على موضوع المفهوم و التاريخ و الزمن

2- تعبئة الجدول بصحيح او خطأ .

2 ن

أ = خطأ

ج = خطأ

ب = صحيح

د = صحيح

2 ن


3- صل بسهم الحدث بما يناسب سنة وقوعه:

ب = 1

ج = 2

د = 3

أ = 4

المادة: الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
مدة الإنجاز: 1 س و 15 د المعامل: 1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	دورة: يونيو 2017
1				
2				

الموضوع

أولا - مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق(07ن)

سؤال 1 : إنتاج القمح في كل من روسيا والولايات المتحدة الأمريكية (بالمليون طن).

الرتبة العالمية	النسبة % من الانتاج العالمي	2016	2015	2014	2013	2012	2011	السنوات البلد
3	08,3	61	59	52	38	56	42	روسيا الاتحادية
4	07,6	56	55	58	62	54	60	الولايات المتحدة الأمريكية

ges économiques 2015 p104 /2017 p124.

الوثيقة 2:

جد في روسيا مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية؛ لكن الزراعة تعاني من مشكلات ؛ منها قصر فصل النمو وقلة الأراضي الخصبة ونظام مزارع الدولة الذي يتسم بعدم الكفاية والتبذير... ففي 1992 وضمن سياسة الدولة لتحرير الاقتصاد صدرت قوانين ح للمزارعين بترك مزارع الدولة فتكونت حوالي 260 ألف مزرعة خاصة؛ مستفيدة من الإعانات التي قدمتها الحكومة لتحقيق ذلك؛ لكن هذا الانتقال كان بطيئا وصعبا .
تخصص نحو % 13 من أراضي روسيا لزراعة المحصولات...وعلى الرغم من أن روسيا تعد من أهم الدول المنتجة للحبوب في العالم إلا أنها ما زالت تستورد كميات منها لسد احتياجاتها..."
www marefa.

(ي) الوثيقتين بتمعن ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

- حول (ي) المعطيات الخاصة بإنتاج القمح في روسيا إلى مبيان بالمنحنى2ن
- 2 - صف (ي) الظاهرة موضوع الوثيقة 1 1ن
- 3 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 مشاكل الفلاحة الروسية..... 2ن
- 4 - أكتب (ي) فقرة مركزة توضح (ين) فيها خصائص التنظيم الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية ولروسيا في التحول إلى الليبرالية..... 2ن


ب - مادة التربية على المواطنة :كتابة موضوع مقالي (07ن)

يق تنمية مستدامة ينهج المغرب؛ سياسة تستهدف الحفاظ على موارده الطبيعية وصيانة تراثه المتنوع.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن الآتي :

- تحديد مفهوم كل من " الموارد الطبيعية" و " التراث " ؛
- توضيح التدابير المتخذة للحفاظ على الموارد الطبيعية بالمغرب؛
- تسمية أنواع التراث؛ مع تقديم أمثلة من الوسط الذي تعيش (ين) فيه (قروي او حضري).

أنظر(ي) خلفه...

المادة: الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق A ZARAKA FICHEF I SOCKA A SOCHHX HCHEF I HGH</p>		
مدة الإنجاز: 1 س و 15 د المعامل: 1	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	2	2	دورة: يونيو 2017
2				
2				

الموضوع

لثا - مادة التاريخ : مفاهيم واسئلة موضوعية 06ن

عرف (ي) بثلاثة مفاهيم من الآتي :3ن

- وعد بلفور - الظهير البربري - المجال الحيوي - الانتداب - العدوان الثلاثي.

2 - أنقل (ي) الجدول إلى ورقة تحريرك؛ ثم ضع(ي) في المكان المناسب العبارات الآتية :3ن

- تأسيس هيئة الامم المتحدة - معركة أنوال - توقيع اتفاقية كامب ديفيد -

- الانشلسوس - تقديم وثيقة الاستقلال - انعقاد مؤتمر بال.

تاريخ المغرب 1945/1912	تاريخ المشرق العربي 1990/1890	تاريخ أوروبا والعالم 1945/1930

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 - مادة الاجتماعيات -

3

الموضوع الثالث: تحرير موضوع مقالي في مكون الجغرافيا (7ز)

الموضوع:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية عالمية، رغم بعض المشاكل التي تعاني منها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة ، مستعينا (ة) بالمحاور التالية:

1- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية؛

2- العوامل التي تفسر قوة الفلاحة الأمريكية؛

3- بعض المشاكل التي تعاني منها الفلاحة الأمريكية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

2

4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة يونيو 2017 - مادة الاجتماعيات -

3- استخرج (ي) من النص هدفين للمواطنة البيئية: (1ن)

1

2

4- حدد (ي) انطلاقا من النص أربع سلوكات يتعين أن يقوم بها كل مواطن صديق للبيئة: (2ن)

3

4

الموضوع الثاني: مفاهيم وأسئلة موضوعية في مكون التاريخ (6ن)

1- اشرح (ي) ما يلي شرحا تاريخيا (3ن)

- الحركة الوطنية:

- الظهير البربري:

2- صل (ي) بسهم بين الأحداث التاريخية و مجالها : (3ن)

مجالها
اقتصادية
اجتماعية
سياسية

الأحداث التاريخية
1- انتهت حرب 1948 بتشريد الشعب الفلسطيني.
2- أصدرت هيئة الأمم المتحدة قرارا بتقسيم فلسطين سنة 1947.
3- ارتكزت مخططات النازية على الأشغال الكبرى وصناعة الأسلحة.
4- أقام هتلر نظاما مركزيا شموليا في ألمانيا.
5- خلفت الحرب العالمية الثانية عددا من القتلى والمعطوبين.
6- نتج عن الحرب العالمية الثانية ارتفاع الضرائب والأسعار.

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017 - الموضوع -

الجمهورية المغربية
+XKAE+ I HCVOZE



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال - خنيفرة

المعامل	مدة الإنجاز	مادة الاجتماعيات	الاسم الشخصي والعائلي:
1	75 دقيقة	رقم الامتحان:	تاريخ ومكان الازدياد:

الصفحة	خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالارقام على 20:	المصحح:
4		النقطة النهائية بالحروف:	التوقيع:

الموضوع الأول: الإشتغال بوثيقة في مكون التربية على المواطنة (7 ن)

الوثيقة 1

"...المواطنة البيئية تهدف إلى تغيير السلوكيات والممارسات ، من أجل تحسين التنافسية في أفق الإستدامة ، مع المحافظة على الموارد وتحسين إطار عيش المواطنين ... تمارس اتجاه البيئة والطبيعة ، حيث أن للمواطن واجبات اتجاه كوكب الأرض . ويظهر الوعي بهذه الواجبات ضروريا لضمان المحافظة على الموارد الحيوية، حيث يتعين على كل مواطن أن يتصرف كفاعل في مجال حماية البيئة والحفاظ عليها ، مع القيام بتصرفات بيئية مسؤولة في الحياة اليومية. فالمواطن الصديق للبيئة يقوم بفرز نفاياته ، لتسهيل إعداد تدويرها ، ويقتصد الطاقة ، ويحمي الطبيعة ، ويتبنى عادات استهلاكية مسؤولة ، ويقوم بتحسين محيطه ، ويعمل على تطوير العقليات ..."

الوزارة المنتدبة لدى وزير الطاقة والمعادن والماء و البيئة : الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2016-2030 - ص: 43-44

1- اشرح (ي) ما تحته خط في النص: (3 ن)

البيئة:

الموارد الحيوية:

النفايات:

2- استخلص (ي) الفكرة الرئيسية للنص: (1 ن)

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الموضوع

Հ.ՄԱԿԻ ՄԵՐՈՒԹ
Ի.Ը.Ա.Թ.Ի Ի ԹՅՈՒՄ Ե.Ը.ԻԹ
Ա ԹՅՈՒՄ Ե.Մ.Մ.Ի.Ի
Ա ԹՅՈՒՄ Ե.Ը.Ի.Թ.Ի Ե.Ը.Թ.Ի
Ի.Ը.Ի.Թ.Ի Ե.Ը.Ի.Թ.Ի Ի ԹՅՈՒՄ Ե.Ը.Ի.Թ.Ի
Ի Ը.Ի.Թ.Ի.Թ.Ի



للمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
أكاديمية للمعوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

مدة الإنجاز : 75 دقيقة

المعامل : 1

الدورة : يونيو 2017

المادة : الإجتماعيات

7 نقط

الإشتغال على الوثائق

I- التاريخ:

اقرأ (ي) النص بتمعن لإنجاز المطلوب :

الوثيقة: نص تاريخي

" في الوقت الذي قدمت فيه بريطانيا وعودا للعرب بالاستقلال، صدر وعد بلفور (02 نونبر 1917)، [...] بهدف إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، دون الإضرار بحقوق السكان الآخرين، [...] وتنفيذ هذا الوعد أدخل ضمن بنود صك الإنتداب الذي عينت عصبة الأمم بموجبه بريطانيا كدولة منتدبة على فلسطين [...] رغم أنه لا يكتسي أية صفة قانونية، لأنه صادر عن جهة واحدة وليست فيه التزامات متقابلة "

واصف منصور، حقوق الشعب الفلسطيني بين قوة الحق وحق القوة، مقال ضمن مجلة الوحدة، السنة 8، العدد 87، دجنبر 1991، ص. 41، (بتصرف).

المطلوب :

- 1- اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا (وعد بلفور، الإنتداب). (2ن)
- 2- حدد الإطار التاريخي للنص (الحدث و الزمن فقط). (1ن)
- 3- استخرج من النص هدف وعد بلفور ووضعيه هذا الوعد القانونية. (2ن)
- 4- اعتمادا على مكتسباتك، أبرز أهم محطات و مراحل الصراع العربي الاسرائيلي من 1956 الى 1978. (2ن)

6 نقط

التعاريف والأسئلة الموضوعية

II- الجغرافيا:

- 1 - اشرح المصطلحات التالية : - ميغالوبول - تأميم - ظاهرة اقتصادية. (3ن)
- 2 - أجب بصحيح أو خطأ بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير . (1.5ن)

معطيات جغرافية	صحيح	خطأ
تنتشر الأراضي الخصبة بمصر على طول ساحل البحر الأحمر.		
تتميز نيجيريا بغنى مواردها الطبيعية وضعفها التنموي .		
تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول منتج وأضعف مستهلك للطاقة في العالم .		

- 3- صل بسهم كل معطى جغرافي بما يناسب : (1,5ن)

تأهيل عنصرها البشري

غنى مواردها الطبيعية

تأميم وسائل الإنتاج

بداية الانتقال إلى اقتصاد السوق

التعريف، التفسير، التركيب

الوصف، التفسير، التعميم

تعود القوة التكنولوجية اليابانية إلى:

تتميز مرحلة التحول في روسيا ابتداء من 1991 ب:

تتضمن خطوات النهج الجغرافي :

7 نقط

الموضوع المقال

III- التربية على المواطنة:

أكتب موضوعا مقاليا - من مقدمة وعرض وخاتمة - تعرف فيه البرنامج الإعلامي، مبينا أنواع البرامج الإعلامية ودورها في النهوض بقيم المواطنة. (في حدود 10 أسطر).

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
عناصر الإجابة

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՇԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ
Ա ԻՋԱՆԿՄԱՆ ԽՈՐՀԱՆՈՒՄԻ
Ա ԻՋԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿՈՒՇԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ
Ի.Ռ.ԱԿԵԷԻ Ի.ՍԻ.ԷԻԻ ԻՋԱԿԱՆ Ա ԻՋԱԿԱՆ
ԼՈՕՍ Ի.ՋԷՄ.ՈՒԻ



للمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين للمتر
والتعليم العالي والبحث للعلم
الأكاديمية للجمهورية المغربية والتكوين
جمعة درعة تافيلالت

مدة الإنجاز : 75 دقيقة

المعامل : 1

الدورة : يونيو 2017

المادة : الاجتماعيات

سليم التتقيط	عناصر الإجابة	الوضعيات الإختبارية	المجالات الأساسية												
2 ن	1- أن يشرح المترشح مايلي: - وعد بلفور: تصريح أصدره آرثر جيمس بلفور وزير خارجية بريطانيا في 02 نونبر 1917 تعهد فيه بريطانيا بدعم اليهود لإقامة وطن قومي لهم على أرض فلسطين. - الإنتداب: شكل من أشكال الإستعمار، وهو قيام دولة قوية بتقديم التوجيه والمساعدة لدولة ناشئة إلى أن تصبح قادرة على تسيير شؤونها...	الإشتغال على الوثائق	التاريخ												
1 ن	2- أن يحدد الإطار التاريخي للنص: الحدث(صدور وعد بلفور) ، الزمن (02 نونبر 1917).														
2 ن	3- أن يستخرج هدف وعد بلفور ووضعيته القانونية: - هدف وعد بلفور: إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين . - وضعيته القانونية: غير قانوني (صدر عن جهة واحدة هي عصبة الأمم لصالح بريطانيا).														
2 ن	4- أن يبرز اهم محطات و مراحل الصراع العربي الاسرائيلي من 1956 الى 1978 : العدوان الثلاثي على مصر + 1967: حرب الستة ايام(حرب يونيو)+ 1973: حرب اكتوبر+ 1978: اتفاقية كامب ديفيد.														
3 ن	1-ان يشرح المصطلحات الثلاثة + ميغالوبول: تجمع حضري يضم ملايين السكان يمتد على مجال ترابي واسع ويتألف من مدن ضخمة + تأميم: مصادرة ممتلكات الخواص وجعلها في يد الدولة. + ظاهرة إقتصادية: كل حدث أو حقيقة قابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي كالإنتاج والإستهلاك...	التعاريف والأسئلة الموضوعية	الجغرافيا												
1,5 ن	2- أن يجيب بصحيح أو خطأ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>معطيات جغرافية</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تنتشر الأراضي الخصبة بمصر على طول ساحل البحر الأحمر</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>تميز نيجيريا بغنى مواردها الطبيعية وضعفها التنموي</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول منتج وأضعف مستهلك للطاقة في العالم</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>			معطيات جغرافية	صحيح	خطأ	تنتشر الأراضي الخصبة بمصر على طول ساحل البحر الأحمر		X	تميز نيجيريا بغنى مواردها الطبيعية وضعفها التنموي	X		تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول منتج وأضعف مستهلك للطاقة في العالم		X
معطيات جغرافية	صحيح			خطأ											
تنتشر الأراضي الخصبة بمصر على طول ساحل البحر الأحمر		X													
تميز نيجيريا بغنى مواردها الطبيعية وضعفها التنموي	X														
تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول منتج وأضعف مستهلك للطاقة في العالم		X													
1,5 ن	3- أن يربط كل معطى جغرافي بما يناسبه: <ul style="list-style-type: none"> تعود القوة التكنولوجية اليابانية إلى: ← تأهيل عنصرها البشري. تميز مرحلة التحول في روسيا بـ: ← بداية الانتقال إلى إقتصاد السوق. تتضمن خطوات النهج الجغرافي بـ: ← الوصف، التفسير، التعميم . 														
0,5 ن	مقدمة مناسبة (الجانب المنهجي)	الموضوع المقالي	التربية على المواطنة												
0,5 ن	كھ تعريف البرنامج الإعلامي: هو فعل تواصل مع الجمهور...														
1,5 ن	كھ أنواع البرامج الإعلامية: مسموعة - مكتوبة - مرئية .														
3 ن	كھ دور البرنامج الإعلامي في النهوض بقيم المواطنة : <ul style="list-style-type: none"> التحسيس والتوعية: التأثير في أفكار ومواقف وسلوكات الجماعات والأفراد ... الترافع: التأثير في مسلسل إتخاذ القرار لخدمة قضايا المجتمع ... المسؤولية: تنشيط الحياة الديمقراطية ... 														
1 ن	تماسك العرض وسلامة اللغة والتعبير(الجانب الشكلي)														
0,5 ن	خاتمة مناسبة (الجانب المنهجي)														



مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (ن7)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . وتمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور" و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الديك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الاوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
... من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ... رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى ... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107 -137-138

الوثيقة 3 :

"... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا... و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين... واقتترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها... وكانت مساحة ما منحتة حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأراضي الأميرية... و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
... وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق و احتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات. و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم. و وقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلقت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ..."

الصفحة	92	الموضوع	الامتحانالجهويالموحدلنيل شهادة السلك الإعدادي
2	2	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

المطلوب :

1: حدد(ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك؛(ن1)

صاحبها	نوعية الوثيقة 2

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك(ن1)

الإطار المكاني لموضوع الوثائق	الإطار الزمني لموضوع الوثائق

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (ن2)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2 و3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

4: فسر(ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (ن2)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن1)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالى : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الإقتصادية .

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	3	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهوميين و سؤالان موضوعيان : (6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهوميين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2: سؤالان موضوعيان: (4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 - كتاب المعسول للمختار السوسي أ - المسموع

2 - أغاني مجموعة إزنزارن ب - المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبني

4 - أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الاصيل
دورة يونيو 2017



1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعيات

مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق (7)

(1) تحديد نوعية الوثيقة 2 وصاحبها في الجدول :

1 ن

صاحبها	نوعية الوثيقة 2
اميل توما	نص تاريخي مقتطف من كتاب جذور القضية الفلسطينية

(2) وضع موضوع الوثائق الثلاث في إطاره الزمني و إطاره المكاني في الجدول:

1 ن

الإطار المكاني لموضوع الوثائق	الإطار الزمني لموضوع الوثائق
فلسطين	الفترة التاريخية الممتدة من 1918 إلى 1929

(3) استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :

2 ن

(1 ن)

- أ - من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :
- تشجيع سلطات الانتداب البريطاني الهجرة اليهودية إلى فلسطين وإنشاء مستوطنات تمهيدا لإقامة وطن قومي لليهود التزاما منها بوعد بلفور؛
 - تقويت أراضي الفلاحين الفلسطينيين للشركات الصهيونية؛
 - قمع الفلسطينيين خلال ثورة البراق سنة 1929.

(1 ن)

ب - من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- تنظيم مظاهرة احتجاجية ؛
- نضال سياسي تمثل في عقد مؤتمرات و إرسال وفد الى لندن ؛
- ثورة البراق المسلحة.

2 ن

(4) تفسير اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- احتلال أرض فلسطين و سلب حرية الفلسطينيين؛
- اصدار وعد بلفور ؛
- رفض التجزئة الإمبريالية؛
- تشجيعها الهجرة اليهودية و إقامة المستوطنات اليهودية في فلسطين ؛
- تدهور أوضاع الفلسطينيين أكثر مع بداية الأزمة الاقتصادية 1929.

1 ن

(5) استخراج الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3:

ما يفيد: سياسة الاحتلال البريطاني في فلسطين و ردود أفعال الفلسطينيين المعارضة لها.

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (7ن)

مستويات تقييم إنجاز المترشح(ة):

2 ن

(1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع و طرح تساؤلات ...)
- تصميم واضح و منطقي؛
- خاتمة مناسبة.

4 ن

(2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة صحة و تنوع و ترابط و إنتقاء المعلومات المناسبة و تغطيتها للمطلوب :

(2ن)

الفقرة الاولى : مظاهر التحول في القطاع الصناعي في روسيا :

- خوصصة المقاولات الصناعية؛
- إنشاء مقاولات صناعية مشتركة لتشجيع الإستثمارات الخارجية؛
- تشجيع تأسيس مقاولات صناعية خاصة...

(2ن)

الفقرة الثانية : دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا :
- تعويض النظام الإشتراكي الذي كان سائدا في الإتحاد السوفياتي بالنظام الرأسمالي الليبرالي منذ 1991 و ذلك بإصدار عدد من القوانين و إتخاذ عدد من الإجراءات :

- ✓ إصدار قانون خوصصة المقاولات الصناعية؛
- ✓ سن قانون حرية إنشاء المقاولات الصناعية؛
- ✓ سن قانون تحرير الأسعار و الأجور؛
- ✓ إلغاء مساعدة الدولة للمقاولات الصناعية...

1 ن

(3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .

ملحوظة : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يلي :

- كتابة اختصار [ت] امام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج.ش] امام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهوميين و سؤالان موضوعيان (6ن)

2 ن

1 :التحديد السليم لمعنى المفهوميين الآتيين : - السلم العالمي ؛
- التراث.

2 : سؤالان موضوعيان :

4 ن

أ : الربط بسهم بين كل مثال و نوع التراث المغربي الذي ينتمي إليه :

(2ن)

- 1 : كتاب المعسول للمختار السوسي ← أ : المسموع
2 : أغاني مجموعة إززارن ← ب : المكتوب
3 : قصبة أكادير أوفلا ← ج : المبني .
4 : أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :
الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

(2ن)

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة
الفوسفات	المياه	الطاقة الشمسية
النفط		

(دورة يونيو 2017)

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة: الاجتماعيات



خاص بكتابة الامتحان

المترشحون الرسميون و الأحرار

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

الموضوع

رقم الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2017)
مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

مدة الانجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرف بها :

- قوة اقتصادية عظمى - التكنولوجيا العالية - أقطاب صناعية - اقتصاد السوق - الظاهرة الاقتصادية.

ان

ان

ان

ان

ب = أسئلة موضوعية

2 - صنف (ي) في الجدول أسفله ما يناسب من المعطيات التالية:

- انخفاض أمد الحياة 52.8 سنة - انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة - سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا - ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات % 69.4 - النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة) - ارتفاع نسبة أمية الكبار % 59.57

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population>

vu le 27 janvier 2017 à 13h03

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقرني الوثيقتين جيدا وأجب / أجيب على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1 : نص

« ... بفضل مبادرات صاحب الجلالة الملك محمد السادس، لعبت المملكة المغربية وما تزال، دورا أساسيا في تثبيت قيم الحوار بين الأديان والثقافات داخل محيطه الجهوي والدولي ... لترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات المماثلة الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

وفي هذا الإطار، فإن صاحب الجلالة كان قد أكد ... ضرورة اعتماد حوار دائم، بنوي واستراتيجي بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، وخاصة الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول. كما أكد جلالته ضرورة العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب... »

كلمة المملكة المغربية التي ألقاها الوزير الأول السابق عباس الفاسي أمام الاجتماع رفيع المستوى حول «حوار الأديان وثقافة السلم» المنظم في نيويورك أيام 12 و 13 نونبر 2008، وردت بالموقع الإلكتروني: <http://www.maghress.com/alalam/5196>

الوثيقة 2: نص

« أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة... لقد حافظنا على متانة علاقاتنا في مجالي الأمن والسلم: هل من حاجة للتذكير بأننا كنا دائما من السابقين للدفاع عن استقرار القارة الإفريقية ؟ لقد شارك المغرب، منذ استقلاله، في ست عمليات أممية لاستئناس الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة جهات. ولا تزال القوات المغربية، إلى اليوم، مُنتشرة في أراضي جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية. وفي نفس السياق، قام المغرب بمبادرات في مجال الوساطة، ساهمت بشكل فعال، في دعم وإقرار السلم، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]... »

مقتطف من الخطاب السامي الذي ألقاه جلالته الملك محمد السادس بأديس أبابا، يوم الثلاثاء 31 يناير 2017، أمام المشاركين في القمة 28 للاتحاد الإفريقي، وكالة المغرب العربي للأنباء، البوابة الوطنية: <http://www.maroc.ma>

0,5 ن 1 - اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين:.....

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين.

0,5 ن • الحوار بين الأديان:.....

0,5 ن • التعايش:.....

0,5 ن • السلم:.....

0,5 ن

3 - استنتج (ي) من الوثيقة 1، ما يلي:

1 ن • الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان:.....

1 ن • السياسة التي ينفجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

1 ن

4 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية:

.....
.....
.....

2 ن

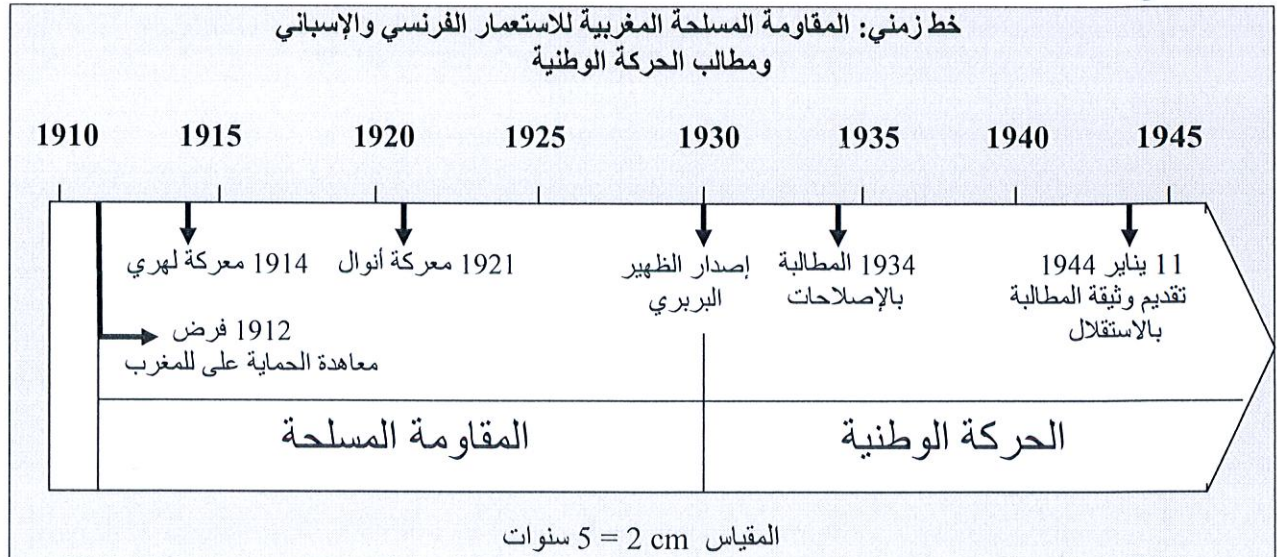
5 - اقترح (ي) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطك:

.....
.....
.....
.....

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقالتي (07 نقط)

انتقل كفاح المغاربة للمستعمر الفرنسي والإسباني من المقاومة المسلحة إلى المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) سنة 1930.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر المقاومة المسلحة.
- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية.
- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944.

وثيقة للاستئناس



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

الموضوع المقالي

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2017)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01



عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

ن 3

- **تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1 - قوة اقتصادية عظمى: هي الدولة التي تمتلك قوة اقتصادية باحتلالها الصدارة على المستوى الفلاحي والصناعي، واحتكارها للسوق العالمية باحتلالها الصدارة بحركة الصادرات والواردات، وتمتلك قوة عسكرية ودبلوماسية وثقافية، تسمح لها بفرض نفوذها عالميا... (مثل الولايات المتحدة الأمريكية)
- الصناعات العالية التكنولوجيا: هي الصناعات الدقيقة، مثل الصناعة الإلكترونية وصناعة الروبوتيك والمعلومات
- أقطاب صناعية: وهي مناطق تضم عددا من المدن التي توجد بالدول الصناعية الكبرى، وتتمركز بها معامل الإنتاج ومراكز البحث العلمي والتكنولوجي...
- اقتصاد السوق: هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية. يخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق.
- الظاهرة الاقتصادية: هي مجموع الأنشطة الاقتصادية التي تُتْرَجَمُ عملية الإنتاج (فلاحي - صناعي) والمبادلات التجارية بواسطة التجارة والخدمات، في مجال جغرافي معين (منطقة - دولة - قارة - العالم) ...

• **أسئلة موضوعية:**

ن 3

2 - تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

الوصف	التفسير
- انخفاض أمد الحياة (52,8 سنة)	- انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة.
- ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات (69,4 %)	- سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا.
- ارتفاع نسبة أمية الكبار (59,57 %)	- النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة)

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeunefrique.com/pays/nigeria/population>

Mis à jour le 27 janvier 2017 à 13h03

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

ن 0,5

1 - اكتشف موضوع الوثيقتين: موقف المغرب من حوار الأديان والسلم.

ن 0,5

2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

ن 0,5

- حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...

ن 0,5

- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...
- السلم: هو الحوار والتفاهم بين الحضارات، والتعايش بين جميع الشعوب كمجموعة واحدة وهو ضد الحرب...

ن 1

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:

• الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان: هو ترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح والحوار ودعم كل المبادرات الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

ن 0,5

• السياسة التي ينفجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

ن 0,5

- اعتماد حوار دائم بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، (الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمأنينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول).
- العمل على تخفيف بؤر التوتر ومكافحة التعصب.

ن 0,5

4 - أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلم بالقارة الإفريقية: (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- المشاركة منذ الاستقلال في ست عمليات أممية لاستتباب الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة دول. مثل جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية.

ن 0,5

- القيام بمبادرات في مجال الوساطة، لدعم وإقرار السلم، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا]...

ن 2

5 - أن يقترح المترشح (ة) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطه:

(اقترح أربع إجراءات وأنشطة. تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

ثالثا = مادة التاريخ : موضوع مقال (07 نقط)

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

1 ن

- الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
- وضع تصميم منطقي و ملائم .
- التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

- الجانب المعرفي : - انتقاء الأفكار و المعلومات المناسبة - صحة المعلومات التاريخية و خلوها من الأخطاء - تنوعها - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع .

1,5 ن

- بعض مظاهر المقاومة المسلحة (مقاومة الجنوب المغربي - مقاومة الأطلس المتوسط - مقاومة الريف...)

1,5 ن

- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية. (- توقف المقاومة المسلحة - إصدار الظهير البربري - تطور وعي الشعب المغربي...)

1 ن

- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944. (- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية وسياسية واجتماعية. في دجنبر 1934 . رُفضت من طرف السلطات الاستعمارية. - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944)

تُشْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2018
الموضوع

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

<<>>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

رقم الامتحان:

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 س 15 د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20:.....بالحروف.....

المادة : الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:.....

ورقة الإجابة

اكتب (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولا - مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية (6ن)

1- تعاريف: عرف(ي) المفاهيم التالية تعريفا تاما: (2ن)

- تنمية مستدامة:

.....

- حوار الأديان:

.....

- السلم العالمي:

.....

- قيم المواطنة:

.....

2- أسئلة موضوعية: (4ن)

ا- صل (ي) بسهم بين معطيات الخانة رقم (1) بما يناسبها في الخانة رقم (2): (2ن)

الخانة رقم (2)	الخانة رقم (1)
1- إصدار تشريعات للحفاظ على الأوساط والأنظمة البيئية.	1- من بين آليات تشجيع المغرب لمبدأ الحوار بين الأديان
2- احتضان وتنظيم ندوات ومؤتمرات وملتقيات دولية.	2- من بين أنواع التراث المغربي
3- نهج سياسة الضغط على الدول لاستخلاص قرارات وإجراءات معينة.	3- من بين آليات السلم التي نهجها المغرب لاستكمال وحدته الترابية
4- الوثائق والمخطوطات والعادات.	4- من بين آليات الحفاظ على الموارد الطبيعية بالمغرب
5- إجراء مفاوضات وتوقيع اتفاقيات مع الدول الاستعمارية.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2018 - مادة: الاجتماعيات

ب - اقترح (ي) أربعة إجراءات للحفاظ على الموارد المائية والغابوية : (2ن)

.....

.....

.....

.....

ثانيا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثيقتين (7ن)

اقرأ (ي) الوثيقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: إنتاج البترول بنيجيريا ومصر ما بين 1990 و 2015 (بملايين الأطنان).

2015	2010	2005	2000	1995	1990	
113	122	123	106	96	92	نيجيريا
36	35	33	39	47	45	مصر

المصدر بتصريف : (تاريخ الاطلاع : 11 أبريل 2018) <http://perspective.usherbrooke.ca>

الوثيقة 2:

" مع بلوغ عدد سكانها 188.6 مليون نسمة سنة 2015، ستصل نيجيريا بحلول سنة 2050 إلى 400 مليون نسمة حسب منظمة الأمم المتحدة، وهذا يعني أن البلاد ستواجهها تحديات هائلة، حيث لا يزال 84.5 % من السكان يعيشون بأقل من دولارين في اليوم [...] ومؤشر التنمية البشرية لا يتعدى 0.5 (2014). لقد هيمن قطاع المحروقات على الاقتصاد النيجيري منذ 1960، حيث شكل البترول والغاز الطبيعي 99 % من قيمة صادرات البلاد، ولكن وفرت فقط 5 % من فرص الشغل، وبلغت حصة نيجيريا 2.7 % من الإنتاج العالمي للبترول، مما جعلها تعد سابع أكبر منتج في منظمة البلدان المصدرة للبترول (OPEP)، وأكبر منتج في إفريقيا [...] كما يبلغ احتياطها 37.1 مليار برميل (الرتبة 10 عالميا) مما يضمن لها 35 سنة من الاستغلال".

(تصريف) IMAGES ECONOMIQUES DU MONDE 2017 , ARMAND COLIN , PARIS, 2016, P 339- 340

1- صف (ي) من الوثيقتين 1 و2: أهمية ثروة البترول بنيجيريا: (2 ن)

.....

.....

.....

2- حول (ي) معطيات الجدول (الوثيقة 1)، إلى مبيان بالمنحنيات: (2 ن)



15 دس

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:

1

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

أولا- مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية. (6ن)

1- تعاريف: (تمنح نصف نقطة لكل تعريف). 2ن

2- وصل بسهم بين معطيات الخانتين: 2ن

الخانة رقم (2)		الخانة رقم (1)
1- إصدار تشريعات للحفاظ على الأوساط والأنظمة البيئية.	←	1- من بين آليات تشجيع المغرب لمبدأ الحوار بين الأديان
2- احتضان وتنظيم ندوات ومؤتمرات وملتقيات دولية.		2- من بين أنواع التراث المغربي
3- نهج سياسة الضغط على الدول لاستخلاص قرارات وإجراءات معينة.		3- من بين آليات السلم التي نهجها المغرب لاستكمال وحدته الترابية
4- الوثائق والمخطوطات والعادات.		4- من بين آليات الحفاظ على الموارد الطبيعية بالمغرب
5- إجراء مفاوضات وتوقيع اتفاقيات مع الدول الاستعمارية.		

3- اقتراح أربعة إجراءات للحفاظ على الموارد المائية والغابوية: تكون الإجراءات المقترحة سليمة ومنطقية وقابلة للأجراء. 2ن

ثانيا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثيقتين (7ن)

1- استخراج أهمية ثروة البترول بنيجيريا، من الوثيقتين 1 و2: 2ن

- إنتاج مهم للبترول - أهمية البترول إلى جانب الغاز الطبيعي في صادرات البلاد (99%) - مكانة عالمية مهمة في إنتاج البترول - احتياطي مهم من البترول.

2- تحويل معطيات الجدول (الوثيقة 1)، إلى مبيان بالمنحنيات: مراعاة معايير الإنجاز: 2ن

- معايير الحد الأدنى: دقة إنجاز المبيان وصحته؛ (1ن)

- معايير التميز: العنوان، المفتاح، المقياس، شكل التقديم؛ (1ن)

3- إبراز مظاهر ضعف التنمية البشرية بنيجيريا، من الوثيقة 2: 1ن

- ارتفاع نسبة الفقر والبطالة؛

- ضعف مؤشر التنمية البشرية.

4- تفسير ضعف التنمية بنيجيريا، انطلاقا من المكتسبات: 2ن

- عوامل سياسية/إدارية: غياب الديمقراطية وعدم الاستقرار السياسي؛ تفشي الفساد والرشوة...


- عوامل اقتصادية/اجتماعية: عدم استقرار أسعار البترول وارتفاع الديون؛ هيمنة الشركات المتعددة

الجنسية؛ عدم مسايرة النمو الاقتصادي للانفجار الديمغرافي...

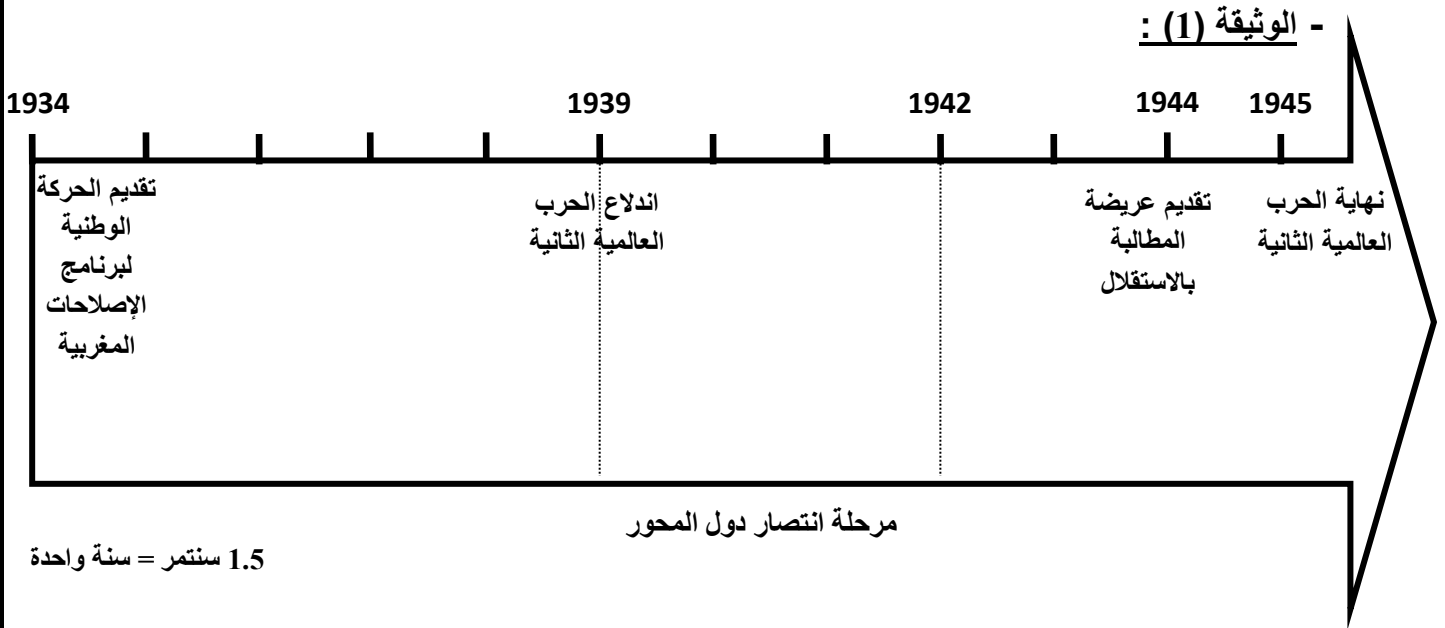
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p><u>ثالثا- مادة التاريخ: موضوع مقال. (7ن)</u></p> <p>*الجانب المنهجي: (2ن) - مقدمة مناسبة ؛ - وضوح ومنطقية التصميم ؛ - خاتمة مناسبة.</p>	(1ن) (0,50ن) (0,50ن)
<p>*الجانب المعرفي: (4ن) <u>1- المقاومة المسلحة بجنوب المغرب والأطلس المتوسط:</u> ا- جنوب المغرب: (1ن) - تزعمها أحمد الهيبة ومربيه ربه (1912 - 1934م) ...؛ - انهزام أحمد الهيبة في معركة سيدي بوعثمان 1912م ... ؛ ب - مقاومة الأطلس المتوسط: - تزعمها موحى أوحمو الزياني (1914 - 1921) ...؛ - انتصار موحى أوحمو الزياني في معركة الهري سنة 1914م ...؛</p>	(1ن) (1ن)
<p><u>2- المقاومة السياسية ما بين 1930 و1934م:</u> ا - انطلاق المقاومة السياسية: - ظهور الحركة الوطنية بعد صدور الظهير البربري في 16 ماي 1930م ...؛ - أشكال العمل الوطني: مظاهرات، احتجاجات ... ب - المطالبة بالإصلاحات: - تقديم برنامج الإصلاحات المغربية سنة 1934م ... - مجالات الإصلاح: إدارية، اقتصادية، مالية، اجتماعية.</p>	(1ن) (1ن)
<p>*الجانب الشكلي: تعبير تاريخي، لغة سليمة، تقديم مقبول. (1ن)</p>	

المادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الحكومية للتربية والتكوين للجمعة الشرقية</p>		
مدة الإنجاز : 1س و 15 د المعامل : 1	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	دورة يونيو 2018
1				
2				

أولا : مادة التاريخ (الاشتغال على وثائق) (7ن)



- الوثيقة (2) :

" ... كان للحرب العالمية الثانية وما واكبها من خصائص وتدهور في الأوضاع المعيشية للمغاربة، وما عرفته الساحة الدولية من أحداث مرتبطة بالمغرب، كالنزول الأمريكي في 1942 ومؤتمر أنفا بداية 1943، أثرها على العمل الوطني، إذ استغل الوطنيون هذا الظرف، مُلوحين بميثاق الأطلسي الداعي إلى تحرير الشعوب ومنحها الحق في تقرير مصيرها، كما أن المغاربة أدركوا بعمق أهداف السياسة الاستعمارية ... فأصبحوا مهيبين أكثر من أي وقت مضى، مع ما طرحته الحركة الوطنية من مطالب تهتم باستقلال المغرب."

زين العابدين العلوي، المغرب في عهد السلطان سيدي محمد بن يوسف، ج3، دار أبي رقرق للطباعة والنشر الرباط 2009، ص 264

❖ أسئلة :

• بعد قراءة متأنية للوثيقتين أنجز (ي) الآتي :

- 1) حدد(ي) نوعية الوثيقتين وضعهما(ضعيهما) في إطارهما التاريخي 1ن
 - 2) عرف(ي) بالمفهومين الآتيين : الحركة الوطنية - دول المحور 1ن
 - 3) أنجز(ي) من خلال الوثيقتين الآتي : 3ن
- على الوثيقة 1 : توطين حدثين تاريخيين يمثلان انتصارات دول المحور (بكتابة كل حدث وزمن وقوعه).
- من الوثيقة 2 : استخراج الظروف التي ساعدت الحركة الوطنية المغربية على المطالبة بالاستقلال.
- 4) أكتب(ي) فقرة مركزة (في حدود 05 أسطر) تحدد(ين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية، وتطور كفاح المغرب من أجل الاستقلال في الفترة ما بين 1953 - 1956 2ن

انظر(ي) خلفه

المادة : الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ

مدة الإنجاز : 1س و 15 د
المعامل : 1

2
2

دورة يونيو 2018

الموضوع (تابع)

ثانيا - مادة الجغرافيا: موضوع مقال (07ن)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية بحكم وفرة وتنوع مواردها، قوة اقتصادية عظيمة، بينما أصبحت اليابان رغم قلة مواردها الطبيعية قوة تكنولوجية عالمية.

- ❖ أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي :
- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل الطبيعية المفسرة لها.
 - دور التطور التكنولوجي في النشاط التجاري باليابان.

ثالثا - مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (06ن)

- 1) عرف (ي) أربعة مفاهيم من الآتي : - البيئة - التعايش السلمي - التنوع البيولوجي - حوار الأديان - قمة ريو - برنامج إعلامي - التراث الفني2ن
- 2) ضع (ي) علامة x في الخانة المناسبة على الجدول أسفله4ن

خطأ	صحيح	المعطيات
		• يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.
		• تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.
		• ينحصر تأثير المشكلات البيئية الكبرى في الدول المتقدمة صناعيا.
		• تدعو قيم المواطنة إلى التعصب للدين والمذهب والفكر.
		• تصنف الطاقة الريحية ضمن الطاقات غير المتجددة.
		• تنبني البرهنة على عرض الحجج الدامغة من أجل إقناع الآخر.
		• تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.
		• تعتبر المساهمة في السلم العالمي من مبادئ وثوابت سياسة المغرب الخارجية.

❖ ملحوظتان :

- بالنسبة للمترشح(ة): ترجع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب- دون الإشارة إلى هوية صاحبها (تها) - .
- بالنسبة لمراقبي الإجراء : تمسك ورقة الأسئلة أسفل ورقة التحرير.

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الموضوع

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

مدة الإنجاز : 75 دقيقة

المعامل : 1

الدورة : يونيو 2018

المادة : الاجتماعيات

7 نقط

الإشتمال على وثيقتين

* الجغرافيا

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن وأنجز (ي) المطلوب :

الوثيقة 1 : جدول : بعض المنتجات الزراعية بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2014

المنتوجات	القمح	قصب السكر	الحوامض	التفاح	المزروعات الزيتية
الإنتاج (بمليون طن)	55	28	36	41	21
الرتبة عالميا	4	10	4	2	1

المصدر: أطلس بيانات العالم ar.knema.com

الوثيقة رقم 2 : نص جغرافي

"تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على أوسع الأراضي المزروعة في العالم ، ويساهم تنوع المناخ في تنوع الأنشطة الزراعية ، كما تعتبر الفلاحة الأمريكية تسويقية بامتياز، وهي تستفيد من نتائج البحث العلمي وأندماجها مع الأنشطة الاقتصادية الأخرى".

تاريخ الاطلاع : 06/4/2018 المصدر : www.mongosukulu.com

المطلوب :

- 1) حول (ي) المعطيات الخاصة بخانة الإنتاج (بمليون طن) إلى مبيان بالأعمدة باعتماد مقياس 1 سنتيمتر لكل 10 مليون طن. (2ن)
- 2) صف (ي) من خلال الجدول والمبيان المنجز مظاهر قوة الإنتاج الزراعي بالولايات المتحدة الأمريكية. (1.5ن)
- 3) استخرج (ي) من النص ثلاثة عوامل مفسرة لمكانة الإنتاج الزراعي للولايات المتحدة الأمريكية على الصعيد العالمي. (1.5ن)
- 4) اعتمادا على مكتسباتك أذكر (ي) مشكلين يواجهان الاقتصاد الأمريكي. (2ن)

6 نقط

التعاريف والأسئلة الموضوعية

* التاريخ

- 1) عرف (ي) مايلي: المجال الحيوي، عسو أو باسلام، الظهير البربري. (3ن)
- 2) أجب (ي) بـ : صحيح أو خطأ، أمام المعطيات الموالية بعد نقلها إلى ورقة تحريرك. (1.5ن)
 - أ- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1914 – 1918 :
 - ب- انتصر موحى أوحمو الزباني على الفرنسيين في معركة الهري 1914 :
 - ج- يقوم المفهوم الجديد للسلطة في الدولة المغربية الحديثة على رعاية المصالح العمومية :
- 3- أتمم (ي) تعبئة الجدول الآتي المتعلق بالقضية الفلسطينية بعد نقله إلى ورقة تحريرك : (1.5ن)

الأحداث التاريخية	السنوات
صدور وعد بلفور	.....
.....	1956
اتفاقية كامب ديفيد	.....

7 نقط

الموضوع المقال

* التربية على المواطنة:

- يزخر المغرب بتراث غني ، يعكس عمقه الحضاري و تنوع روافده ، مما يستدعي المحافظة عليه وتطويره .
أكتب (ي) موضوعا مقاليا – من مقدمة و عرض و خاتمة – تبرز (ين) فيه :
- ✓ مفهوم التراث .
 - ✓ تحديد أنواعه .
 - ✓ خطوات تنظيم معرض حول تنوع روافد التراث الفني بالمغرب .

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي عناصر الإجابة

ⵏⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ
ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ ⵏ ⵓⵎⵎⵓⵏ



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتربية والتكوين
مجمع 5، درعة داخليات

مدة الإنجاز : 75 دقيقة


المعامل : 1

الدورة : يونيو 2018

المادة : الاجتماعيات

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	الوضعية الاختبارية	المجالات الأساسية
2ن	(1) ينجز المترشح مبيانا بالأعمدة باحترام أساسيات رسم المبيان (العنوان، المقياس المقترح، المفتاح، ...).	الإشغال على الوثائق	الجغرافيا
1.5ن	(2) يصف مظاهر قوة الإنتاج الزراعي بالولايات المتحدة الأمريكية: ✓ تنوع الإنتاج (القمح، التفاح، الحوامض ...). ✓ ضخامة الإنتاج. ✓ احتلال مراتب متقدمة عالميا.		
1.5ن	(3) يستخرج ثلاثة عوامل مفسرة من العوامل الآتية : ○ شساعة الأراضي المزروعة. ○ تنوع المناخ. ○ فلاحية تسويقية. ○ اعتماد نتائج البحث العلمي. ○ اندماج الفلاحية في القطاعات الاقتصادية الأخرى.		
2ن	(4) اعتمادا على المكتسبات، يذكر مشكلين يواجهان الاقتصاد الأمريكي، مثلا: • فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي وما يطرحه من صعوبات على مستوى تسويقه. • المنافسة الاقتصادية من طرف باقي القوى الاقتصادية العالمية كالصين واليابان والاتحاد الأوروبي.		
3ن	(1) يعرف المترشح: (تقبل كل الاجابات التي تفي بالمطلوب) ✓ المجال الحيوي: نظرة وسياسة هتتر لبناء الدولة القوية، و تهدف إلى التوسع على حساب دول الجوار. ✓ عسو أوباسلام: قاد مقاومة آيت عطاء، انهزم في معركة بوغافر 1933. ✓ الظهير البربري: أصدرته سلطات الاحتلال الفرنسي 16 ماي 1930، ويقضي بجعل القبائل الأمازيغية خاضعة لمحاكم عرفية، وقد أعقبته مظاهرات واحتجاجات.	التعاريف والأسئلة الموضوعية	التاريخ
1,5ن	(2) يجيب ب : صحيح أو خطأ: أ- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1914 - 1918 : خطأ ب- انتصر موحي أوحمو الزباني على الفرنسيين في معركة الهري 1914 : صحيح ج- يقوم المفهوم الجديد للسلطة في الدولة المغربية الحديثة على رعاية المصالح العمومية : صحيح		
1,5ن	(3) يتم تعبئة الجدول الآتي المتعلق بالقضية الفلسطينية بعد نقله إلى ورقة التحرير: الاحداث التاريخية السنوات صدر وعد بلفور 1917 العدوان الثلاثي على مصر 1956 اتفاقية كامب ديفيد 1978		
1ن	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة تتضمن تساؤلات - تصميم منطقي - خاتمة مناسبة .	الموضوع المقالي	التربية على المواطنة
1ن	✓ مفهوم التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ، أي مخلفاتهم في المجالات المادية واللامادية (الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية ...) .		

2 ن		<p>٣٥ تحديد أنواعه :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ المادي : المبني والمنقول (المدن العتيقة – فاس- ، المواقع الأثرية – ويلي- ، القطع الأثرية – الحلي-، المكتوب – المخطوطات- ...) . ♦ اللامادي : الشفوي (المسموع، الشعر، الحكايات، الموسيقى ، المسرح...) . ♦ أنواع أخرى : العادات و التقاليد . 			
2 ن		<p>٣٦ خطوات تنظيم معرض حول تنوع روافد التراث الفني بالمغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الإعداد لتنظيم المعرض . ▪ تنظيم القاعة وجمع المواد الفنية و تصنيفها و ترتيبها . ▪ تنظيم المعرض و تقويم التجربة . 			
1 ن			الجانب الشكلي :	تماسك العرض ولغة سليمة وتقديم جيد .	

الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم معا تنظيم وأمن
عناصر الإجابة		
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة و15 دقيقة الدورة : يونيو 2018	الاجتماعيات	المادة
عناصر الإجابة المقترحة		سلم التنقيط
أولا: التاريخ : الإشتغال بوتائق (7 نقط)		
1- تحويل معطيات الوثيقة (1) إلى خط زمني مع مراعاة (المقياس ، العنوان ، الدقة والوضوح ...)	3.5 ن	
2- الإطار الزمني والمكاني للوثيقة (1) - الزمان: الإشارة إلى فترة الحماية ، أي ما بين 1912- 1956 - المكان: المغرب	0.5 ن 0.5 ن	
3- التطور الذي عرفته المقاومة المغربية مع بداية الثلاثينات : يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد بروز الحركة الوطنية التي تبنت العمل السياسي بالمدن	1 ن	
4- العامل المفسر: قيام سلطات الحماية الفرنسية بإصدار الظهير البربري للتفرقة بين المغاربة	1.5 ن	
ثانيا - الجغرافيا : مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)		
1- التعاريف : يقبل كل تعريف صحيح وتمنح له نقطة واحدة (1ن)	(3ن)	
2- وضع علامة X في الخانة المناسبة : تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح - يتكون النهج الجغرافي من عمليات الوصف والتفسير والتعميم..... صحيح - عرفت روسيا تحولا من اقتصاد السوق نحو الاقتصاد الاشتراكي..... خطأ - يعاني الاقتصاد المصري من عجز في الميزان التجاري..... صحيح	1.5 ن	
3- تعبئة الجدول : تمنح (0.25 ن لكل جواب صحيح)	1.5 ن	
ثالثا - التربية على المواطنة : موضوع مقال (7 نقط)		
❖ الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم - خاتمة مناسبة.	(1ن)	
❖ الجانب المعرفي (العرض) : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات وتغطيتها للمطلوب : ➤ <u>تعريف التعايش السلمي :</u> يقبل كل تعريف صحيح وتمنح له (1ن) ➤ <u>موقف المغرب من حوار الأديان :</u> يشير المترشح (ة) إلى كل ما يفيد : دعم المغرب وتشجيعه لحوار الأديان من خلال ضمان حرية ممارسة الشعائر الدينية لغير المسلمين + تعايش الأقليات بالمغرب + تنظيم لقاءات وندوات دولية في الموضوع..... (1ن) ➤ <u>جهود المغرب في إشاعة السلم العالمي:</u> ينتظر الإشارة إلى دور المغرب في حل المشاكل الدولية وتسهيل الاتصال بين الأطراف المتنازعة + المساهمة في البعثات الأممية والعمل الدولي الإنساني المشترك.....(3ن)	5 ن	
❖ الجانب الشكلي : سلامة التعبير عن المعارف والقيم المرتبطة بالموضوع + شكل تقديم المنتج <u>ملحوظة : يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي</u>	1 ن	

الصفحة 2/2	الموضوع	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2018	الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي
---------------	---------	----------------------	-----------------	---

3- اتمم(ي) الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك بما يناسب : (1.5ن)

المعطيات	مظهر واحد	عامل مفسر واحد
القوة التكنولوجية اليابانية
قوة التجارة الأمريكية
ضعف التنمية في نيجيريا

ثالثا - التربية على المواطنة : موضوع مقال (7 نقط)

يسعى المغرب جاهدا إلى نشر قيم التسامح بين أهل الديانات السماوية وإشاعة السلم العالمي

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه العناصر الآتية :

- ✓ تعريف التعايش السلمي
- ✓ موقف المغرب من حوار الأديان
- ✓ جهود المغرب في إشاعة السلم العالمي.



المدة الزمنية : 75 دقيقة

المادة : الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي رسميون وأحرار

يونيو 2019

1/2

المعامل : 1

الموضوع

6 نقط

مفاهيم وأسئلة موضوعية

مكون الجغرافيا :

1- اختر (اختاري) ثلاث مصطلحات من بين المصطلحات التالية، ثم عرف (ي) بها: (3 ن)

قوة اقتصادية عظيمة - اقتصاد السوق - قوة تكنولوجية

النظام الاشتراكي - مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي

2 - انقل (ي) الجدول إلى ورقة تحريرك، ثم ضع (ي) العلامة (×) في الخانة المناسبة: (1,5 ن)

المعطيات	اليابان	روسيا	مصر
عرفت تحولات مهمة منذ بداية التسعينيات من القرن الماضي.			
تخصص نسبة 3.4% من الناتج الداخلي الخام للبحث التقني والعلمي.			
تعاني من ارتفاع حجم الديون الخارجية.			

3- انقل (ي) المعطيات التالية إلى ورقة تحريرك، ثم ضع العلامة (×) في المكان المناسب (1,5 ن)

الاقتراحات	صحيح	خطأ
يعد العنصر البشري المؤهل من أبرز عوامل قوة اليابان التكنولوجية		
تحتل نيجيريا مرتبة متقدمة في مؤشر التنمية البشرية		
يشتغل غالبية السكان النشيطين بروسيا في قطاع التجارة والخدمات		

7 نقط

كتابة موضوع مقالي

مكون التربية على المواطنة:

يتوفر المغرب على موارد طبيعية وبيئية متنوعة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة وعرض وخاتمة) توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالموارد الطبيعية المتجددة، وتدهور المياه كما وكيفا كقضية بيئية كبرى.
- جهود المغرب للحفاظ على الموارد الطبيعية، وإسهامه في معالجة قضايا البيئة دوليا.
- تقديم ثلاثة اقتراحات لترشيد استعمال الماء بجهتي.

7 نقط

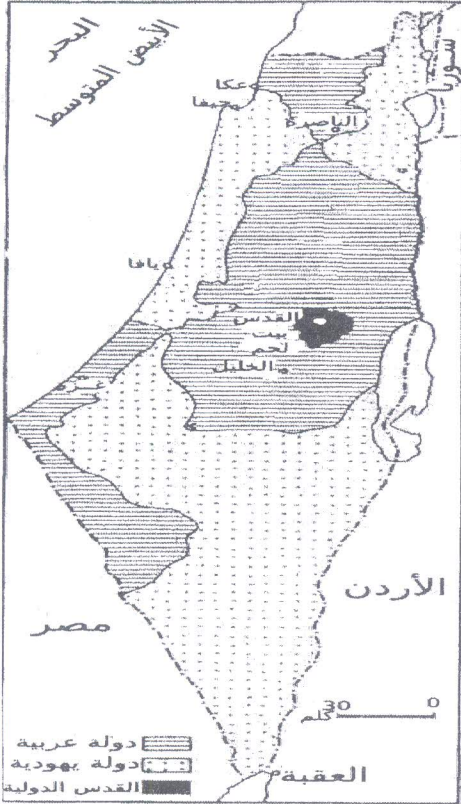
الاشتغال بالوثائق

مكون التاريخ :

ستشتغل (ين) على الوثيقتين التاليتين :

الوثيقة رقم 2: تقسيم فلسطين وفق قرار
الأمم المتحدة رقم 181 سنة 1947م

الوثيقة رقم 1:



"...عمد تيودور هرتزل في المؤتمر الصهيوني الاول الذي عقد في مدينة بال السويسرية سنة 1897م، إلى رسم سياسة منظمة لعملية الزحف على أراضي فلسطين واستيطانها وتهويدها، ومن ثم إيجاد وطن قومي لليهود في هذا البلد...، وأدى الاستعمار البريطاني دورا هاما في نقل ملكية كبيرة من الأراضي الفلسطينية، فمع صدور قانون الانتداب البريطاني على فلسطين سنة 1920م...، عملت الإدارة البريطانية على تشجيع الهجرة اليهودية نحو فلسطين ومنح اليهود حرية إقامة المدارس والتشكيلات العسكرية ملتزمة في ذلك بمضمون وعد بلفور..."

المصدر : نبيل محمود السهلي: "فلسطين...أرض وشعب من مؤتمر بال وحتى 2002". ص: 6 و 7

تفحص (ي) الوثيقتين أعلاه وأجب (ي) عن الأسئلة الآتية :

المطلوب:

- (1) حدد (ي) نوعية الوثيقة 2 (1ن)
- (2) ضع الوثيقة رقم 1 في إطارها الزمني والمكاني (1ن)
- (3) حدد اعتمادا على الوثيقة 1 هدف الحركة الصهيونية. (1ن)
- (4) استخرج من الوثيقة رقم 2 الكيانات السياسية المنبثقة (الناجئة) عن قرار التقسيم (1ن)
- (5) انطلقا من تعلماتك واعتمادا على الوثيقتين 1 و 2 أبرز دور سياسة الانتداب البريطاني في تهويد فلسطين (2ن)
- (6) استخلص الفكرة الاساس للوثيقتين (1ن)



المدة الزمنية : 75 دقيقة	المادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2019
المعامل : 1	عناصر الإجابة وسلم التقط	

مكون الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6 نقط 1/2

1- التعريف بثلاث مصطلحات من بين المصطلحات التالية (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح) (3 ن)

قوة اقتصادية عظمى - اقتصاد السوق - قوة تكنولوجية
النظام الاشتراكي - مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي

2 - ضع (ي) العلامة (x) في الخانة المناسبة: تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح (1,5 ن)

المعطيات	اليابان	روسيا	مصر
عرفت تحولات مهمة منذ بداية التسعينات من القرن الماضي.		x	
تخصص نسبة 3.4% من الناتج الداخلي الخام للبحث التقني والعلمي.	x		
تعاني من ارتفاع حجم الديون الخارجية.			x

3- ضع (ي) العلامة (X) في الخانة المناسبة: (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) (1.5 ن)

المعطيات	صحيح	خطأ
يعد العنصر البشري المؤهل من أبرز عوامل قوة اليابان التكنولوجية	X	
تحتل نيجيريا مرتبة متقدمة في مؤشر التنمية البشرية		X
يشغل غالبية السكان النشيطين بروسيا في قطاع التجارة والخدمات	X	

مكون التاريخ : الاشتغال بالوثائق 7 نقط

1- تحديد نوعية الوثيقة رقم 2
- خريطة تجسد قرار هيئة الأمم المتحدة في تقسيم فلسطين رقم 181 سنة 1947

2- وضع الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني
0.5 ن لكل عنصر.

الزمن: من ظهور الحركة الصهيونية 1897م إلى الانتداب البريطاني على فلسطين 1922م أي نهاية القرن 19م إلى القرن 20م
المكان: المشرق العربي عموما - وفلسطين خاصة.

3- حدد اعتمادا على الوثيقة رقم هدف الحركة الصهيونية
- احتلال أراضي فلسطين واستيطانها وتهويدها.

4- استخرج من الوثيقة الكيانات السياسية المنبثقة (الناتجة) عن قرار التقسيم
- الدولة العربية - الدولة اليهودية - منطقة القدس الدولي

1 ن



5- انطلاقا من تعلماتك واعتمادا على الوثيقتين 1 و 2 ابرز دور السياسة البريطانية في تهويد فلسطين 2 ن
من الوثيقتين: تحديد دور سياسة بريطانيا في تشجيع الهجرة اليهودية - الإشارة لقرار التقسيم سنة 1947م .

من المكتسيات: ذكر دور الوكالة اليهودية (امتيازات عديدة لصالح اليهود)

6- استخلص الفكرة الأساس للوثيقة

- تتحدث الوثيقتان عن هدف الحركة الصهيونية وسياسة بريطانيا في فلسطين. (أو ما يفيد ذلك).

ان

7 نقط

كتابة موضوع مقالي

مكون التربية على المواطنة :

يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاثة جوانب :

الجانب المنهجي: (1ن)

- صياغة مقدمة مناسبة + تصميم منطقي للموضوع + صياغة خاتمة مناسبة

الجانب المعرفي: (5ن)

التعريف بالموارد الطبيعية المتجددة وبتدهور المياه كما وكيفا كقضية بيئية كبرى (1ن)

- موارد طبيعية متجددة: يعاد إنتاجها بكيفية طبيعية شرط استغلالها في حدود المعقول مثل المياه، النباتات والحيوانات.

- التعريف بتدهور المياه كما وكيفا كقضية بيئية كبرى: تراجع في نصيب الفرد من المياه + تدهور جودة المياه (التلوث ...)

جهود المغرب للحفاظ على الموارد الطبيعية وإسهامه في معالجة قضايا البيئة دوليا (1ن)

- سن قوانين وتشريعات لحماية البيئة الطبيعية + وضع استراتيجيات للحفاظ على الموارد الطبيعية: استراتيجية 2020 - المخطط الأخطر للفلاحة - استراتيجية الحفاظ على التنوع البيولوجي وتدبير الموارد المائية ... (ان يذكر المترشح على الأقل عنصرين)

- مشاركة المغرب بفعالية في قمم الأرض والمنديات الدولية ذات الصلة + توقيع المغرب على الاتفاقيات البيئية الدولية (ان يذكر المترشح على الأقل عنصرا واحدا)

- قدم ثلاثة اقتراحات لترشيد استعمال الماء بجهتك (3ن)

قبول الاقتراحات المنطقية والمبررة من بين الاقتراحات الآتية (حملات التوعية والتحسيس - اعتماد

نظام الجزاءات والمكافآت حسب درجة ترشيد استعمال الماء + اعتماد تقنيات أقل تبذيرا للماء +

معالجة مشكل التسربات + إعادة تدوير الماء) يمكن قبول ما شابه ذلك.

الجانب الشكلي: (1ن)

استعمال لغة سليمة وخلو الموضوع من الأخطاء - التعبير السليم - جمالية في تقديم المنتج

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019
الموضوع

Б.Ш.А.И.Т.В.О.С.О
И.С.А.С.О.И.Т.В.О.С.А.С.И.О
А.И.С.С.И.Т.В.О.С.А.С.И.О
А.И.С.С.И.Т.В.О.С.А.С.И.О.С.О.С.А.С.И.О



الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الاسم الشخصي والعائلي

رقم الامتحان:

.....

الاجتماعيات

المادة:

1

المعامل:

1 من 15 د

مدة الإنجاز:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20: بالحروف.....

اسم المصحح وتوقيعه:

المادة : الاجتماعيات

ورقة الإجابة

الصفحة 1 على 4

أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولا - مادة الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية. 6 ن

1- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما: (3 ن)

- اقتصاد السوق:

- قوة اقتصادية عظمى:

- النهج الجغرافي:

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		يواجه الاقتصاد الأمريكي منافسة خارجية من طرف نيجيريا ومصر.
		تعتمد التكنولوجيا اليابانية على إمكانياتها الذاتية من مصادر الطاقة.
		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية.

ب - صل (ي) بسهم بين معطيات الخانة (1) وما يناسبها في الخانة (2) (1.5 ن).

الخانة (2)
1. الدخل الفردي ومعدل التمدرس وأمل الحياة.
2. تعاون تجاري بين مجموعة من البلدان.
3. الصناعات الدقيقة والروبوتيك ووسائل الاتصال.
4. ملكية الدولة لوسائل الإنتاج وفرض العمل الجماعي.
5. تصنيع المواد المعدنية إلى مواد نصف مصنعة.

الخانة (1)
1. تقوم القوة التكنولوجية على
2. يقوم النظام الاشتراكي على
3. يقوم مؤشر التنمية البشرية على

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2019 - مادة: الاجتماعيات

ثانيا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة. 7

إقرأ(ي) الوثيقة بتمعن لإنتاج المطلوب :

" عندما فرض المنتصرون معاهدة الصلح في فرساي 1919، أتاحوا للشعب الألماني فرصة ذهبية ... ليسترد اعتباره. ولن يتم ذلك إلا بقيام سلطة حاكمة تستند على إرادة شعبية تطلب الحرية ...
لقد خاض الشعب الألماني الحرب الأولى بصفته قوة عالمية مزعومة كانت تنقصها المواد الاحتياطية لأن الأراضي الألمانية ضاقت بالسكان ... وعطاؤها قصر عن سد الحاجيات ... كما أن احتلال فرنسا لمنطقة الرور 1922 يشكل خرقا لمعاهدة فرساي، وأثار غضب الرأي العام الإنجليزي والإيطالي لأن هذه المنطقة غنية بمناجم الفحم والحديد مما يعني تفوق فرنسا سياسيا وعسكريا واقتصاديا على جيرانها ...
فالمطلوب الحصول على أراضي أوروبية، إذ الشرط الأساسي لأن تصبح ألمانيا قوة عالمية هو إحرازها المجال الحيوي الذي يؤمن لشعبها مقومات البقاء."

أدولف هتلر ، كفاحي ، دار الكتب الشعبية ، بيروت ، ط. 2، 1975 ، ص 137 - 156 (بتصرف) .

1. عرف(ي) بصاحب الوثيقة " أدولف هتلر" : (ن1)

2. ضع(ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني: (ن1)

3. استخرج(ي) من الوثيقة الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا: (ن2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

الصفحة: 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2019 - مادة: الاجتماعيات

4. فسّر (ي) دور معاهدة فرساي وسياسة المجال الحيوي في الدلاع الحرب العالمية الثانية: (2ن)

5. استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (1ن)

ثالثا : مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالي. 7ن

يؤدي الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية وخاصة غير المتجددة منها إلى استنزافها وبالتالي حرمان الأجيال القادمة من حقها في هذه الموارد .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- العوامل المسؤولة عن تدهور واستنزاف الموارد الطبيعية؛
- دور الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية؛
- اقتراح بطاقة منهجية للتحميس بأهمية ترشيد استغلال الماء.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2019 - مادة: الاجتماعيات



مدة الإنجاز: 1 س و 15د

1

المعامل:

الاجتماعيات

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية: 6ن

1. تعاريف: 3ن

- اقتصاد السوق: (01)

- قوة اقتصادية عظمى: (01)

- النهج الجغرافي: (01)

2- أسئلة موضوعية: 3ن

أ- وضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	المعطيات
x		يواجه الاقتصاد الأمريكي منافسة خارجية من طرف نيجيريا ومصر.
x		تعتمد التكنولوجيا اليابانية على إمكانياتها الذاتية من مصادر الطاقة .
x		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية .

(01,5)

ب - وصل بسهم بين معطيات الخانة (1) وما يناسبها في الخانة (2):

الخانة (2)	الخانة (1)
1. الدخل الفردي ومعدل التمدد وأمل الحياة.	1. تقوم القوة التكنولوجية على
2. تعاون تجاري بين مجموعة من البلدان .	2. يقوم النظام الاشتراكي على
3. الصناعات الدقيقة والروبوتيك ووسائل الاتصال.	3. يقوم مؤشر التنمية البشرية على
4. ملكية الدولة لوسائل الإنتاج وفرض العمل الجماعي .	
5. تصنيع المواد المعدنية إلى مواد نصف مصنعة.	

(01,5)

ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بوثيقة: 7

1- التعريف بشخصية أدولف هتلر: استحضار عناصر الجغرافيا التاريخية الأساسية لهتلر... (01)

2- الإطار الزمني: ألمانيا بين الحربين (أوالنصف الأول من القرن العشرين)، والمكاني: ألمانيا. (01)

3- استخراج الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا من الوثيقة: (02)

+ فرض معاهدة فرساي القاسية ومخلفاتها على ألمانيا . + فقدان ألمانيا لأهم منطقة منجمية وصناعية ...

4 - تفسير دور معاهدة فرساي وسياسة المجال الحيوي في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

+ تدمير الشعب الألماني من بنود معاهدة فرساي والتفافه حول النظام النازي... (02)

+ سياسة المجال الحيوي للتوسعية: الأنشولوس وضم بولونيا...

5- استخلاص الفكرة الأساسية للوثيقة: كل ما يقارب الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا في فترة ما

بين الحربين. (01)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالتي. 7 ن

- الجانب المنهجي:

1ن

- مقدمة مناسبة (طرح إشكالات وتساؤلات). (0.50 ن)

- وضوح ومنطقية التصميم. (0.25ن).

- خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم). (0.25ن)

* اكتشاف الظاهرة: (العوامل المسؤولة عن تدهور واستنزاف الموارد الطبيعية).

1ن

+ عوامل طبيعية : الجفاف ، التصحر...

+عوامل بشرية: كل ما يرتبط بمسؤولية الإنسان في استنزاف الثروات الطبيعية وتلويث المياه والهواء والتربة واندثار الغابات والرعي الجائر...

* ردود الفعل: (دور الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية).

1ن

+ وضع الدولة لبرامج وتشريعات وتنظيم حملات تحسيسية لحماية الموارد الطبيعية ...

* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء).

3ن

قبول كل ما يقارب تطبيق الخطوات المنهجية التالية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء:

1- مرحلة الإعداد:

- تحديد موضوع الحملة التحسيسية ؛ الأهداف ؛ الفئة المستهدفة...

(01)

- تجميع المعطيات (وثائق، إحصائيات...); تحديد الوسائل المستعملة في الحملة التحسيسية...

(01)

2- مرحلة التنفيذ :

(01)

- التواصل مع السلطات المحلية والجهات المتعاونة؛ وضع خطة للحملة وتقسيم الأدوار؛ تحديد

مراحل إجراء عملية التحسيس؛ استعمال لغة تواصلية مفهومة...

- الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير- شكل تقديم المنتج.

1ن

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة يونيو 2019 الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة	
ساعة 15 د	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي :		رقم الامتحان:	
1	المعامل:	الاسم العائلي:		المادة:	
		الاجتماعيات			

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية بالأرقام على 20:		اسم المصحح وتوقيعه:		المادة الاجتماعيات	
		النقطة النهائية بالحروف:					
4 على 1		ورقة الإجابة:		الصفحة:			

◆ مادة : الجغرافيا - الاشتغال بوثائق (النقطة 7/7)

اقرأ (ني) الوثيقتين وأنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة: 1- بنية التجارة الخارجية لليابان سنة 2015 (%)

الواردات	الصادرات	المنتجات
11	02	فلاحية
57	87	صناعية
29	04	معدنية
02	07	أخرى

www.perspective.usherbroom.ca/bilan/pays/JPN

الوثيقة: 2.

«... اهتمت اليابان باستخدام التكنولوجيا ذات المستوى العالي في تطوير طائراتها النفاثة ومفاعلات نووية، بالإضافة إلى تقديم ما وصلت إليه آخر أبحاثها التقنية للمساهمة في حل الكثير من المشكلات التي تواجه العالم... وهناك عدة عوامل أدت إلى تحقيق... التقنية العالية في التكنولوجيا التي تتميز بها اليابان، هي مساهمة القطاع الخاص في الاستثمارات... بالإضافة إلى نظام العمالة مدى الحياة، ونظام الأجور والحوافز التي تقدم للعاملين، ونظام الإدارة...»

شادية سعودي كمال مندور: دور التجارة الخارجية في التنمية الاقتصادية في اليابان... <https://books.google.co.ma>

قم (ي) بالإجابة عن الأسئلة في الفراغات المخصصة للأجوبة

2

